

## ABSTRAK

**Rahma, Aulia.** 2023. Pengembangan Media Pembelajaran *Comic Math* Berbantuan *Whiteboard Animation* Dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 9 Sarolangun: Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Dra. Nizlel Huda, M.Kes. (II) Drs. Sufri, M. Si.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran, *Comic Math*, *Whiteboard Animation*, *Realistic Mathematics Education*, Pemahaman Konsep Matematis.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil & proses pengembangan media pembelajaran berbentuk *Comic Math* berbantuan *Whiteboard Animation* dengan menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP yang berkualitas baik.

Dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari Analyze (analisis), Design (desain), Development (pengembangan), Implementation (implementasi), Evaluate (evaluasi). Produk dinilai menggunakan penilaian tes akhir (*posttest*) dan beberapa angket berdasarkan hasil uji coba produk yang diujikan kepada ahli media, ahli materi, guru matematika kelas VII SMP Negeri 9 Sarolangun, 9 orang siswa kelas VII.C, dan 26 orang siswa kelas VII.D untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dari produk.

Hasil penelitian yang diperoleh dari segi materi dan media berada pada kriteria valid. Pada tingkat kepraktisan dari guru dan siswa berada pada kategori praktis. Serta dari angket respon siswa berada pada kategori efektif dan berdasarkan tes kemampuan pemahaman konsep matematis diperoleh nilai skor rata rata 79,03 dengan besar nilai *gain* sebesar 0,76 yang mengindikasikan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa meningkat dibanding sebelum menggunakan *Comic Math* berbantuan *Whiteboard Animation* dengan Menggunakan Pendekatan *Realistic Mathematics Education*.