PENGARUH SOCIAL MEDIA MARKETING DAN E-TRUST TERHADAP MINAT BELI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS JAMBI ANGKATAN 2020-2021 (STUDI PADA E-COMMERCE BUKA LAPAK)

SKRIPSI



OLEH IKA KUMALA AFIQOH NIM A1A119080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOCIAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2024

PENGARUH SOCIAL MEDIA MARKETING DAN E-TRUST TERHADAP MINAT BELI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS JAMBI ANGKATAN 2020-2021 (STUDI PADA E-COMMERCE BUKA LAPAK)

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Jambi Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Ekonomi



OLEH IKA KUMALA AFIQOH NIM A1A119080

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOCIAL FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS JAMBI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul: Pengaruh Social Media Marketing Dan E-Trust Terhadap Minat Beli Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi Angkatan 2020-2021 (Studi pada E-Commerce Bukalapak). Skripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi, yang disusun oleh Ika Kumala Afiqoh, dengan Nomor IndukMahasiswa A1A119080, telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 20 Desember 2023

Pembimbing I

Drs. H. Affizal, M.Pd.

NIP. 196109161986031002

Jambi, 20 Desember 2023

Pembimbing II

NP. 199004262023212032

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Pengaruh Social Media Marketing Dan E-Trust Terhadap Minat Beli Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi angkatan 2020-2021 (Studi Pada E-Commerce Bukalapak). Skripsi Pendidikan Ekonomi, yang disusun oleh Ika Kumala Afiqoh Nomor Induk Mahasiswa A1A119080 telah dipertahankan di depan tim penguji pada 04 Januari, 2024.

Tim Penguji

 Drs Drs. H. Arpizal, M.Pd. NIP. 196109161986031002 Ketua ____

2. Sahara, S.Pd., M.Pd. E. NIP. 199004262023212032 Sekretaris

Jambi, 04 Januari 2024 Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan

Ekonomi

Drs. H. Arpizal, M.Pd

NIP.196109161986031002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Kumala Afiqoh

NIM : A1A119080

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan atau plagiat dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat , saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 20 Desember 2023

Yang membuat Pernyataan

Ika Kumala Afigoh

NIM. A1A119080

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain,dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap".

~(QS. Al-Insyirah, 6-8)~

"Do'a ibu dan ayah merubah segalanya"

"Sistem pendidikan yang bijaksana setidaknya akan mengajarkan kita betapa sedikitnya yang belum diketahui oleh manusia, seberapa banyak yang masih harus ia pelajari."

- Sir John Lubbock

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, ayah Marsudi Karya Gita dan ibu Lela Wati yang menjadi semangat serta cintaku hingga mengantarkanku sampai ke titik ini. Do'a dan Ridho kalianlah yang membantuku menyelesaikan tugas akhir ini. Kupersembahkan juga skripsi ini kepada adik tersayang Isma Amalia Atiqoh dan Inayah Fariza Aqila, kedua saudariku yang menjadi salah satu penguatku untuk menjadi sukses. Aku sangat bersyukur menjadi anak dan saudari dari kalian dan semoga Allah senantiasa melindungi dan meridhoi keluarga kita, serta semoga apa yang kita dapatkan dan kita jalani selalu diberkahi oleh Allah, Aamiin.

ABSTRAK

Afiqoh, Ika Kumala. 2023. Pengaruh Social Media Marketing Dan E-Trust Terhadap Minat Beli Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Jambiangkatan 2020-2021 (Studi Pada E-Commerce Bukalapak): Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. H. Arpizal, M.Pd., (2) Sahara, S.Pd., M.Pd.E.

Kata Kunci: Social Media Marketing, E-Trust, Minat Beli

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) pengaruh social media marketing terhadap minat beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi; 2) pengaruh e-trust terhadap minat beli beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi; 3) pengaruh social media marketing dan e-trust terhadap beli di e-commerce bukalapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif ex post de facto dengan alat pengumpulan data menggunakan angket melalui google form yang disebarkan melalui grup WhatsApp. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi angkatan 2020-2021 sebanyak 121 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedastisitas, uji analisis regresi berganda, uji t, uji f, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan Secara parsial variabel social media marketing berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat dengan nilai thitung sebesar 3.583> ttabel sebesar 1.979 dengan nilai sig 0.000 < 0.05. Secara parsial variabel tidak dapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel E-Trust terhadap minat beli dengan nilai thitung sebesar 0.315 < ttabel sebesar 1.979 dengan nilai sig 0.753 > 0.05. Secara simultan maka terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel social media marketing dan e-trust terhadap minat beli dibuktikan dengan nilai fhitung 6.45 dari ftabel sebesar 3.92.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat: 1) pengaruh positif dan signifikan antar social media marketing terhadap minat beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi; 2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antar e-trust terhadap minat beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi; 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antar social media marketing dan e-trust terhadap minat beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat beserta salam tidak lupa pula kita sampaikan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW. Beserta keluarga dan sahabatnya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh *Social Media Marketing* Dan *E-Trust* Terhadap Minat Beli Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Jambiangkatan 2020-2021 (Studi Pada *E-Commerce* Bukalapak)".

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Kemudahan serta kelancaran dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasihkepada:

- Prof. Drs. H. Sutrisno, M..Sc., Ph.D selaku Rektor Universitas Jambi atas kesempatannya kepada penulis untuk dapat berkuliah di Universitas Jambi.
- Prof. Dr. M. Rusdi, S.Pd., M.Sc., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- 3. Dr. Rosmiati, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan PIPS dan Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan dan ilmunya selama penulis berkuliah mulai Ketika menjadi mahasiswa baruhingga semester akhir.

- 4. Drs. H. Arpizal, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan selaku kepala prodi yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan keikhlasannya dalam membimbing peneliti secara teliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsiini.
- Sahara, S.Pd., M.Pd.E selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan keikhlasannya dalam membimbing peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.
- 6. Untuk seluruh Dosen program studi pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi yang telah memberi ilmunya dari awal peneliti menjadi mahasiswa baru hingga ke tahap penyusunan skripsi yang mengikutsertakan campur tangan dan ilmu dari seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, untuk itu peneliti sampaikan rasa terima kasih yang teramat dalam dan semoga semuanya yang telah peneliti dapatkan dari seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi dapat menjadi amal ibadah yang baik dan bermanfaat untuk kehidupan di masa yang akan datang.
- Seluruh Staff Tata Usaha Program Studi, Jurusan, dan Fakultas di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu segala urusan admistrasi
- 8. Secara khusus peneliti berterima kasih dengan teramat mulia kepada kedua orang tua tercinta ayah saya Marsudi Karya Gita dan Ibu saya Lela Wati dan kepada saudariku Isma Amalia Atiqoh dan Inayah Fariza Aqila serta segenap keluarga yang telah mendukung dan mendoakan

- dengan penuh cinta dan kasih kepada peneliti sehingga peneliti dapat termotivasi untuk menyegerakan penyelesaian skripsi ini.
- 9. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada Neneng Anjarwati, S.Pd. dan Risti Indah Aprilia, S.Pd serta rekan-rekan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 yang telah memberikan bantuan berupa tenaga, pikiran, dan bantuan lainnya selama penyusunan Skripsi ini.
- 10. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 yang telah bersedia membantu peneliti dalam melakukan penelitian dengan menjadi objek pada penelitian ini. Semoga kebaikan yang telah rekanrekan berikan mendapatkan imbalan yang sepantasnya dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti akan sangat menerima kritikan dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sehingga dapat melengkapi skripsi ini dan menjadikan penelitian ini semakin bagus dan lebih baik lagi.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menambah pengetahuan bagi pembaca. Dengan segala kerendahan hati peneliti berdoa semoga apapun kebaikan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin ya rabbal alaamiin.

Jambi, 20 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | I | Halaman |
|---------|---------------------------------|---------|
| HALAN | MAN PERSETUJUAN | II |
| HALAN | MAN PENGESAHAN | III |
| MOTTO | 0 | IV |
| HALAN | MAN PERNYATAAN | V |
| ABSTR | 2AK | VI |
| | AR ISI | X |
| BAB I | PENDAHULUAN | |
| | 1.1 Latar Belakang | 1 |
| | 1.2 Identifikasi Masalah | 9 |
| | 1.3 Pembatasan Masalah | 10 |
| | 1.4 Rumusan Masalah | 10 |
| | 1.5 Tujuan Masalah | 11 |
| | 1.6 Manfaat Penelitian | 11 |
| | 1.7 Definisi Operasional | 12 |
| BAB II | KAJIAN TEORITIK | |
| | 2.1 Minat Beli | 14 |
| | 2.2 Social Media Marketing | 25 |
| | 2.3 <i>E-Trust</i> | 31 |
| | 2.4 E-Commerce | 37 |
| | 2.5 E-commerce Bukalapak | 40 |
| | 2.6 Penelitian Terhadulu | 44 |
| | 2.7 Kerangka Berpikir | 46 |
| | 2.8 Hipotesis Penelitian | 48 |
| BAB III | I METODE PENELITIAN | |
| | 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 50 |

| | 3.2 Desain Penelitian | 51 |
|--------|-------------------------------|----------------|
| | 3.3 Populasi dan Sampel5 | 54 |
| | 3.4 Teknik Pengambilan Sampel | 56 |
| | 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| | 3.6 Uji Validitas Instrumen | 50 |
| | 3.7 Teknik Analisis Data | 53 |
| | 3.8 Uji Prasyarat Analisis | 54 |
| | 3.9 Uji Hipotesis | 57 |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | 70 |
| | 4.1 Hasil Penelitian | 70 |
| | 4.2 Pembahasan |) 5 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | 5.1 Kesimpulan | 04 |
| | 5.2 Implikasi | 105 |
| | 5.3 Saran | 105 |
| DAFTAF | R PUSTAKA | |
| LAMPIR | RAN | |

DAFTAR TABEL

| Tabel 1.1 Pengunjung E-Commerce Di Indonesia (Kuartal I 2023) | 4 |
|---|----|
| Tabel 1.4 Hasil Observasi Awal | 6 |
| Tabel 3.1 Rencana Penelitian | 37 |
| Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi | 41 |
| Tabel 3.3 Sampel Penelitian | 43 |
| Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Angket Skala Likert | 43 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Penelitian Social Media Marketing (X1) | 44 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument E-Trust (X2) | 44 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrument Minat Beli (Y) | 45 |
| Tabel 3.6 Interpretasi Nilai | 47 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Valditas Kuisioner Penelitian | 72 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner | 72 |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Deskriptif Variabel Social Media Marketing (X1) | 73 |
| Tabel 4.4 Kelas Interval Variabel Social Media Marketing (X1) | 74 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Deskriptif Variabel E-Trust (X2) | 75 |
| Tabel 4.6 Kelas Interval Variabel E-Trust (X2) | 75 |
| Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel E-Trust (X2) | 76 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Deskriptif Variabel Minat Beli (Y) | 77 |
| Tabel 4.9 Kelas Interval Variabel Minat Beli (Y) | 77 |
| Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Beli (Y) | 79 |
| Tabel 4. 11 Uji Linearitas Variabel Sosial Media Marketing Terhadap Mir Beli | |
| Tabel 4.12 Uji Linearitas Variabel <i>E-Trust</i> Terhadap Minat Beli | 80 |

| Tabel 4.13 Uji Multikolinearitas | 81 |
|---|----|
| Tabel 4.14 Analisis Regresi Linier Berganda | 82 |
| Tabel 4.15 Uji Pengaruh Parsial (Uji T) | 82 |
| Tabel 4.16 Uji Pengaruh Simutan (Uji F) | 82 |
| Tabel 4 17 Koefisien Determinasi R Square | 84 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar 1.2 Diagram Lingkaran | 5 |
|--|----|
| Gambar 2.1 Pradigma Penelitian | 35 |
| Gambar 4.4 Normal Probability Plot Dan Histogram | 86 |
| Gambar 4.5 Uji Heteroskedastisitas | 91 |

LAMPIRAN

| lampiran 1 Pertanyaan Observasi Awal | 116 |
|--|-----|
| Lampiran 2 Hasil Observasi Awal | 116 |
| Lampiran 3 Surat Izin Penelitian | 118 |
| Lampiran 4 Data Populasi | 119 |
| Lampiran 5 Data Populasi | 122 |
| Lampiran 6 Uji Coba Angket Penelitian | 126 |
| Lampiran 7 Bukti Penyebaran Angket Penelitian | 126 |
| Lampiran 8 Tabulasi Uji Validitas Angket Social Media Marketing (X1) | 131 |
| Lampiran 9 Tabulasi Uji Validitas Angket E-Trust (X2) | 132 |
| Lampiran 10 Tabulasi Uji Validitas Angket Minat Beli (Y) | 133 |
| Lampiran 11 Uji Reliabelitas X1, X2 dan Y | 134 |
| Lampiran 12 Data Penelitian | 135 |
| Lampiran 13 Uji Analisis Deskriptif Data X1, X2, Y | 144 |
| Lampiran 14 Uji Linearitas | 150 |
| Lampiran 15 Uji Multikolinearitas | 151 |
| Lampiran 16 Uji Heteroskedastisitas | 151 |
| Lampiran 17 Analisis Regresi Linier Berganda | 152 |
| Lampiran 18 Uji Hipotesis | 152 |
| Lampiran 19 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas | 153 |
| Lampiran Hasil Analisis Regresi Linier Berganda | 167 |
| Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup | 171 |

BABI

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembanganm teknologi dan arus informasi membuat masyarakat Indonesia semakin terbuka terhadap informasi global. Teknologi informasi khususnya *social media* tidak hanya digunakan untuk mencari informasi saja, melainkan sudah dijadikan untuk membuka lahan bisnis atau kegiatan jual beli di internet (*e-commerce*). Kemajuan teknologi digital memudahkan pelaku bisnis dalam memasarkan produknya, dan memudahkan konsumen dalam mencari barang tanpa harus melakukan transaksi secara langsung.

Indonesia merupakan salah satu negara yang sedang menjajaki pertumbuhan e-commerce, salah satu platform e-commerce yang digunakan masyarakat Indonesia adalah aplikasi Bukalapak. Bukalapak adalah situs web e-commerce lokal atau pasar online terkemuka di Indonesia. Bukalapak merupakan marketplace yang menjual berbagai produk yang berhubungan dengan kebutuhan rumah tangga, elektronik, gadget, fashion dan lainnya. Tingginya jumlah pengunduhan aplikasi dan kunjungan ke situs resmi Bukalapak meningkatkan kepercayaan pengunjung terhadap situs tersebut. Pengguna Bukalapak percaya bahwa platform tersebut dapat diandalkan karena reputasi Bukalapak yang baik, sehingga ulasan positif dari pembeli membuat konsumen semakin yakin bahwa transaksi Bukalapak benar-benar aman. Namun, berdasarkan data iPrice Group, diketahui bahwa pengunjung Bukalapak mengalami penurunan di tahun 2021 yaitu sebanyak 30 juta.

Jumlah pengunjung situs Bukalapak menurun 16% dibandingkan rata-rata jumlah kunjungan tahun 2020 yang sebesar 36 juta. Dari hasil data, diketahui bahwa Bukalapak merupakan satu-satunya toko online dengan rata-rata penurunan jumlah pengunjung lebih dari 10%.

Melihat perkembangan *e-commerce* saat ini sangatlah pesat dan persaingan antar *e-commerce* pun semakin ketat, salah satu cara agar dapat bersaing dan menarik minat masyarakat untuk mendongkrak popularitas perusahaan dengan meningkatkan *social media marketing* dan *e-trust*. Media social merupakan fenomena yang muncul seiring dengan berkembangnya teknologi dan internet. Penggunaan media social digunakan oleh masyarakat dalam melakukan banyak aktivitas mulai dari entertaiment, bisnis, mencari informasi atau aktivitas lainnya (indika dan jovita, 2017). Media social pun menjadi salah satu saluran pemasaran yang digunakan perusahaan *e-commerce* untuk menarik minat beli konsumen, salah satu perusahaan e commerce yang menggunakan media social sebagai saluran pemasaran adalah bukalapak.

Penggunaan media social memberikan kontribusi yang besar dalam mempromosikan sebuah produk atau jasa. Media social telah tumbuh menjadi influencer karena bias menjadi media promosi dan strategi marketing. media social sebagai media pemasaran online memberikan dampak terhadap terbentuknya minat seseorang dalam melakukan keputusan pembelian. Siswanto menuturkan bahwa media social menjadi media yang paling ampuh untuk dijadikan media promosi, bahkan media social juga digunakan sebagai alat pemasaran yang interaktif, pelayanan, dan membangun hubungan dengan

pelanggan dan calon pelanggan (Irwansyah, 2021:217). Dengan demikian media social dapat digunakan sebagai instrument dalam melakukan aktivitas bisnis sehingga lebih produktif.

Dari besarnya pengguna media social di Indonesia, maka perusahaan menggunakan media social sebagai sarana promosi untuk meningkatkan minat beli konsumen terhadap suatu merek. Pengelolaan media social yang baik secara logis akan menarik minat konsumen untuk membeli produk tersebut, hal ini mengindikasikan bahwa purchase intention dapat terbentuk akibat pemasaran di media social. Penelitian ini juga berangkat dari saran penelitian terdahulu oleh Nadhiro dengan judul "Pengaruh Social media marketing terhadap Brand Awareness pada Followers Instagram Warunk Upnormal" menyarankan bagi penelitian selanjutnya untuk menggunakan variabel terikat yang berbeda agar penelitian terkait social media marketing dan pengaruhnya lebih bervariasi. Sehingga penulis menggunakan variabel minat beli untuk memberikan variasi hasil dari pengaruh Social media marketing Dan E-trust yang mana dapat dilihat diatas bahwa hubungan media social sangat erat dengan minat beli konsumen.

Menurut Pavlou dan Geffen dalam penelitian Wardoyo dan Andini (2017:13), faktor yang mempengaruhi minat beli online adalah faktor kepercayaan. Ketika seseorang calon pembeli ingin melakukan pembelian secara online, pertimbangan utama pembeli adalah apakah akan menyediakan took online atau tidak. Website penjual online, terpercaya. Oleh karena itu, pembeli dan penjual harus saling percaya. kepercayaan merupakan suatu

penilaian hubungan seseorang dengan orang lain yang akan melakukan transaksi tertentu seperti yang diharapkan dalam lingkungan yang penuh ketidakpastian (Pavlov) yang dikutip oleh Donni Juni Priansa (2017:116).

Hal ini berarti bahwa di Indonesia situs *e-commerce* ini bukan lagi menjadi suatu yang baru, hal ini yang mendasari alasan dari meningkatnya minat masyarakat berbelanja melalui situs *e-commerce*. Menurut pendapat Kotler & Keller (dalam Prasetio, 2021:96) minat beli konsumen berarti sebuah perilaku konsumen dimana konsumen mempunyai keinginan dalam memilih, menggunakan, dan mengkonsumsi atau bahkan menginginkan suatu produk yang ditawarkan. Hal ini berarti konsumen memiliki kebebasan dalam memilih produk yang mereka inginkan. Minat masyarakat terhadap pembelian melalui situs *e-commerce* saat ini kian menurun, dikarenakan berbagai yang dapat dirasakan dengan berbelanja melalui *e- commerce*, tak terkecuali juga bagi kalangan mahasiswa.

Permasalahan penetrasi *e-marketing* di Indonesia masih terkendala dalam hal *trust* (kepercayaan) konsumen. Meskipun perdagangan via pada via internet sudah tidak lagi menjadi hal yang baru, terutama bagi masyarakat Indonesia yang tinggal di kota-kota besar. Hasil studi Sativa and Astuti (2016:3) ukuran dari *e-trust* mencakup item-item yang berkaitan dengan tingkat keamanan, pembayaran, detail privasi konsumen, keselamatan, dan keamanan website, kepercayaan terhadap website serta kredibilitas komunikasi yang berkaitan dengan Website.

Kepercayaan cenderung akan mempengaruhi konsumen untuk melakukan pembelian produk, karena pembelian secara online, calon pembeli tidak dapat melihat dan menyentuh produk secara fisik dan hanya bisa melihatnya melalui gambar yang terpasang pada website toko online. Kepercayaan konsumen merupakan pondasi kuat untuk menentukan sukses atau tidaknya e-commerce ke depan. Untuk menarik niat konsumen berkunjung dan bertransaksi melalui situsnya, pelaku *e-commerce* harus mampu membangun kepercayaan yang tinggi pada diri calon pembeli produknya.

Tabel 1.1 Pengunjung E-Commerce di Indonesia (Kuartal 1 2023)

| No | Nama | Nilai / Rata-Rata Kunjungan Situs Per Bulan |
|----|-----------|---|
| 1 | Shopee | 157.966.666,67 |
| 2 | Tokopedia | 117.033.333,33 |
| 3 | Lazada | 83.233.333,33 |
| 4 | Blibli | 25.433.333,33 |
| 5 | Bukalapak | 18.066.666,67 |

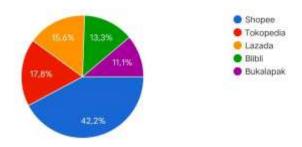
Sumber databoks, 2023

Berdasarkan data SimilarWeb, Shopee merupakan *e-commerce* dengan jumlah kunjungan situs terbanyak di Indonesia pada kuartal I 2023. Selama periode Januari-Maret tahun ini, situs Shopee meraih rata-rata 157,9 juta kunjungan per bulan, jauh melampaui para pesaingnya. Dalam periode sama, situs Tokopedia meraih rata-rata 117 juta kunjungan, situs Lazada 83,2 juta

kunjungan, situs BliBli 25,4 juta kunjungan, dan situs Bukalapak 18,1 juta kunjungan per bulan. peringkat platform belanja online palingi banyak digunakan bagi masyarakat Indonesia di paruh pertama tahunm 2023 memperoleh hasil yang tidak jauh berbeda dengan musim sebelumnya, ketika Shopee terus mendominasi pilihan sebagian besar responden dalam kondisi tersebut. Dalam hal ini toko online Bukalapak masih kalah bersaing dengan *e-commerce* lainnya.

Berdasarkan fakta dilapangan hal ini diduga adanya permasalahan yang sedang terjadi di Bukalapak. Pada 13 Februari 2019 CEO Bukalapak membuat sebuah cuitan di twitter tentang pandangannya soal anggaran Riset dan Development (R&D), dari ciutan tersebut membuat suatu kegaduhan bagi para pembacanya yang kemudian muncul sebuah hastag #Uninstalbukalapak. Hastag tersebut membuat para pengguna internet memberikan rating bintang satu kepada Bukalapak yang membuat Bukalapak menempati ranking 9 di Play Store dalam CNN Indonesia (2019).

Diagram Observasi Awal



Gambar 1.2 Diagram Lingkaran

Terkait data diagram diatas dari sumber Google Form dengan link akses https://forms.gle/o8SGmJpGCKYqsBwQA. Dapat dijelaskan bahwa dari 174 ada 60 mahasiswa yang mengisi observasi awal yang telah saya lakukan. Mayoritas mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi dominan lebih tertarik berbelanja di Shopee dengan persentase tertinggi yaitu 42,2%, Tokopedia 17,5%, Lazada 15,6%,Blibli 13,3%, dan peminat paling rendah adalah Bukalapak dengan persentase 11,1%. Berdasarkan uraian tersebut saya tertarik untuk meneliti mengenai kasus apa saja yang terjadi pada bukalapak dan mengapa Bukalapak tersebut kurang diminati Mahasiwa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi 2020-2021.

Menurunnya jumlah pengunjung yang menggunakan Bukalapak ditandai dengan banyak keluhan dari konsumen seperti kualitas produk yang di jual di Bukalapak hingga kualitas pelayanan situs Bukalapak yang masih harus diperbaiki. Suatu pelayanan dapat dikatakan baik apabila pelayanan tersebut dapat memberikan kemudahan kepada pelanggan dalam berbisnis. Salah satu faktor yang mempengaruhi pembelian adalah kenyamanan berbelanja di toko elektronik, jika pelayanannya baik maka nyaman bagi pembeli untuk berbisnis. Adanya kualitas pelayanan yang baik mempengaruhi pembelian konsumen.

Bukalapak sebagai salah satu *e-commerce* terpopuler harus memperhatikan penilaian konsumen terkait *Social Media Marketing* nya, oleh karena itu Bukalapak diharapkan mampu membangun tampilan konten yang

bagus dan membuat pengunjung website produk atau jasa online untuk tertarik dengan produk dan jasa yang kita tampilkan, (Novila, 2018).

Tabel 1.4 Hasil Observasi Awal

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak | Total |
|----|---|-------|-------|-------|
| 1. | Apakah anda mengetahui aplikasi bukalapak? | 37,8% | 62,2% | 100% |
| 2. | Apakah bukalapak memberikan konten yang menarik dalam penjualannya? | 33,3% | 66,7% | 100% |
| 3. | Menurut anda, apakah bukalapak memiliki kualitas produk yang baik? | 28,9% | 71,1% | 100% |
| 4. | Apakah bukalapak dapat memberikan kepercayaan pada konsumen? | 35,6% | 64,4% | 100% |

Sumber: Olahan Data Observasi, 2023

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan melalui GoogleForm, variabel *Social Media Marketing* mendukung data observasi awal dimana 62,2% mahasiswa menjawab tidak mengetahui aplikasi Bukalapak karena jarang menggunakannya atau mulai melupakan *e-commerce* tersebut. Kemudian, berdasarkan data yang didapatkan peneliti sebanyak 71,1% rsponden menjawab bahwa aplikasi Bukalapak masih memiliki kualitas

produk yang kurang sehingga pengguna Bukalapak sering mengalami kendala dalam menggunakan aplikasi Bukalapak. Bukalapak juga diketahui masih kurang dalam memberikan kepercayaan pada konsumen, diketahui dengan jumlah responden 64,4%. Maka dari itu, peneliti ingin mengembangkan variabel tersebut untuk menguji penelitian.

Pelaksanaan penelitian ini sangat penting bagi peneliti karena ingin mengetahui pengaruh social media marketing dan e-trust terhadap minat beli Mahasiswa di e-commers bukalapak. Pentingnya penelitian ini juga tercermin dalam aktivitas konsumen untuk melakukan pembelian pada e-commerce bukalapak. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat memberikan kontribusi ilmiah terhadap pengembangan konseptual pengaruh social media marketing dan e-trust.

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Social media marketing Dan E-trust Terhadap Minat Beli Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi (Studi pada e-commerce Bukalapak)"

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan dapat diidentifikasi masalah dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

 Minat beli di *e-commerce* bukalapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi yang rendah

- Tingginya social media marketing pada e-commerce bukalapak pada
 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 FKIP Universitas
 Jambi
- Minimnya E-trust pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi menyebabkan kurang berminatbelanja di ecommerce bukalapak

1.3 Pembatasan Masalah

Melihat terdapat beberapa permasalahan yang harus diatasi dan agar penelitian ini dapat fokus membahas lebih tuntas dan dapat mencapai sasaran yang diharapkan, maka perlu adanya pembatasan masalah. Berdasarkan identifikasi masalah diatas, penelitian ini memfokuskan pada permasalahan pengaruh social media marketing dan e-trust terhadap minat beli di e-commerce buka lapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2020-2021.

1.4 Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- Apakah terdapat pengaruh social media marketing terhadap minat beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universeitas Jambi Angkatan 2020-2021?
- 2. Apakah terdapat pengaruh e-trust terhadap minat beli beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universeitas Jambi Angkatan 2020-2021?

3. Apakah terdapat pengaruh *social media marketing* dan *e-trust* terhadap beli di *e-commerce* bukalapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2020-2021.

1.5 Tujuan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Untuk mengetahui pengaruh social media marketing terhadap minat beli beli di e-commerce bukalapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi Angkatan 2020-2021
- Untuk mengetahui pengaruh e-trust terhadap minat beli beli di ecommerce bukalapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi FKIP Angkatan 2020-2021
- Untuk mengetahui pengaruh social media marketing dan e-trust terhadap minat beli beli di e-commerce bukalapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi Angkatan 2020-2021

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis diharapkan penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi masyarakat terkhususnya mahasiswa untuk lebih bijaksana dalam berbelanja secara online.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan sebagai penambah wawasan bagi peneliti mengenai pengaruh pengaruh social media marketing dan e-trust terhadap minat beli beli di e-commerce bukalapak

b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi mengenai cara bagaimana memandang *social media marketing* dan *e-trust* sebagai kebijakan dalam membuat keputusan untuk membeli secara online.

c. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya dan mencoba mengaitkan variabel-variabel baru yang belum dikaji dalam penelitian.

1.7 Definisi Operasional

Definisi operasional dalam penelitian ini menyangkut tiga variabel utama yaitu *social media marketin*, *e-trust* dan minat beli di *e-commerce* bukalapak. Konsep tiga variable tersebut didefinisikan sebagai berikut :

1. Social media marketing adalah komunikasi pemasaran yang menggunakan saluran media social yang dipilih untuk memahami pelanggan serta melibatkan mereka dalam komunikasi dan kolaborasi dengan cara yang mengarah pada pencapaian tujuan pemasaran dan bisnis utama. Adapun indikator-indikator social media markting yaitu:

- 1) Online Communities (komunitas online); 2) Interaction Sharing of content (membagikan konten); 3) Accessibility (aksesibilitas).
- 2. E-trust adalah penilaian subyektif dari satu pihak bahwa pihak lain akan melakukan transaksi tertentu sesuai dengan harapan kepercayaannya, dalam lingkungan ditandai dengan yang ketidakpastian. Adapun indikator-indikator *E-trust* yaitu: 1) Bisa percaya vendor online; 3) Situs web kredibel; 4) Dapat mempercayai informasi yang disajikan di situs web; 5) Percaya pada klaim dan janji dalam situs web; 6) Percaya situs web online mengatakan tentang produk.
- 3. Minat atau keinginan membeli suatu produk atau jasa merupakan salah satu bentuk dari perilaku konsumen. Bentuk konsumen dari minat beli adalah konsumen potensial, yaitu konsumen yang belum melakukan tindakan pembelian pada masa sekarang dan kemungkinan akan melakukan tindakan pembelian pada masa yang akan datang atau biasa disebut calon pembeli. Adapun indikator-indikator Minat beli yaitu: 1) Minat eksploratif; 2) Minat transaksional; 3) Minat referensial; 4) Minat preferensial.

BAB II

KAJIAN TEORITIK

2.1 Minat Beli

2.1.1 Pengertian Minat Beli

Khairani mendefinisikan minat dalam persektif sebagai berikut : (1) minat adalah suatu gejala psikologis, (2) adanya pemusatan perhatian, perasaan dan pikiran dari subyek karena tertarik, (3) adanya perasaan senang terhadap obyek yang menjadi sasaran, dan (4) adanya kemauan atau kecenderungan pada diri subyek untuk melakukan kegiatan guna mencapai tujuan (Ananda dan Hayati, 2020:139).

Dari berbagai pendapat diatas penulis dapat menyimpulkan bahwa minat adalah kecenderungan jiwa yang dapat memberikan dorongan kepada individu yang menyebabkan individu itu memperhatikan, tertarik, merasa senang dan melakukan perbuatan yang berhubungan dengan objek yang dilakukan dengan aktif karena objek itu ada sangkut pautnya dengan kebutuhan-kebutuhan pada dirinya.

Umumnya, minat beli didefinisikan sebagai suatu keinginan individu untuk melakukan pembelian sebuah produk atau jasa pada perusahaan, dan juga merupakan salah satu respon positif dari konsumen pada kualitasnya (Ramadhan dan Santosa, 2017). Minat beli merupakan bagian dari komponen perilaku dalam Perilaku mengkonsumsi. Kinnear dan Taylor mengatakan bahwa minat beli adalah tahap kecenderungan responden untuk bertindak sebelum minat membeli benar-benar dilaksanakan. (Dwiyanti dalam Kurniawan, 2020:48).

Berikut ini adalah pengertian minat beli menurut para ahli sebagai berikut: 1) Menurut Assael, Minat pembelian merupakan kecenderungan konsumen untuk membeli suatu merek atau mengambil tindakan yang berhubungan dengan pembelian yang diukur dengan tingkat kemungkinan konsumen melakukan pembelian. 2) Menurut Schiffman dan kanuk, minat pembelian adalah perilaku konsumen yang muncul sebagai respon terhadap objek yang menunjukkan keinginan seseorang untuk melakukan pembelian. 3) Menurut Kotler dan Keller, minat pembelian adalah perilaku konsumen yang muncul sebagai respon terhadap objek yang menunjukkan keinginan seseorang untuk melakukan pembelian. (Priansa, 2017:164).

Berdasarkan beberapa pendapat para ahli di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa minat adalah pemusatan perhatian terhadap sesuatu yang disertai dengan perasaan senang terhadap barang tersebut, kemudian minat individu tersebut menimbulkan keinginan sehingga timbul perasaan yang meyakinkan bahwa barang tersebut bermanfaat sehingga individu ingin memiliki barang tersebut dengan cara membayar atau menukar dengan uang.

2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Beli

Menurut Susilowati (2013:18) faktor-faktor yang mempengaruhi minat membeli berhubungan dengan perasaan emosi, bila seseorang merasa senang dan puas dalam membeli barang atau jasa maka hal itu akan memperkuat minat membeli, kegagalan biasanya menghilangkan minat. Tidak ada pembelian yang terjadi jika konsumen tidak pernah menyadari kebutuhan dan keinginannya.

Kotler (dalam Nugraha, 2021:40) mengatakan bahwa Faktor-faktor yang membentuk minat beli konsumen adalah sebagai berikut yaitu:

- a. Sikap orang lain, sejauh mana sikap orang lain mengurangi alternatif yang disukai seseorang akan bergantung pada dua hal, yaitu intensitas sifat negatif yang orang lain terhadap alternatof yang disukai konsumen dan motivasi konsumen untuk menuruti keinginan orang lain.
- b. Situasi yang tidak terantisipasi, faktor ini nantinya akan dapat mengubah pendirian konsumen dalam melakukan pembelian. Hal tersebut tergantung dari pemikiran konsumen sendiri, apakah konsumen percaya diri dalam memutuskan akan membeli suatu barang atau tidak. Dalam melaksanakan niat pembelian, konsumen tersebut dapat membuat lima sub keputusan pembelian sebagai berikut:
 - 1. Keputusan merek
 - 2. Keputusan pemasok
 - 3. Keputusan kuantitasa
 - 4. Keputusan waktu
 - 5. keputusan metode pembayaran

Jadi, menurut peneliti bahwa faktor-faktor di atas secara tidak langsung dapat mempengaruhi minat beli seseorang terhadap suatu merek atau produk tertentu.

2.1.3 Proses Pengambilan Keputusan Untuk Membeli

Menurut Nasution (2018:157) ada urutan langkah-langkah yang terdiri dari proses pengambilan keputuan. Ini dimulai dengan pengenalan masalah dan diakhiri dengan hasil sebelum dan sesudah melakukan pembelian, seorang konsumen akan melakukan sejumlah proses yang mendasari pengambilan keputusan, yakni:

1. Pengambilan masalah (*Problem recognition*).

Konsumen akan membeli suatu produk sebagai solusi atas permasalahan yang dihadapinya. Tanpa adanya pengenalan masalah yang muncul, konsumen tidak dapat menentukan produk yang akan dibeli.

2. Pencarian indormasi (Information source).

Setelah memahami maslaah yang ada, konsumen akan termotivasi untuk mencari informasi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada melalui pencarian informasi. Proses pencarian informasi dapat berasal dari dalam memori (internal) dan berdasarkan pengalaman orang lain.

3. Mengevaluasi alternatif (Alternative evaluation).

Setelah konsumen mendapat berbagai macam informasi, konsumen akan mengevaluasi alternatif yang ada untuk mengatasi permasalahan yang dihadapinya.

4. Keputusan pembelian (Purchase source).

Setelah konsumen mengevaluasi beberapa alternatif strategis yang ada, konsumen akan membuat keputusan pembelian. Terkadang waktu yang dibutuhkan antara membuat keptusan pembelian dengan menciptakan pembelian yang actual tidak sama dikarenakan adanya hal-hal lain yang perlu dipertimbangkan.

5. Evaluasi pasca pembelian (*Post-purchase evaluation*)

Merupakan proses evaluasi yang dilakukan konsumen tidak hanya berakhir pada tahap pembuatan keputusan pembelian. Setelah membeli produk tersebut, konsumen akan melakukan evaluasi apakah produk trsebut sesuai dengan harapannya. Dalam hal ini, terjadi kepuasan dan ketidakpuasan konsumen. Konsumen akan puas jika produk tersebut ssuai dengan harapannya dan selanjutnya akan meningkatkan permintaan akan merek produk tersebut pada masa depan. Sebaliknya, konsumen akan merasa tidak puas jika produk tersebut tidak sesuai dengan harapannya dan hal itu akan me unjukkan permintaan konsumen pada masa depan.

Menurut Djohan (2016:46) proses pengambilan keputusan dibagi menjadi empat langkah:

1. Fase Intelijen

Pada fase ini dilakukan kegiatan mencari informasi mengenai alat/mesin yang akan dibeli. Informasi bisa diperoleh dari:

a. Penjual/distributor

Informasi ini bias diperoleh:

• Sewaktu pameran

Pada saat pameran, anda dengan mudah memperoleh informasi, karena pada saat pameran, biasanya stand/tenat pameran dijaga oleh tenaga penjual yang handal dan dengan mudah juga anda beralih meminta informasi pada penjual yang lain.pada saat pameran, anda juga melihat fisik produk yang ditawarkan

Kunjungan penjual/salesman

Pada saat kunjungan, anda bisa mendapat informasi dan bertanya secara pribadi.

b. Presentasi dari penjual

Pada saat presentasi, sebaiknya dihadiri oleh pihak-pihak yang berkepentingan dan terlibat dalam produk tersebut, termasuk pihak yang akan menggunakan produk tersebut. Sebaiknya pada waktu persentasi, mintalah copy dari materi yang dipresentasikan. Waktu ini juga bias digunakan untuk meminta harga penawaran, serta kondisi-kondisi lainnya seperti masa garansi, ketersediaan suku cadang, *service centre*, teknisi, populasi dan Negara pembuat.

2. Fase Desain

Pada fase ini, anda membuat kriteria atau variabel ideal yang diinginkan untuk mengatasi masalah dan indicator-indikator dari variabel-variabel pembelian untuk mempermudah pembelian.

3. Fase Pemilihan

Pemilihan dilakukan secara rasional . sebaiknya dengan metode kuantitatif atau semi kuantitatif, agar terukur dan dapat dipertanggung jawabkan.

4. Evaluasi dan Tindak Lnjut Pascapembelian

Evaluasi memerlukan waktu yang lama, mungkin perlu beberapa tahun, terutama untuk menentukan reputasi produk, reputasi penjual, dan ketersediaan suku cadang tindak lanjut berupa :

- a. Persepsi anda terhadap distributor/penjual
- Apakah anda membangun relasi dengan penjual/distributor dan merencanakan pembelian produk lainnya pada distributor tersebut, atau bias juga sebaliknya.
- c. Apakah anda merekomendasikan produk tersebut pada rekan anda.

Sesuai dengan beberapa penjelasan mengenai proses pengambilan keputusan untuk membeli, peneliti menyimpulkan bahwa proses pengambilan keputusan tersebut mengacu pada tindakan konsisten dan bijaksana yang dilakukan untuk memenuhi kebutuhan.

2.1.4 Motif Pembelian (Buying Motivies)

Alma mendefinisikan bahwa terdapat tiga motif utama yang mendorong sikap dan perilaku pembelian Yaitu *primary buying motive*, yaitu motif untuk membeli yang sebenarnya; *selective buying motive*, yaitu pemilihan terhadap barang berdasarkan seleksi yang dilakukan *emotional*

buying motive atau impulse, yaitu dorongan seketika untuk mengkonsumsi produk; serta patronage buying motive (Zusrony, 2010:98).

Menurut Priansa (2017:162) tidak ada proses tunggal yang digunakan oleh semua konsumen, atau oleh seorang konsumen dalam semua situasi pembelian. Terdapat beberapa proses, dan sebagian besar model terbaru melihat konsumen membentuk sebagian besar penilaian secara sadar dan rasional. Beberapa konsep dasar yang akan membantu kita memahami proses evaluasi:

- 1. Konsumen berusaha memuaskan sebuah kebutuhan;
- 2. Konsumen mencari manfaat tertentu dari solusi produk;
- Konsumen melihat maisng-masing produk sebagai sekelompok atribut dengan berbagai kemampuan untuk menghantarkan manfat yang diperlukan untuk memuaskan kebutuhan ini.

Motivasi meliputi faktor kebutuhan biologis dan emosional yang hanya dapat diduga dari pengamatan tingkah laku manusia. Motivasi dapat pula diartikan sebagai kesediaan untuk mengeluarkan tingkat upaya yang tinggi kearah tujuan-tujuan yang hendak dicapainya, yang dikondisikan oleh kemampuan upaya untuk memenuhi suatu kebutuhan individual. Berdasarkan definisi tersebut maka (Setiadi dalam Razak, 2016:50) menyatakan bahwa motif pembelian konsumen berkenaan dengan dua hal yaitu *utilitarian shopping motivies* dan *hedonic shopping motivies*.

1. Utilitarian Shopping Motivies

Utilitarian shopping motivies yaitu motif yang mendorong konsumen membeli produk karena manfaat fungsional dan karakteristik objektif dari produk tersebut dan disebut juga motif rasional.

2. Hedonic Shopping Motivies

Hedonic shopping motivies yaitu kebutuhan yang bersifat psikologis seperti rasa puas, gengsi, emosi, dan perasaan subjektif lainnya. Kebutuhan ini seringkali muncul untuk memenuhi tuntutan social dan estetika dan disebut juga motif emosional.

2.1.5 Dimensi Minat Beli

Dimensi minat beli dengan menggunakan model stimulasi AIDA yang berupaya menjelaskan tahapan dari rangsangan yang mungkin dilalui oleh pelanggan yang diberikan oleh pihak penjual, menurut Kotler dan Keller (2012:132) berikut ini adalah dimensinya:

a. Perhatian (Attention).

Pada tahap ini masyarakat mulai mengenali produk dikarenakan sudah mendengar kabar atau informasi bahkan telah melihat promosi *launching* yang sudah dilakukan perusahaan. Tahap ini ditandai dengan reaksi perhatian konsumen setelah melihat juga mendengar tentang promosi yang telah dilakukan oleh perusahaan untuk pertama kalinya.

b. Minat (*Interest*).

Minat masyarakat akan muncul setelah masyarakat berhasl mendapatkan informasi dasar yang lengkap dan akurat tentang suatu produk. Pada tahap ini juga masyarakat akan memilik ketertarikan terhadap produk yang ditawarkan melalui promosi yang sudah dilakukan perusahaan dan juga berhasil diterima secara baik oleh masyarakat luas.

c. Kehendak (Desire).

Pada tahap ini masyarakat akan memiliki keinginan yang kuat untuk melakukan percobaan produk, bahkan membelinya.

d. Tindakan (Action).

Tindakan merupakan wujud dari pengambilan keputusan final atas penawaran yang telah dilakukan oleh perusahaan. Setlah melalui beberapa tahap diatas, maka masyarakat dapat dapat memutuskan untuk mewujudkan keinginannya untuk membeli produk tersebut atau tidak.

2.1.6 Indikator Minat Beli

Menurut Ferdinand (2014:189) minat beli dapat diidentifikasikan melalui indikator-indikator sebagai berikut:

 Minat eksploratif, minat ini menggambarkan perilaku seseorang yang selalu mencari informasi mengenai produk yang diminatinya dan mencari informasi untuk mendukung sifat-sifat positif dari produk tersebut.

- Minat transaksional, yaitu kecenderungan seseorang untuk membeli produk.
- Minat referensial, yaitu kecenderungan seseorang untuk mereferensikan produk kepada orang lain.
- 4. Minat preferensial, yaitu minat yang menggambarkan perilaku seseorang yang memiliki prefensi utama pada produk tersebut. Preferensi ini hanya dapat diganti jika terjadi sesuatu dengan produk preferensinya.

Menurut Ekinci (2009:45) dalam Hariani (2013:25) menjelaskan kecenderungan seseorang menunjukkan minat terhadap suatu produk atau jasa dapat dilihat berdasarkan ciri-ciri : kemauan untuk mencari informasi terhadap suatu produk atau jasa.

Menurut Suwandari (2008) yang termasuk ke dalam indikator minat beli seorang calon konsumen adalah sebagai berikut:

- Attention, yaitu perhatian calon konsumen terhadap produk yang ditawarkan oleh produsen.
- Interest, ketertarikan calon konsumen terhadap produk yang ditawarkan oleh produsen.
- 3. Desire, keinginan calon konsumen untuk memiliki produk yang ditawarkan oleh produsen.
- Action, yaitu calon konsumen melakukan pembelian terhadap produk yang ditawarkan.

Berdasarkan skala prioritas indikator-indikator minat beli diatas sesuai dengan kebutuhan penelitian ini, maka tolak ukur indikator minat beli yang digunakan oleh peneliti adalah yang dikemukakan oleh Ferdinand (2014:189) yaitu: 1) Minat eksploratif, 2) Minat transaksional, 3) Minat referensial, 4) Minat preferensial.

2.2 Social Media Marketing

2.2.1 Pengertian Social Media Marketing

Menurut Gohar F. Khan (dalam Widyasari, 2018:4) Media social adalah sebuah platform berbasis internet yang mudah digunakan sehingga memungkinkan para pengguna untuk membuat dan berbagi konten (informasi, opini, dan minat) dalam konteks yang beragam (Informatif, Edukatif, Sindiran, Kritik dan sebagainya) kepada khalayak yang lebih banyak lagi. Oleh karena itu, media social mempunyai efek berantai sehingga proses transmisi yang terjadi tidak berhenti pada satu audiens pokok saja.

Penulis menyimpulkan bahwa pengertian media social adalah sebuah media di internet yang memungkinkan pengguna untuk memudahkan dalam berbagi, berpasrtisipasi, dan menciptakan isi meliputi beberapaforum dalam dunia virtual.

Tuten dan Solomon menyatakan bahwa *social media marketing* adalah pemanfaatan teknologi, saluran, dan perangkat lunak dari media social yang bertujuan untuk menciptakan suatu komunikasi, pengiriman, pertukaran serta penawaran yang bernilai bagi pemangku kepentingan dalam suatu organisasi (Istanto et al, 2020:92).

Social media marketing adalah komunikasi yang dilakukan dengan dua arah demi mencari empathy pengguna media social dari suatu brand yang telah memberikan peluang untuk mengurangi prasangka-prasangka terhadap merek tersebut, serta untuk meningkatkan brand value dengan cara membuat suatu platform khusus untuk saling bertukar ide juga informasi bersama pihak konsumen (Alfiannor, 2022:182).

Dari beberapa penjelasan diatas dapat diartikan bahwa social media marketing merupakan suatu bentuk pemasaran menggunakan penawaran melalui situs jejaring social online untuk membangun kesadaran, pengakuan, memori, dan tindakan terhadap merek, produk, perusahaan, orang atau benda lain. Social media marketing juga bisa disebut salah satu bentuk pemasaran yang dilakukan secara langsung maupun tidak langsung dalam membangun kesadaran, pengakuan, daya ingat serta tindakan terhadap suatu produk atau jasa yang dilakukan melalui web social.

2.2.2 Tujuan Social media marketing

Gunelius (dalam Ayesha et al, 2022:18) mengatakan bahwa tujuan umum *social media marketing* antara lain sebagai berikut:

1. Menciptakan Hubungan

Manfaat utama dari pemasaran media social adalah kemampuan untuk membangun hubungan dengan konsumen secara aktif.

2. Membangun Merek

Sajian melalui media social dengan cara sempurna untuk meningkatkan *brand awareness*, meningkatkan pengenalan dan ingatan tentang merek, dan meningkatkan loyalitas merek

3. Pubilitas

Melalui media social dengan cara membagikan berbagai informasi penting yang berhubungan dengan perusahaan sehingga meningkatkan pubilitas perusahaan.

4. Promosi

Melalui pemasaran media social, memberikan diskon ekslusif, dan peluang untuk adens membuat orang-orang merasa special dan berharga, serta untuk memenuhi tujuan jangka pendek.

5. Riset Pasar

Menggunakan alat-alat dari social web untuk belajar tentang pelanggan, membuat profil demografi dan perilaku pelanggan, belajar tentang keinginan dna kebutuhan konsumen serta belajar tentang pesaing/kontenporer.

2.2.4 Dimensi Social Media Marketing

Social media marketing memiliki lima dimensi (Kim dan Ko, 2012) yaitu :

a. Hiburan (Entertainment)

Hiburan atau *entertainment* akan memberikan sebuah hasil kesenangan yang telah nampak dari pengalaman bersocial media.

Perspektif tentang hedonis juga mempengaruhi cara pandang pengguna media social untuk mencari hiburan.

b. Interaksi (Interaction)

Interaksi social adalah suatu deskripsi dari pihak pengguna yang terjun langsung pada media social untuk bertemu dan berkomunikasi dengan pihak pengguna lain yang memiliki pola pikir yang sama dalam memberi interaksi juga membicarakan dengan tentang produk maupun merek secara detail.

c. Trendiness

Pelanggan sering melakukan peralihan ke berbagai macam media social demi mendapatkan informasi, ini dikarenakan mereka lebih percaya dengan sumber informasi langsung dari pihak perusahaan.

d. Customization

Ada dua macam cara posting, semua bergantung terhadap tingkat kustomisasi pesan yang sudah tersesuaikan dengan siaran. Pesan yang disesuaikan pada target tertentu atau pengunjung yang berjumlah sedikit, contohnya melakukan posting produk lewat *Facebook*. dan sebuah siaran yang memiliki isi pesan yang dapat menargetkan konsumen lebih banyak, contohnya posting lewat *Instagram* atau lewat *Twitter*.

e. Word Of Mouth (WOM)

Media social merupakan alat yang sesuai untuk WOM, dikarenakan konsumen bisa mendapatkan dan *sharing* tentang informasi dari salah satu merek kepada pihak lain. (Kim and Ko, 2012).

2.2.4 Indikator Social Media Marketing

Menurut Gunelius (2011:59–62) terdapat 4 (empat) indikator social media marketing adalah sebagai berikut:

1. Content creation

konten yang menarik menjadi landasan strategi dalam melakukan pemasaran media sosial. Konten yang dibuat harus menarik serta harus mewakili kepribadian dari sebuah bisnis agar dapat dipercaya oleh target konsumen.

2. Content sharing

membagikan konten kepada komunitas sosial dapat membantu memerluas jaringan sebuah bisnis dan memerluas online audience. Berbagi konten dapat menyebabkan penjualan tidak langsung dan langsung tergantung pada jenis konten yang dibagikan.

3. Connecting

Jejaring sosial memungkinkan seseorang bertemu dengan lebih banyak orang dan hubungan yang terjalin antara pemberi dan penerima pesan. Jaringan yang luas dapat membangun hubungan yang dapat menghasilkan lebih banyak bisnis. Komunikasi yang jujur dan hati-hati harus diperhatikan saat melakukan social networking.

4. Community building

Web sosial merupakan sebuah komunitas online besar di mana terjadi interaksi antar manusia yang tinggal di seluruh dunia dengan menggunakan teknologi.

Menurut As'ad and Al Hadid (2014:27) Adapun indikatorindikator *social media maketing* adalah sebagai berikut:

1. Online Communities

Sebuah perusahaan bisa menggunakan media social yang mereka miliki untuk membangun sebuah komunitas pada sekitarnya demi menarik minat pembeli terhadap produk atau jasanya.

2. Interaction

Saat menggunakan social media akan memungkinkan terjadinya sebuah interaksi yang besar dengan melalui komunitas seperti memberikan nformasi yang *up-to-date* dan jujur dari pihak konsumen.

3. Sharing of content

Sharing of content membicarakan tentang ruang lingkup pada pertukaran serta penerimaan konten sesuai dengan ketentuan media social.

4. Accessibility

Accessibility berpacu memudahkan pengaksesan juga penetapan biaya minimal untuk menggunakan social media.

Berdasarkan skala prioritas indikator-indikator *Social Media Marketing* diatas sesuai dengan kebutuhan penelitian ini, maka tolak ukur indikator *Social Media Marketing* yang digunakan oleh peneliti adalah yang dikemukakan oleh Gunelius (2011:59–62) yaitu: 1) *Content Creation*, 2) *Content Sharing*, 3) *Connecting*, 4) *Community Building*.

2.3 E-Trust

2.3.1 Pengertian *E-trust*

Kepercayaan adalah kemauan seseorang untuk peka terhadap tindakan orang lain berdasarkan pada harapan bahwa orang lain akan melakukan tindakan tertentu pada orang yang mempercayainya, tanpa tergantung pada kemampuannya untuk mengawasi dan mengendalikannya. Trust yang dimiliki konsumen menciptakan keberanian untuk melakukan transaksi pada suatu situs web, konsep ini disebut sebagai *E-trust*. (Mayer dalam Nasution, 2018:109).

Kepercayaan konsumen adalah pengetahuan konsumen mengenai suatu objek, atributnya, dan manfaatnya. Kepercayaan konsumen atau pengetahuan konsumen menyangkut kepercayaan bahwa suatu produk memiliki berbagai atribut dan manfaat dari berbagai atribut tersebut. Para pemasar perlu memahami atribut dari suatu produk yang diketahui konsumen dan atribut mana yang digunakan untuk mengevaluasi suatu produk. Kepercayaan konsumen terhadap suatu produk, atribut dan manfaat produk menggambarkan persepsi konsumen. Karena itu, kepercayaan akan berbeda di antara konsumen.

E-trust diartikan sebagai keyakinan konsumen akan kredibilitas dan kebaikan, artinya konsumen dapat mengandalkan dari informasi terpercaya pihak penjual. (Jin et al, 2013) Pengertian *e-trust* juga diungkapkan sebagai suatu keyakinan dari salah satu pihak tentang maksud dari pihak lain dengan harapan pelanggan bahwa penjual dapat dipercayai atau dihandalkan dalam berupaya memenuhi harapa konsumen. (Siagian and Cahyono, 2014).

Lebih lanjut dalam penelitian (Moriuchi and Takahashi, 2016) dijelaskan bahwa salah satu alasan utama mengapa *trust* menjadi pertimbangan penting konsumen dalam membeli barang adalah karena konsumen sering diperhadapkan pada ketidakpastian dan kompleksitas sifat situasi yang dihadapi. Khususnya dalam pembelanjaan online, e-commerce telah menciptakan lingkungan untuk mengurangi resiko, salah satunya resiko keamanan. Konsumen mengandalkan trust kepada vendor, internet, atau aplikasi untuk mengurangi efek ketidakpastian konsumen terhadap hubungan pembeli dan penjual di lingkungan online (Moriuchi and Takahashi, 2016). Demikianlah *e-trust* konsumen terbentuk.

Berdasarkan beberapa pengertian yang telah diuraikan diatas dapat disimpulkan bahwa *e-trust* merupakan sebuah keyakinan yang muncul dari suatu individu dalam melakukan kewajiban yang cocok dengan harapannya. Suatu kepercayaan yang muncul pada saat melakukan proses jual beli online dapat memunculkan minat untuk melakukan pembelian secara online. maka dapat dinyatakan bahwa *E-trust* merupakan niat untuk berkunjung kembali pada sebuah situs online atau melakukan transaksi pada situs.

2.3.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi *E-trust*

Menurut McKnight et al dalam (Kooli, Mansour, and Utama, 2014) Terdapat beberapa faktor yang dapat mempengaruhi *E-trust* seseorang. yaitu perceived web vendor reputation, dan perceived web site quality.

1. Perceived web vendor reputation

Reputasi merupakan suatu atribut yang diberikan kepada penjual berdasarkan pada informasi dari orang atau sumber lain. Reputasi dapat menjadi penting untuk membangun *E-trust* seorang konsumen terhadap penjual karena konsumen tidak memiliki pengalaman pribadi dengan penjual, reputasi dari mulut ke mulut yang juga dapat menjadi kunci ketertarikan konsumen. Informasi positif yang didengar oleh konsumen tentang penjual dapat mengurangi persepsi terhadap resiko dan ketidakamanan ketika bertransaksi dengan penjual. Hal ini dapat membantu meningkatkan *E-trust* konsumen tentang kompetensi, benevolence, dan integritas pada penjual.

2. Perceived web site quality

Perceived web site quality yaitu persepsi akan kualitas situs dari toko maya. Tampilan toko maya dapat mempengaruhi kesan pertama yang terbentuk. Menurut Wing Field (dalam Danty & Nabillah, 2020), menampilkan website secara professional mengindikasikan bahwa toko maya tersebut berkompeten dalam menjalankan operasionalnya. Tampilan website yang professional memberikan rasa nyaman kepada

pelanggan, dengan begitu pelanggan dapat lebih percaya dan nyaman dalam melakukan pembelian.

2.3.3 Dimensi *E-trust*

Menurut Tamimi dan Sebastianelli (dalam Adhari, 2021:55) Dimensi yang dapat membentuk sebuah *E-trust* pada seseorang ada tiga yaitu sebagai berikut:

a. Kemampuan (Ability)

Kemampuan berpacu terhadap kompetensi dan karakteristik penjual yang dapat mempengaruhi pihak lain secara spesifik. Seperti bagaimana mereka (penjual) melakukan dalam hal menyediakan, melayani, bahkan melakukan transaksi.

b. Kebaikan hati (Benevolence)

Kebaikan hati adalah keharusan penjual untuk memberikan pelayanan yang memuaskan konsumen sehingga akan saling menguntungkan. Keuntungan yang didapatkan oleh penjual bisa dimaksimumkan, akan tetapi kepuasan konsumen juga harus selalu diperhatikan.

c. Integritas (Integrity)

Integritas merupakan suatu kebiasaan oleh penjual dalam menjalankan usahanya. Informasi yang diberikan pada pelanggan harus sesuai dengan kenyataan yang ada.

2.3.4 Indikator E-trust

Indikator *E-trust* Menurut (Wibasuri, 2018) yaitu sebagai berikut:

- 1. Bisa percaya vendor online.
- 2. Situs web kredibel.
- 3. Dapat mempercayai informasi yang disajikan di situs web.
- 4. Percaya pada klaim dan janji dalam situs web
- 5. Percaya situs web online mengatakan tentang produk.

Berikut Indikator *e-trust* yang mengacu pada teori teori Robbins dalam penelitian Desi Wulandari (2019:33) yaitu :

1. Integrity (Integritas)

perilaku yang mencerminkan sikap jujur.

2. *Competence* (kemampuan)

teknis mengenai pengetahuan dan keterampilan yang bergantung sesuai dengan standar individu.

3. Consistency (konsisten)

handal, dapat diperkirakan serta dapat menjadi pertimbangan yang baik sehingga bisa menyelesaikan berbagai macam situasi yang mungkin akan terjadi

4. Loyalty (loyalitas)

bersedia untuk memberikan perlindungan serta pemeliharaan hubungan baik

5. Openness (keterbukaan)

bersedia untuk membagi pemikiran/ide informasi secara terbuka

Berikut Indikator-indikator *e-trust* yang mengacu pada teori Kotler & keller dalam Shopia Eldawati et Al (2020) memiliki 4 indikator, yaitu:

1. Benevolence (kesungguhan)

Benevolence yaitu kepercayaan konsumen kepada penjual untuk berperilaku baik.

2. *Ability* (Kemampuan)

Ability yaitu evaluasi atas sesuatu yang bisa dikerjakan oleh penjual, yakni bagaimana cara penjual membujuk pembel untuk menerima jaminan kepuasan selama transaksi.

3. *Integrity* (integritas)

Integrity yaitu seberapa kuat keyakinan seorang konsumen akan kejujuran penjual dalam menjaga dan memenuhi kesepakatan yang sudah dibuat.

4. Willingness to depend (Kesediaan untuk bergantung)

Willingness to depend yaitu konsumen bersedia untuk berharap pada penjual dalam menerima risiko atau konsekuensi negatif yang mungkin dapat terjadi.

Berdasarkan skala prioritas indikator-indikator *e-trust* diatas sesuai dengan kebutuhan penelitian ini, maka tolak ukur indikator *e-trust* yang digunakan oleh peneliti adalah yang dikemukakan oleh Wibasuri, 2018) yaitu: 1) Bisa percaya vendor online, 2) Situs web kredibel, 3) Dapat mempercayai informasi yang disajikan di situs web, 4) Percaya pada klaim dan janji dalam situs web, 5) Percaya situs web online mengatakan tentang produk.

2.4 E-Commerce

2.4.1 Pengertian *E-Commerce*

Secara literal, e-commerce berasal dari kata dalam bahasa Inggris, yaitu penggabungan dua buah kata, yaitu kata E yang merupakan kepanjangan dari Electronic dan kata Commerce. Jika diterjemahkan dalam bahasa Indonesia, Electronic berarti Elektronik, dan Commerce berarti perdagangan. Jadi, e-commerce adalah suatu transaksi perdagangan melalui media elektronik yang berhubungan dengan internet (Nugroho, 2016:5) Menurut Loudon (1998) dalam (Nugroho, 2016:6) bahwa ecommerce adalah suatu proses yang dilakukan konsumen dalam membeli dan menjual berbagai produk secara elektronik dari perusahaan ke perusahaan lain dengan menggunakan komputer sebagai perantara transaksi bisnis yang dilakukan. Sementara menurut David Baum sebagaimana dikutip (Nugroho, 2016:7) menyatakanan bahwa *e-commerce* merupakan satu set dinamis teknologi, aplikasi dan proses bisnis yang menghubungkan perusahaan, konsumen, dan komunitas tertentu melalui transaksi elektronik dan perdagangan barang, pelayanan dan informasi yang dilakukan secara elektronik.

Menurut Akbar & Alam (2020), *E-commerce* merupakan pembelian, penjualan dan pemasaran barang dan jasa melalui sistem elektronik. Seperti televisi, radio, dan komputer atau jaringan internet. Transaksi bisnis yang terjadi di jaringan elektronik seperti internet. Setiap orang yang memiliki koneksi internet dapat berpartisipasi dalam kegiatan *e-commerce*. Sedangkan pengertian *e-commerce* menurut Riswandi (2019)

adalah satu set dinamis ekonomi, aplikasi dan proses bisnis yang menghubungkan perusahaan konsumen dan komunitas trertentu melalui transaksi elektronik dan perdagangan barang, pelyanan/jasa dan informasi yang di lakukan secara elektronik.

Dari beberapa defenisi *e-commerce* tersebut dapat disimpulkan bahwa *e-commerce* adalah sistem dalam melakukan jual beli barang maupun jasa melalui media elektronik yang memberikan kemudahan transaksi baik untuk penjual dan pembeli.

2.4.2 Klasifikasi *E-commerce*

Menurut Romindo et al. (2019), klasifikasi e-commerce ada 5 yakni :

- 1. Business to business E-commerce (B2B E-commerce) Business to business E-commerce (B2B E-commerce), jenis e-commerce yang dilakukan antar perusahaan dengan perusahaan. Kebanyakan pedangang tradisional lebih sering menggunakan jenis ini. Pada jenis ini transaksi yang digunakan yakni EDI (Electronic Data Interchange) dan email. Contoh perusahaan B2B salah satunya yakni Alibaba, yakni layanan e-commerce yang menghubungkan berbagai usaha kecil maupun menengah,
- 2. Business to consumer (B2C E-commerce) Business to consumer (B2C E-commerce), merupakan perdagangan antara perusahaan dan konsumen, melibatkan konsumen dalam pengumpulan informasi, pembelian barang fisik (seperti buku, atau produk konsumen) atau barang informasi (barang dari bahan elektronik atau konten digital, seperti perangkat lunak, e-book) dan untuk barang informasi, menerima produk-produknya melalui jaringan

- elektronik. B2C merupakan bentuk kedua terbesar dari e-commerce. Penjualan dilakukan secara eceran dari perusahaan langsung ke konsumen akhir. Contoh perushaan semacam ini salah satunya yakni Amazon.com, perusahan ini merupakan pengecer daring terbesar di dunia.
- 3. Business to Government (B2G E-commerce) Business to government E-commerce merupakan perdagangan antar perusahaan dan sektor publik atau pemerintahan, seperti penggunaan internet dalam pengadaan, prosedur perijinan dan kegiatan lain yang melibatkan pemerintah. B2G E-commerce memiliki dua syarat: pertama, sector publik diasumsikan sebagai pemegang kendali utama dalam menjalankan e-commerce, kedua yakni diasmsikan bahwa sektor publik sangat membutuhkan sistem pengadaan yang lebih efektif. Untuk saat ini, ukuran pasar e-commerce B2G sebagai komponen dari total e-commerce masih belum signifikan, karena sistem e-commerce pemerintah masih dalam proses perkembangan. Contoh B2G yakni IBM Center for the Business of Government menghubngkan penelitian manajemen publik dengan praktek
- 4. Consumer to Consumer (C2C) 9 Consumer to consumer merupakan perdagangan antar individu (sektor swasta) dengan konsumen, dapat didefenisikan juga sebagai transaksi dimana konsumen menjual produk secara langsung kepada konsumen lainnya. Transaksi C2C melibatkan lelang terbalik, di mana konsumen merupakan kekuatan yang dapat menjalankan proses transaksi. Transaksi yang dilakukan dalam aktivitas C2C ini dilakukan oleh pihak ketiga yang menyediakan aplikasi atau

platform online sebagai media transaksi, maka dari itu penjual dan pembeli bisa langsung berjualan dan membeli barang pada aplikasi atau platform telah disediakan oleh pihak ketiga tersebut.

5. Mobile Commerce (m-commerce) M-commerce (mobile commerce) merupakan pembelian dan penjualan barang dan jasa melalui teknologi nirkabel yaitu, perangkat genggam seperti Personal Digital Assistant (PDA). Jepang merupakan salah satu pemimpin global dalam m-commerce ini.

Industri yang dapat dipengaruhi oleh *m-commerce* meliputi:

- a. Financial Services, termasuk mobile banking
- b. Telekomunikasi, di mana perubahan jasa, pembayaran tagihan dan akun riview dapat dilakkan dalam satu alat yang sama, mobile phone.
- c. Layanan/ritel, konsumen diberikan kemampuan untuk menempatkan dan membayar pesanan *On-the-fly*.
- d. Layanan Informasi, termasuk entertainment, berita finansial, olahraga dan update traffic yang dikirimkan ke mobile phone.

2.5 E-commerce Bukalapak

Bukalapak merupakan salah satu pasar daring terkemuka dIndonesia (biasa dikenal juga dengan jaringan toko daring) yang dimiliki dan dijalankan oleh PT. Bukalapak. Pendiri *e-commerce* ini adalah Achmad Zaky, Nugroho Heru Cahyono, serta Muhammad Fajrin Rasyid. Ide awal dari Bukalapak adalah tempat berjualan online bagi pelaku usaha kecil dan menengah (UMKM). Seperti halnya situs layanan

jual beli daring (*online*) dengan model bisnis *customer-to-customer* (C2C), (Bukalapak, 2016).

Bukalapak menyediakan sarana penjualan dari konsumen-ke-konsumen di mana pun. Siapa pun bisa membuka toko daring untuk kemudian melayani calon pembeli dari seluruh Indonesia baik satuan ataupun dalam jumlah banyak. Pengguna perorangan ataupun perusahaan dapat membeli dan menjual produk, baik baru maupun bekas, seperti sepeda, ponsel, perlengkapan bayi, gawai (*gadget*), aksesori gawai, komputer, sabak (*tablet*), perlengkapan rumah tangga, busana, elektronik, dan lain-lain

2.5.1 Visi dan Misi Bukalapak

Visi Perusahaan : Menjadi *e-commerce* terbesar di Indonesia yang mampu mensejahterakan dan memberikan dukungan kepada pelaku bisnis individu, kecil dan menengah

Misi Perusahaan:

- Meningkatkan kesejatheraan pelaku bisnis individu, kecil dan menengah
- Membuat platform yang menguntungkan para stakeholder dan komunitas
- Memberikan rasa puas kepada customer dengan menyediakan berbagai macam produk unggulan dengan pelayanan terbaik
- 4) Menyebarkan semangat kewirausahaan untuk Indonesia yang lebih baik

2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Bukalapak

a. Kelebihan Bukalapak

- 1. Selalu cepat dalam menjalankan pengantaran dan berinovasi.
- 2. Menambahkan gambar-gambar produk yang sangat mudah dan efisien dan bisa drag drop 5 gambar serta bemat waktu dan juga praktis.
- 3. Manajemen stoknya benar-benar sangat akurat, jika sedang menunggu pembayaran maka stok akan dikurangi , dan bila batal maka stok akan dikembalikan, agar mencegah pembeli membayar barang yang stoknya apabila sudah habis.
- 4. Pilihan jasa pengirimannya lumayan cepat dan juga bisa memilih opsi gratis ongkir (ongkos kirim) ini yang kelebihan di Bukalapak terkadang orang ragu berbelanja online dikarenakan masalah ongkos kirim tersebut.
- Dapat mengatur diskon disuatu produk dan biasanya pihak Bukalapak juga sering menyediakan diskon sehingga dapat meningkatkan kesempatan barang laku.
- 6. Dana akan masuk ke (bukadompet) cuman 1 hari setelah data tracking mengatakan bahwa barang diterima oleh pembeli.
- Tampilan transakasinya sangat baik di aplikasi maupun di website sangat simpel dan informatif, mulai dari suatu barang maupun ke detail alamat pribadi.
- 8. Tersedia BL widget agar bisa mempromosikan lapak ke Website yang lain.

- 9. Security ataupun keamanan akun sudah sangat bagus, kode OTP otomatisnya juga membantu serta praktis.
- 10. Gratis fitur premium nya terlihat sangat bagus serta jelas.
- 11. Bisa berbelanja tanpa registrasi tetapi harus tetap harus berhati-hati dan jangan lupa membaca deskripsi terlebih dahulu dengan baik.
- 12. Metode pembayaran serta transfer cukup, lengkap serta banyak pilihan lainnya.
- 13. Dan kelebihan yang terakhir Barang yang akan dikirim maksimal 2 hari setelah bayar.

b. Kekurangan Bukalapak

- Dari secara keseluruhan mulai dari jumlah barang dan variasinya sangat sedikit disbanding toko lainnya.
- Diskusi nya tidak ada oleh karena itu untuk bisa mengetahui info lebih lanjut tentang barang tersebut atau pengiriman harus tanya langsung ke penjual.
- 3. Tampilan website kurang mengesankan karena tidak ada garis batas dan kontras antara konten yang disebar dan backgroundnya.
- 4. Penjual yang menetapkan banyak pilihan pengiriman juga sedikit.
- 5. Tidak mempunyai sama sekali pre-order
- 6. Respon dari CS dalam menanggapi permasalahan sangat lama, biasanya respon nya bisa 2 tau sampai 3 hari baru dibalas.
- 7. Populasi biaya kirim tampak jelas serta lebih mudah tanpa harus menekan tombol beli.

- 8. Di fitur pencarian produk biasanya tidak berfungsi ataupun terkadang loadingnya terlalu lama di website tersebut.
- 9. Dihalaman beranda cukup berat dan bisa membuat aplikasi tersebut Nge-Lag. Karena adanya lag pada aplikasi maka akan mengurangi para pembeli untuk memkakai aplikasi Bukalapak tersebut. Produk-produk yang otomatis termuat dan ditempatkan di bagian depan akan lebih baik lagi apabila menyediakan sector khusus pada barang yang promo supaya akan bisa terload apabila pembeli ingin mengklik nya.
- 10. Jangan sampai ada masalah jika berinteraksi di Bualapak, Apabila anda adakah *Quick Buyer*. Biasanya *Quick Buyer* itu menyulitkan ataupun mempersulitkan diri sendiri serta seller karena tidak mencantumkan ukuran ataupun warna tipe peroduk yang akan dibeli, serta pembeli tidak dapat dihubungi.
- 11. Pencairan saldo dari Bukadompet maka sangat lama.
- 12. Apabila mengedit deskripsi barang sering kali error dikarenakan banyaknya tag-tag html yang ikut termasuk dalam tulisan.

2.6 Penelitian Terhadulu

Pada bagian ini akan dijelaskan hasil-hasil penelitian terdahulu yang bisa dijadikan acuan dalam topik penelitian ini. Penelitian terdahulu telah dipilih sesuai dengan permasalahan dalam penelitian ini, sehingga diharapkan mampu menjelaskan maupun memberikan refernsi bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Berikut djelaskan beberapa penelitian terdahulu.

- 1. Menurut Penelitian (Intan Nur Latifah, 2019). Yang berjudul Pengaruh *E-Satisfaction* Dan *E-trust* Konsumen Terhadap Minat Beli Online Di *Marketplace* Shopee (Studi Pada Mahasiswa/I Di Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian). Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa *E-satisfaction* dan *e-trust* secara parsial dan secara simultan melalui uji t dan uji F memiliki hasil yang berpengaruh signifikan terhadap minat beli *online*.variable pada penelitian ini adalah *E-Satisfaction*, *E-trust* dan minat beli. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik Analisis Regresi Linier Berganda
- 2. Menurut penelitian (Mely Fitriani dan Danang Kusnanto, 2021). Pengaruh *E-Service Quality* Dan *E-trust* Terhadap Minat Beli Konsumen Lazada Di Media Social. Hasil dari penelitian ini menyimpulkan bahwa Secara parsial maupun secara simultan melalui uji t dan uji F memiliki hasil yang berpengaruh *e-service quality* dan *e-trust* memiliki pengaruh positif dan juga signifikan terhadap minat beli. Kemudian variabel pada penelitian ini adalah *E-Service Quality*, *E-trust* dan Minat Beli. Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini Analisis Regresi Linier Berganda
- 3. Menurut penelitian (Ardhiansyah dan Marlena, 2021) Pengaruh *Social media marketing* Dan *E-Wom* Terhadap Minat Beli Produk Geoffmax. Hasil dari penelitian ini adalah Variabel *social media marketing* dan *e-word of mouth* secara individual maupun bersamaan memiliki pengaruh positif signifikan terhadap minat beli produk GeoffMax. Variabel *Social media marketing* (Y₁), *E-Wom* (Y₂) dan Minat Beli (X). Sedangkan teknik

analisis pada penelitian ini adalah dengan menggunakan Analisis Regresi Linier Berganda.

4. Menurut (Othysalonika, Muhaimin, dan Faizal, 2022) Pengaruh *Social media marketing* Terhadap Minat Dan Keputusan Pembelian Konsumen Pada Usaha Makanan Sehat Di Kota Malang. Hasil dari penelitian ini adalah Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat elemen *social media marketing* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat beli dan keputusan pembelian konsumen di usaha makanan sehat Dailee. Variabel dalam penelitian ini yaitu *Social media marketing*, Minat Dan Keputusan Pembelian. Sedangkan teknik analisis yang digunakan adalah metode SEM-PLS.

2.7 Kerangka Berpikir

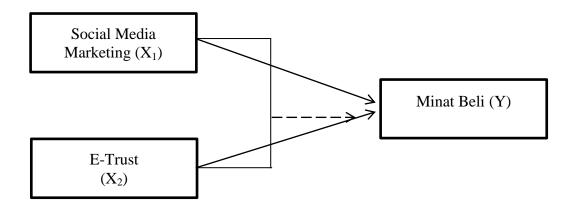
Social media marketing adalah setiap pemasaran langsung atau tidak langsung yang digunakan terhadap merek, perusahaan, produk, orang, atau hal lain yang dikemas dengan alat jejaring social seperti blogging, kesadaran, pengakuan, penarikan kembali, dan tindakan. microblogging, jejaring social, bookmark social, dan berbagi konten. Dalam istilah lain social media marketing adalah komunikasi dua arah yang mencari empati bagi pengguna, dan aktivitas media social merek memberikan peluang untuk mengurangi kesalahpahaman dan prasangka tentang merek dan meningkatkan nilai merek dengan menciptakan platform untuk pertukaran.

E-trust juga merupakan kepercayaan umum atau yang memberikan kepercayaan kepada pihak lain atau memberikan kesediaan satu pihak untuk

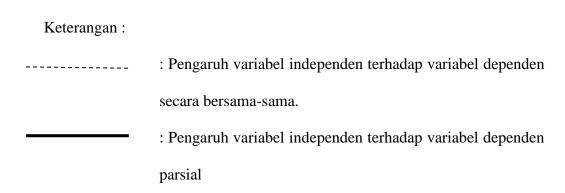
peka terhadap tindakan pihak lain. Kepercayaan adalah kesediaan perusahaan untuk bergantung pada mitra bisnis. Membangun kepercayaan bisa jadi sulit dalam situasi online, perusahaan menerapkan aturan yang lebih ketat untuk mitra bisnis online mereka daripada mitra lainnya. Karena pembeli khawatir tidak mendapatkan produk atau layanan dengan kualitas yang tepat ke tempat yang tepat pada waktu yang tepat dan sebaliknya. Ada juga yang mengatakan bahwa kepercayaan adalah keyakinan salah satu pihak terhadap maksud dan perilaku pihak lain, oleh karena itu kepercayaan konsumen diartikan sebagai harapan konsumen bahwa pemasok suatu barang atau jasa dapat dipercaya untuk memenuhi kebutuhannya.

Minat beli adalah perilaku konsumen dimana konsumen memiliki keinginan dalam memilih dan mengkonsumsi suatu produk dengan merk yang berbeda, kemudian melakukan suatu pilihan yang disukainya dengan cara membayar uang atau dengan pengorbanan. Minat beli adalah tahap di mana konsumen membentuk pilihan mereka di antara beberapa merek dalam rangkaian pilihan Terakhir dan melakukan pembelian dengan pilihan paling populer atau proses yang dilalui konsumen untuk membeli produk atau layanan berdasarkan aspek yang berbeda.

Menurut penjelasan serta uraian diatas, maka kerangka berpikir pada penelitian ini digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2.1 Pradigma Penelitian



2.8 Hipotesis Penelitian

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalag penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan (Sugiyono, 2020:99) Dari rumusan masalah, kajian pustaka, serta kerangka berpikir penelitian ini yang telah dijabarkan sebelumnya, maka dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut :

 Ha: Terdapat Pengaruh Social media marketing terhadap minat beli pada e-commerce bukalapak pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angakatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi. Ho: Tidak Terdapat Pengaruh *Social media marketing* terhadap minat beli produk secara online pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angakatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

- Ha: Terdapat Pengaruh *E-trust* terhadap minat beli pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angakatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.
 Ho: Tidak Terdapat Pengaruh *E-trust* terhadap minat beli produk secara online pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angakatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.
- Ha: Terdapat Pengaruh Social media marketing dan E-trust terhadap minat beli produk secara online pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angakatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

Ho: Tidak Terdapat Pengaruh *E-trust* terhadap minat beli produk secara online pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angakatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian

3.1.1 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Jambi, yang beralamat di Jalan Lintas Raya Jambi-Muara bulian km 15. Kecamatan Mendalo Indah, Kabupaten Jambi luar kota, provinsi jambi. Subjek penelitian ini adalah pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

3.1.2 Waktu Penelitian

Tabel 3.1 Rencana Penelitian

| | | | | | | | | | 22-202 | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Jenis Kegiatan | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 01 |
| Penyusunan proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pengajuan Judul | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Bimbingan Proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Seminar Proposal | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Persiapan Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Penyusunan Angket | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Uji Coba Angket | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pelaksanaan Penelitian | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Penyebaran dan Penarikan Angket | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Pengolahan data | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Penyusunan Laporan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pelaksanaan Ujian | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3.2 Desain Penelitian

3.2.1 Desain Penelitian

Menurut (Khairinal 2016:282) desain penelitian adalah suatu rancangan bangun rencana dan struktur penyelidikan yang disusun sedimikian rupa sehingga peneliti dapat memperoleh jawaban untuk pertanyaan-pertanyaan penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, penelitian kuantitatif merupakan suatu cara yang digunakan untuk menjawab sebuah masalah penelitian yang berkaitan dengan data berupa angka dan program statistik.

Tingkat eksplanasi pada penelitian ini yaitu menggunakan penelitian deskriptif, dimana penelitan deskriptif ini akan menggambarkan hubungan-hubungan peristiwa atau kondisi populasi saat ini. Menurut (Butarbutar et al. 2020:57) penelitian deskriptif merupakan medote yang dilakukan untuk mengetahui gambaran, keadaan, suatu hal dengan cara mendeskripsikannya sedetail mungkin berdasarkan fakta yang ada.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode ex post facto, yaitu penelitian yang dimana variabel independen sudah terjadi ketika peneliti ingin melihat atau melakukan pengamatan terhadap variabel dependen. Penelitian ex post facto bertujuan menemukan penyebab yang memungkinkan perubahan perilaku, gejala atau fenomena yang disebabkan oleh peristiwa, atau hal-hal yang menyebabkan perubahan pada variabel bebas secara keseluruhan sudah terjadi (Wicaksono, 2015). Dengan model penelitian ini, peneliti ingin

mengetahui lebih dalam mengenai faktor lain yang mempengaruhi minat beli yaitu *Social media marketing* dan *E-trust*.

Selanjutnya, variabel penelitian yaitu segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang telah ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono 2020:67)

Dalam peneltian ini memiliki tiga variabel yang terdiri dari variabel bebas atau independent dan variabel terikat atau dependent. Yang dimaksud variabel bebas atau independent dalam penelitian ini yaitu variabel social media marketing (X1) dan e-trust (X2), sedangkan variabel terikat atau dependent yaitu minat beli produk online (Y). penelitian ini bertujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel-variabel bebas terhadap variabel terikat. Dimana penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh social media marketing (X1) dan e-trust (X2) terhadap minat beli pada e-commerce bukalapak (Y). Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

3.2.2 Variabel Penelitian

Menurut Kerlinger (dalam Khairinal 2016:285) variabel penelitian adalah symbol atau lambang yang padanya kita letakkan bilangan atau nilai. Definisi yang lain variabel penelitian adalah suatu gejala alam, kemasyarakatan, social atau fenomena-fenomena alam yang nampakdalam kehidupan bermasyarakat baik dalam bidang lingkungan, komunikasi,

rumah tangga, pendidikan, ekonomi, politik, sosiologi, psikologi dan bidang lainnya yang dapat diteliti dan semua ini perlu diteliti untuk dipecahkan supaya terselesaikan.

Menurut Sugiyono (2019:97) variabel penelitian pada dasarnya merupakan segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh seorang peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut. Adapun variabel dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Variabel bebas (independen) variabel independen sering disebut sebagai variabel stimulus, predictor, antecedent. Variabel bebas (independen) merupakan variabel yang dapat mempengaruhi atau yang dapat menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat)
- Variabel terikat (dependen) variabel terikat sering disebut variabel output, kriteria, dan konsekuen. Variabel terikat adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi suatu akibat karena adanya variabel bebas (independen).

3.2.3 Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

Pada penelitian ini data yang digunakan adalah data ordinal. Dengan skala likert, maka variabel yang akan diukur dijabarkan menjadi indicator variabel. Kemudian indicator tersebut dijadikan titik tolal untuk menyusun item pernyataan atau pertanyaan.

2. Sumber Data

Data memiliki kedudukaan yang paling tinggi dalam suatu penelitian, karena data merupakan sebuah penggambaran variabel yang akan diteliti serta berfungsi sebagai alat pembuktian hipotesis. Sumber data yang diterapkan pada penelitian ini yaitu data primer. Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari responden atau bersumber dari tangan pertama, yaitu melalui penyebaran angket yang berkaitan dengan *Social media marketing* dan *E-trust* terhadap minat beli produk online pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Populasi diartikan sebagai wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi. Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek dan objek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu, yang ditetapkan peneliti untuk kemudian ditarik kesimpulannya (Darmanah 2019:48). Berdasarkan data yang diperoleh populasi keseluruhan adalah 174 mahasiswa

Pendidikan Ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi dengan proposri pada tabel berikut:

Tabel 3.2 Jumlah mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2020-2021FKIP

| No | Angkatan | Kelas | Jumlah |
|----|----------|--------------|--------|
| 1. | 2020 | R001 | 36 |
| 1. | 2020 | R002 R001 | 35 |
| | | R001 | 34 |
| 2. | 2021 | R002 | 34 |
| | | R003 | 35 |
| | 174 | | |

Sumber: Program Studi Pendidikan Ekonomi 2020-2021

3.3.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono 2017:67). Jika populasi terlalu besar maka peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi dikarenakan keterbatasan waktu, tenaga, dana, dan sebagainya, maka dapat diambil sampel dari populasi penelitian tersebut. Kesimpulan yang didapatkan dari sampel akan mewakili populasi. Dalam penelitian ini sampel diambil menggunakan rumus slovin. Rumus slovin digunakan peneliti dikarenakan jumlah sampel sangat besar sehingga diperlukan sebuah formula untuk mendapatkan sampel yang sedikit tetapi dapat mewakili keseluruhan populasi. Adapun rumus slovin tersebut adalah:

$$n = N 1 + Ne2$$

Keterangan:

n = Jumlah sampel

N = Jumlah populasi

e = Tingkat kesalahan

Populasi N=174 dengan tingkat kesalahan (e) = 5%, diperoleh sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$n = \frac{174}{1 + 174 (5\%)^2}$$

$$n = \frac{174}{1,435} = 121,25 \text{ digenapkan menjadi } 121$$

Berdasarkanhasil perhitungan rumus diatas, maka jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 121 mahasiswa.

3.4 Teknik Pengambilan Sampel

Teknik sampling pada penelitian ini adalah pengambilan sampel sederhana (*probability sampling*). Menurut (Sugiyono 2019:81) probability sampling merupakan teknik pengambilan sampel yang memberikan peluang yang sama bagi setiap unsur/anggota populasi untuk dipilih menjadi anggota sampel. Lebih spesifik teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *propotionate stratified random sampling* yaitu pengambilan sampel dilakukan secara acak pada populasi dengan jumlah sampel yang proposional pada tiap strata. Teknik sampel ini cocok digunakan pada subjek penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2020-2021 FKIP Universitas Jambi yang berstrata sehingga antara kedua angkatan dapat mewakili sampel dengan

jumlah yang seimbang dalam variabel penelitian. Penentuan jumlah awal anggota sampel berstrata dilakukan secara *propotionate stratified random sampling* menggunakan rumus Proportionate sebagai berikut:

$$ni = \frac{Ni}{N} \times n$$

Keterangan:

ni: Ukuran samper tiap stratu,

Ni : Jumlah populasi secara keseluruhan

N: Ukuran populasi tiap stratum

N: Ukuran sampel

Dengan demikian, hasil jumlah anggota sampel berdasarkan rumus diatas adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3 Sampel Penelitian

| No | Angkatan mahasiswa | Kelas | Populasi | Sampel |
|----|-----------------------|-------|-----------|------------------------------------|
| 1 | 2020 | R-001 | 36 Orang | $\frac{36}{174}x\ 121 = 25\ Orang$ |
| 2 | 2020 | R-002 | 35 Orang | $\frac{35}{174}x\ 121 = 24\ Orang$ |
| 3 | | R-001 | 35 Orang | $\frac{35}{174}x\ 121 = 24\ Orang$ |
| 4 | 2021 | R-002 | 34 Orang | $\frac{34}{174}$ x 121 = 24 Orang |
| 5 | | R-003 | 34 Orang | $\frac{34}{174}x\ 121 = 24\ Orang$ |
| | Total | | 174 Orang | 121 Orang |

Sumber: Olahan peneliti, 2023

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengisian kuesioner (angket) untuk mengambil data. Menurut Sugiyono (2019:199) kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawab. Kuesioner yang digunakan bersifat tertutup yang mana sudah disediakan jawaban maka dari itu responden bisa langsung menjawab sesuai dengan pernyataan yang tersedia. Kuesioner dalam penelitian ini dilakukan secara online dengan menggunakan *google form* yang disebarkan kepada mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi Angkatan 2020-2021. Kuisioner ini menggunakan skala likert 5 (lima) tingkat, yaitu sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju dan sangat tidak setuju.

Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Angket Skala Likert

| Alternatif Jawaban | Skor |
|---------------------|------|
| Sangat Setuju | 5 |
| Setuju | 4 |
| Kurang Setuju | 3 |
| Tidak Setuju | 2 |
| Sangat Tidak Setuju | 1 |

Sumber: Sugivono (2021:147)

Kuosioner yang dalam penelitian ini digunakan sebagai pengumpulan data oleh peneliti terkait topic permasalagan yang akan diteliti, yaitu ada tidaknya pengaruh *Social media marketing* sebagai variabel (X₁) dan *E-trust* sebagai variabel (X₂) terhadap minat beli di *e-comerce* bukalapak (Y) pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

Adapun kisi-kisi instrument variabel yang diukur menggunakan skala tersebut yaitu sebagai berikut:

Tabel 3.5 Kisi-kisi instrument penelitian social media marketing (X1)

| N o | Variabel | Indikator | Deskriptor | Nom or Item | Juml ah Item |
|--------|---|---|--|-------------------|--------------------|
| | | Content konten yang menarik menjadi landasan strategi | | 1,2,3, | 4 |
| | Social media | Content Sharing | membagikan konten kepada komunitas sosial | 5,6,7 | 3 |
| 1 | marketing Gunelius (2011) | Connecti ng | Jaringan yang luas dapat membangun hubungan yang dapat menghasilkan lebih banyak bisnis. | 8,9 | 2 |
| | Commun ity digunakan suatu brand untuk membagun hubungan erat dengan customer. 10,1 ,12 | | | | 3 |
| Jumlah | | | | | |

Tabel 3.6 Kisi-kisi instrument E-trust (X2)

| N o | Variabel | Indikator | Deskriptor | No mor Item | Jum lah Item | |
|--------|----------------------------|--|---|---|--------------------|---|
| | Bisa percaya vendor online | Mempercayai bahwa situs memiliki reputasi yang baik | 1,2, 3,4 | 4 | | |
| | | situs web kredibel | Situs memberikan keamanan dalam bertransaksi | 5,6 | 2 | |
| 2 | Wibasuri et al | (Anggalia disajikan dalam situs Wibasuri et al web | | Keyakinan bahwa pihak situs memberikan informasi terkait produk yang dijual dengan kejujuran | 7,8, 9 | 3 |
| | 2018) | percaya pada klaim dan janji dalam situs web | keyakinan bahwa pihak situs dapat menjaga kerahasiaan informasi yang berkaitan dengan klien | 10,1 1,12 | 3 | |
| | | percaya situs web online mengatakan tentang produk | Keyakinan bahwa pihak situs akan membantu jika terjadi pelanggaran dan penipuan | 13,1 | 2 | |
| | | Jun | nlah | | 14 | |

Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument Minat Beli (Y)

| N o | Variabel | Indikat or | Deskriptor | Nom or Item | Juml ah Item |
|--------------------------|---|----------------------------|---|-------------------|--------------------|
| | | Minat eksplor atif | perilaku seseorang yang selalu mencari informasi mengenai produk yang diminatinya dan mencari informasi untuk mendukung | 1,2,3 ,4 | 4 |
| | Minat Beli | Minat transak sional | kecenderungan seseorang untuk membeli produk | 5,6,7 ,8 | 4 |
| 3 (Menurut Ferdinand) | | Minat Referen sial | kecenderungan seseorang untuk mereferensikan produk kepada orang lain. | 9,1 | 2 |
| | Minat Prefere nsial menggambarkan perilaku seseorang yang memiliki prefensi utama pada produk tersebut. 11,1 2,13 | | | | 3 |
| | | | Jumlah | | 13 |

3.6 Uji Validitas Instrumen

3.6.1 Uji Validitas Instrumen

Penelitian dikatakan valid jika terdapat kesamaan anatar data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek. Menurut Sugiyono (2019:179) hasil penelitian dikatakan valid apabila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti. alid artinya instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur oleh peneliti. Tujuan dari validasi ini yaitu untuk memastikan bahwa instrument yang digunakan untuk menilai variabel social media marketing, e-trust, dan minat beli online sesuai dan tepat. Pengujian ini juga berfungsi untuk memverifikasi instrument yang ada sudah valid atau tidak. Untuk mengukur validitas angket maka digunakan rumus Person Product Moment, dengan rumus sebagai berikut:

$$r xy = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X^2)}(N\Sigma X^2 - (\Sigma Y^2))}$$

Keterangan:

rxy = Koefisien korelasi anara x dan y

N = Jumlah responden

 ΣXY = Jumlah perkalian antara variabel X dan Y

 ΣX^2 = Jumlah kuadrat dari nilai X

 ΣY^2 = Jumlah kuadrat dari nilai Y

 (ΣX^2) = Jumlah nilai X kemudian dikuadratkan

 $(\Sigma Y)^2$ = Jumlah nilai Y kemudian dikuadratkan

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan Microsoft Exel 2010, pengujian dilakukan pada setiap butir pertanyaan dan hasilnya dapat dilihat melalui hasil r_{hitung} yang dibandingkan dengan r_{tabel} nilai product moment pada taraf signifikan 5%. Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat dikatakan bahwa angket tersebut valid. Dan apabila $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka angket dapat dikatakan tidak valid.

3.6.2 Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrument yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono 2019:176). Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsistensi jika pengukuran tersebut dilakukan

ulang. Reliabilitas artinya dapat dipercaya sehingga alat ukur yang digunakan dapat memberikan hasil yang teapat.

Dalam penelitian ini, metode pengujian realibilitas menggunakan rumus *Alpha Croncbach*. Rumus ini digunakan karena rumus ini cocok dengan instrument yang digunakan yaitu berbentuk angket. Rumus *Alpha Croncbach* sebagai berikut:

$$r_{11} = (/k-1)(1 - \sum \delta b^2/\delta t^2)$$

Keterangan:

 r_{11} = koefisien reliabilitas instrument (total tes)

K = banyaknya butir pertanyaan yang sahih

 $\sum \delta b^2 = \text{jumlah varian butir}$

 δt^2 = varian skor total

Dalam uji reliabilitas terdapat beberapa kategori instrument dikatakan reliabel atau tidak reliabel, kategorinya sebagai berikut:

Tabel 3.6 Interpretasi nilai

| Besaran realibilitas | Klasifikasi |
|----------------------|---------------|
| 0,00 - 0,20 | Sangat Rendah |
| 0,21 - 0,40 | Rendah |
| 0,41 - 0,60 | Sedang |
| 0,61 - 0,80 | Tinggi |
| 0,81 - 1,00 | Sangat Tinggi |

Peneliti menggunakan rumus ini, dikarenakan instrument penelitian menggunakan kuesioner (angket) sehingga cocok untuk menentukan butirbutir soal dalam menentukan reliabilitas. Jika instrument mencapai 0,60 keatas maka isntrumen tersebut reliable dan jika kurang dari 0,60 maka instrument tersebut dikatan tidak reliable. Uji reliabilitas dilakukan menggunakan perhitungan bantuan program *SPSS* 2.1.0.

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu metode untu mengolah data menjadi informasi dan karakteristik agar tidak sulit dipahami serta mampu menemukan solusi dari suatu permasalahan. Analisis data dalam penelitian kuantitatif merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul (Sugiyono, 2019:206). Dalam penelitian ini analisis data yang digunakan bertujuan untuk dapat menjawab pertanyaan yang terdapat pada rumusan masalah yaitu apakah terdapat pengaruh social media marketing dan e-trust terhadap minat beli produk online pada mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Jambi.

3.7.1 Statistik Deskriptif

Menurut (Sugiyono, 2019:206) statistik deskriptif merupakan statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya tanpa bermaksud membuat kesimpulan berlaku untuk umum atau generalisasi. Yang termasuk kedalam statistik deskriptif anatara lain adalah penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran,

pictogram, perhitungan modus, median, mean (pengukuran tendensi sentral), perhitungan desil, persentil, perhitungan penyebaran data melalui perhitungan rata-rata, dan standar deviasi, dan perhitungan prosentase. Dalam analisis penelitian yang dilakukan oleh peneliti ini mendeskripsikan besarnya Pengaruh *Social media marketing* (X_1) dan *E-trust* (X_2) terhadap minat beli (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi.

3.8 Uji Prasyarat Analisis

Sebelum melakukan analisis data, terlebih dahulu melakukan uji praasyarat analisis, apakah variabel bebas yakni pengetahuan keuangan dan sikap keuangan dan variabel terikat yakni pengelolaan keuangan layak atau tidak untuk dilanjutkan dalam penelitian ini baik dalam analisis regresi (pengaruh) ataupun analisis korelasi (hubungan). Uji praasyarat analisis sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dulu akan dilakukan pengujian normalitas data. Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data dari setiap variabel nantinya.akan dianalisis berdistribusi normal. Dalam penelitian ini uji normalitas yang peneliti gunakan adalah uji normalitas *Kolmogorov Smirnov*, dengan rumus sebagai berikut:

 $D_{hitung} = maksimum \mid (nilai \ peluang \ Z-nilai \ harapan \ kumulatif)$ Ketika Kolmogorov smirnov dihitung > 5% atau 0,05 maka model regresi suah memenuhi ketentuan normalitas. Uji normalitas

juga dilihat dari uji P-Plot dengan pengambilan keputusan jika titiktitik mendekati garis maka data tersebut diakatan berdistribusi normal.

2. Uji Linearitas

Untuk melihat garis antara variabel X dan Y apakah membentuk garis linear atau tidak digunakanlah uji linearitas. Tujuan uji linearitas ini dilakukan utnuk mengetahui apakah kedua variabel *Social media marketing* (X_1) dan Sikap E-trust (X_2) mempunyai hubungan yang linear atau tidak. Rumus uji linearitas adalah sebagai berikut:

Frreg = RKreg/RKres

Apabila kedua variabel dikatakan linear yaitu jika taraf signifikansinya > 0,05, maka. Jika telah memenuhi taraf maka bisa diakatakan terdapat hubungan linear secara signifikan antara variabel X dan Y.

2. Uji Homogonitas

Uji homogenitas merupakan pengujian yang harus dibuktikan apakah dua atau lebih kelompok data sampel berasal dari populasi dengan varians yang sama atau tidak (Widana and Muliani, 2020). Uji homogenitas dilakukan dengan uji homogenitas variansi dan uji barlett. Pada penelitian ini menggunakan program *SPSS 21.0 for windows*. Adapun yang menjadi kriteria dalam pengambilan keputusan adalah jika nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka dikatakan bahwa varians dari dua atau lebih kelompok adalah sama.

3. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas merupakan keadaan dimana terjadi hubungan linier yang sempurna atau mendekati sempurna antar variabel independen dalam model regresi. Uji ini dapat dilakuakan dengan membandingkan nilai VIF (*Variance Inflation Factor*) faktor pertambahan *variance* yaitu apabila nilai VIF lebih besar dari 10 maka.akan diindikasikan model tersebut memiliki gejala multikolinearitas. Dan nilai tolerance lebih < 0,10 maka dapat diakatakan terjadi multikolinearitas.

4. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisistas merupakan suatu gejala dimana heteroskedastisitas (tidak dikehendaki regresi), dalam regresi itu berkaitan dengan pengaruh suatu perlakuan antara variabel X waktu yang akan datang (Khairinal 2016:405). Teknik yang digunakan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan uji *glejser*. Adapun rumus heteroskedastisitas yang digunakan sebagai berikut:

$$e_i\!=\beta_1\,X_1\,v_t$$

Keterangan:

 β_1 = Nilai absolut residual persamaan yang diestimasi

 X_1 = Variabel Penjelas

 $v_t = Unsur gabungan$

67

Perhitungan ini menggunakan program SPSS 21.0, adapun rumus yang digunakan pada uji persamaan regresi linier berganda sebagai

$$Y = a + b_1 X_1 + b_2 X_2 + e$$

Keterangan:

berikut:

Y = Minat Beli

A = Bilangan konstanta

 b_1 = Koefisien variabel X_1

 $b_2 =$ Koefisien Variabel X_2

 $X_1 = Social media marketing$

 $X_2 = E$ -trust

e = Standar eror

3.9 Uji Hipotesis

1. Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *social media marketing* dan *e-trust* terhadap minat beli produk online pada mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Universitas Jambi. Analisis regresi linier berganda digunakan untuk memprediksi apakah nilai yang ada pada variabel dependen apabila nilai dari variabel independen mengalami kenaikan maupun penurunan serta untuk mengetahui pengaruh antara variabel independen terhadap variabel dependen, apakah masingmasing variabel independen berpengaruh positif atau negatif.

68

2. Uji-t (parsial)

Uji t dapat digunakan untuk mengetahui signifikansi terhadap pengaruh pada setiap variabel secara parsial. Rumus uji t dalam penelitian ini sebagai berikut:

$$t = \frac{r\sqrt{n} - 2}{r\sqrt{1} - r^2}$$

Keterangan:

T = t hitung

r = Koefisien korelasi

n = Jumlah responden

Kriteria dalam pengujian uji t ini adalah jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf signifikansi sebesar 5% maka H_0 ditolak yang artinya tidak terdapat pengaruh secara signifikan.

3. Uji F (Simultan)

Uji simultan digunakan untuk mengetahui apakah variabel X_1 Social media marketing dan (X_2) E-trust secara bersamaan memberikan pengaruh kepada variabel (Y) Minat Beli. Rumus yang digunakan untuk uji F (simultan) yaitu sebagai berikut:

$$F_h = \frac{R^2/k}{\frac{(1-R^2)}{(n-k-1)}}$$

Keterangan:

F = Harga F gars regresi

R = Koefisien korelasi ganda

n = Jumlah variabel independen

k = Jumlah anggota sampel

 $Uji \ F \ ini \ dilakukan \ dengan \ membandingkan \ nilai \ F_{hitung} \ dengan$ $F_{tabel} \ dan \ melihat \ nilai \ signifikansi \ 0,05 \ denagn \ kriteria \ sebagai \ berikut:$

- 1. Jika $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ atau Sig < 0.05 maka model penelitannya dapat digunakan
- 2. Jika $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ atau sig > 0.05 maka model penelitiannya tidak dapat digunakan.

4. Koefisien Determinasi Secara Stimultan (R²)

Koefisien determinasi untuk mengukur seberapa jauh.kemampuan model dalam menerangkan variasi.variabel dependen.dengan nilai koefisien determinasi yaitu anatara nol dan satu. Nilai R² yang kecil artinya bahwa kemampuan variabel dependen terbatas. Semakin tinggi nilai koefisien determinasi semakin baik pula kemampuan variabel independen dapat menerangkan variabel dependen. Koefisien keseluruhan determinasi (R²) digunakan untuk mengetahui besarnya kontribusi variabel Social media marketing (X1) dan E-trust (X2) berpengaruh secara stimulant terhadap Minat Beli Online (Y) mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angakatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

Pada bab ini akan diuraikan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai pengaruh *social media marketing* dan *e-trust* terhadap minat beli mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angakatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi pada *e-commerce* Bukalapak. Penelitian ini dilakukan di Universitas Jambi dengan menggunakan instrument kuisioner online (*google form*) yang disebarkan melalui Whatsapp kepada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021.

Penelitian ini melibatkan 121 responden yang bersedia menjadi responden penelitian dengan sukarela tanpa paksaan. Sebelum melakukan penelitian kuisioner yang digunakan terlebih dahulu dilakukan uji coba kepada 30 orang responden yang nantinya akan diuraikan pada sub-bab selanjutnya. Adapun bagian ini akan mendeskripsikan data dari hasil pengukuran isi variabel *Social media marketing* (X1), *E-trust* (X2) dan Minat Beli (Y).

4.1.1 Uji Instrumen Penelitian

1. Uji Valditas

Penelitian dikatakan valid jika terdapat kesamaan anatar data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada objek. Menurut Sugiyono (2019:179) hasil penelitian dikatakan valid apabila terdapat kesamaan antara data yang terkumpul dengan data yang sesungguhnya terjadi pada obyek yang diteliti. Berdasarkan hasil peneltian didapatkan hasil uji valditas masing-masing variabel sebagai berikut:

Tabel 4.1 Hasil Uji Valditas Variabel Minat Berusaha (Y)

| Variabel | Item | r hitung | r tabel | Keterangan |
|----------------|------|----------|---------|------------|
| | Y1 | 0.774 | 0.361 | Valid |
| | Y2 | 0.844 | 0.361 | Valid |
| | Y3 | 0.839 | 0.361 | Valid |
| | Y4 | 0.818 | 0.361 | Valid |
| | Y5 | 0.753 | 0.361 | Valid |
| | Y6 | 0.784 | 0.361 | Valid |
| Minat Beli (Y) | Y7 | 0.738 | 0.361 | Valid |
| | Y8 | 0.75 | 0.361 | Valid |
| | Y9 | 0.799 | 0.361 | Valid |
| | Y10 | 0.795 | 0.361 | Valid |
| | Y11 | 0.86 | 0.361 | Valid |
| | Y12 | 0.836 | 0.361 | Valid |
| | Y13 | 0.744 | 0.361 | Valid |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan hasil uji validitas instrumen di atas, jumlah soal Minat Beli (Y) sebanyak 13 soal pernyataan. Seluruh soal pernyataan yang berjumlah 13 soal tersebut valid dan tidak terdapat soal pernyataan yang tidak valid. Maka dari itu, keseluruhan soal angket variabel Minat Beli (Y) akan digunakan untuk angket penelitian dengan jumlah 13 butir soal.

Tabel 4.2 Hasil Uji Valditas Variabel Social Media Marketing (X1)

| Variabel | Item | r hitung | r tabel | Keterangan |
|----------------|-------|----------|---------|------------|
| | X1.1 | 0.723 | 0.361 | Valid |
| | X1.2 | 0.724 | 0.361 | Valid |
| | X1.3 | 0.712 | 0.361 | Valid |
| | X1.4 | 0.7 | 0.361 | Valid |
| | X1.5 | 0.791 | 0.361 | Valid |
| Social Media | X1.6 | 0.783 | 0.361 | Valid |
| Marketing (X1) | X1.7 | 0.759 | 0.361 | Valid |
| | X1.8 | 0.764 | 0.361 | Valid |
| | X1.9 | 0.793 | 0.361 | Valid |
| | X1.10 | 0.783 | 0.361 | Valid |
| | X1.11 | 0.828 | 0.361 | Valid |
| | X1.12 | 0.718 | 0.361 | Valid |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan hasil uji validitas instrumen di atas, jumlah soal Social Media Marketing (X1) sebanyak 12 soal pernyataan. Seluruh soal pernyataan yang berjumlah 12 soal tersebut valid dan tidak terdapat soal pernyataan yang tidak valid. Maka dari itu, keseluruhan soal angket variabel Social Media Marketing (X1) akan digunakan untuk angket penelitian dengan jumlah soal pernyataan 12 butir soal.

Tabel 4.3 Hasil Uji Valditas Variabel E-Trust (X1)

| Variabel | Item | r hitung | r tabel | Keterangan |
|---------------|-------|----------|---------|------------|
| | X2.1 | 0.865 | 0.361 | Valid |
| | X2.2 | 0.865 | 0.361 | Valid |
| | X2.3 | 0.82 | 0.361 | Valid |
| | X2.4 | 0.836 | 0.361 | Valid |
| | X2.5 | 0.788 | 0.361 | Valid |
| | X2.6 | 0.796 | 0.361 | Valid |
| E Truct (V2) | X2.7 | 0.821 | 0.361 | Valid |
| E- Trust (X2) | X2.8 | 0.774 | 0.361 | Valid |
| | X2.9 | 0.813 | 0.361 | Valid |
| | X2.10 | 0.85 | 0.361 | Valid |
| | X2.11 | 0.861 | 0.361 | Valid |
| | X2.12 | 0.843 | 0.361 | Valid |
| | X2.13 | 0.869 | 0.361 | Valid |
| | X2.14 | 0.838 | 0.361 | Valid |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan hasil uji validitas instrumen di atas, jumlah soal E-Trust (X2) sebanyak 14 soal pernyataan. Seluruh soal pernyataan yang berjumlah 14 soal tersebut valid dan tidak terdapat soal pernyataan yang tidak valid. Maka dari itu, keseluruhan soal angket variabel E-Trust (X2) akan digunakan untuk angket penelitian dengan jumlah soal pernyataan 14 butir soal.

Menurut Sugiyono (2019:179) suatu item pertanyaan dikatakan valid apabila nilai r hitung> r tabel. Berasarkan tabel diatas diketahui

bahwa semua item pertanyaan memiliki nilai r hitung > r tabel. Sehingga semua item pertanyaan pada kuisioner ini sudah memenuhi syarat validitas untuk digunakan sebagai instrument penelitian.

2. Uji Reliabilitas

Instrumen yang reliabel adalah instrument yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur objek yang sama, akan menghasilkan data yang sama (Sugiyono 2019:176). Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui konsistensi alat ukur, apakah alat pengukur yang digunakan dapat diandalkan dan tetap konsistensi jika pengukuran tersebut dilakukan ulang. Berdasarkan hasil uji reliabilitas kuisioner didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner Minat Beli (Y)

| Reliability Statistics | | | | |
|------------------------|------------|--|--|--|
| Cronbach's | | | | |
| Alpha | N of Items | | | |
| .775 | 13 | | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Dari hasil uji reliabilitas pada tabel di atas, diperoleh nilai Alpha Cronbach's Pada variabel Minat Beli (Y) sebesar 0,775 yang dinyatakan reliabel karena nilai Cronbach's Alpha >0,70. Maka dari itu, dapat diartikan bahwa konsep pengukuran variabel Minat Beli (Y) yang digunakan dalam penelitian ini adalah reliabel.

Hasil uji reliabilitas pada variabel Social Media Marketing (X1) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner Social Media Marketing (X1)

| Reliability Statistics | | | | |
|------------------------|------------|--|--|--|
| Cronbach's | | | | |
| Alpha | N of Items | | | |
| .773 | 12 | | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Dari hasil uji reliabilitas pada tabel di atas, diperoleh nilai Alpha Cronbach's Pada variabel Social Media Marketing (X1) sebesar 0,773 yang dinyatakan reliabel karena nilai Cronbach's Alpha >0,70. Maka dari itu, dapat diartikan bahwa konsep pengukuran variabel Social Media Marketing (X1) yang digunakan dalam penelitian ini adalah reliabel.

Hasil uji reliabilitas pada variabel E-Trust (X2) dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Kuisioner E-Trsust (X2)

| Reliability S | Reliability Statistics | | | | |
|---------------|------------------------|--|--|--|--|
| Cronbach's | | | | | |
| Alpha | N of Items | | | | |
| .776 | 14 | | | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Dari hasil uji reliabilitas pada tabel di atas, diperoleh nilai Alpha Cronbach's Pada variabel E-Trust (X2) sebesar 0,776 yang dinyatakan reliabel karena nilai Cronbach's Alpha >0,70. Maka dari itu, dapat diartikan bahwa konsep pengukuran variabel E-Trust (X2) yang digunakan dalam penelitian ini adalah reliabel.

4.1.2 Deskripsi Data Penelitian

1. Deskripsi Data Social media marketing (X1)

Social media marketing adalah komunikasi yang dilakukan dengan dua arah demi mencari empathy pengguna media social dari suatu brand yang telah memberikan peluang untuk mengurangi prasangka-prasangka terhadap merek tersebut, serta untuk meningkatkan brand value dengan cara membuat suatu platform khusus untuk saling bertukar ide juga informasi bersama pihak konsumen (Alfiannor, 2022:182). Berdasarkan hasil analisis menggunakan SPSS didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4.7 Hasil Uji Deskriptif Variabel Social media marketing (X1)

| Descriptives | | | | | |
|----------------|---------------------|-------|-----------|---------------|--|
| | | | Statistic | Std. Error | |
| Sosial Media | Mean | | 43.8678 | .82505 | |
| Marketing (X1) | 95% Confidence | Lower | 42.2342 | | |
| | Interval for Mean | Bound | | | |
| | | Upper | 45.5013 | | |
| | | Bound | | | |
| | 5% Trimmed Mean | | 44.6731 | | |
| | Median | | 46.0000 | | |
| | Variance | | 82.366 | | |
| | Std. Deviation | | 9.07556 | | |
| | Minimum | | 12.00 | | |
| | Maximum | | 57.00 | | |
| | Range | | 45.00 | | |
| | Interquartile Range | | 10.00 | | |
| | Skewness | | -1.474 | .220 | |
| | Kurtosis | | 2.968 | .437 | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan tabel di atas diketahui bawah nilai maximum yang diperoleh pada hasil penelitian variabel *social media marketing* adalah sebesar 57 dan nilai minimum adalah sebesar 12. Adapun nilai rata-rata perolehan dari hasil penelitian sebesar 43.86 dengan nilai tengah sebesar 46. Hasil analisis juga menunjukkan standar deviasi sebesar 9.07 dengan range sebesar 45. Berdasarkan hasil analisis statistik maka dapat ditentukan

panjang kelas yakni dengan membagi antara range dengan 5 kategori pada kuisioner, sehingga didapatkan interval sebagai berikut:

Tabel 4.8 Kelas Interval Variabel Social media marketing (X1)

| Interval | Kategori |
|----------|---------------|
| 48 – 57 | Sangat tinggi |
| 38 – 47 | Tinggi |
| 29 – 37 | Sedang |
| 20 – 28 | Rendah |
| 12 – 19 | Sangat Rendah |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan data tersebut maka hasil penelitian ditampilkan dalam tabel distribusi frekuensi berikut:

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Variabel Social media marketing (X1)

| | Social media marketing | | | | | |
|-------|------------------------|-----------|---------|---------|------------|--|
| | | Frequency | Percent | Valid | Cumulative | |
| | | | | Percent | Percent | |
| Valid | Sangat | 47 | 38.8 | 38.8 | 38.8 | |
| | Tinggi | | | | | |
| | Tinggi | 51 | 42.1 | 42.1 | 81.0 | |
| | Sedang | 15 | 12.4 | 12.4 | 93.4 | |
| | Rendah | 4 | 3.3 | 3.3 | 96.7 | |
| | Sangat | 4 | 3.3 | 3.3 | 100.0 | |
| | Rendah | | | | | |
| | Total | 121 | 100.0 | 100.0 | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan atas pada tabel di atas diketahui bahwa responden dengan nilai kuisioner sangat tinggi dengan frekuensi 47 responden (38.8%). Responden dengan jawaban kuisioner kategori tinggi sebanyak 51 responden (42.1%). Responden dengan kategori jawaban kuisioner sedang sebanyak 15 responden (12.3%). Responden dengan kategori jawaban rendah sebanyak 4 responden (3.3%). Responden dengan kategori jawaban

sangat rendah sebanyak 4 responden (3.3%). Berdasarkan hasil diktahui bahwa mayoritas responden memperoleh skor dengan kategori tinggi. Pengkategorian didasasarkan pada skala yang digunakan dalam penelitian yakni menggunakan skala likert yang ada pada tabel 4.

2. Deskripsi Data Variabel *E-trust* (X2)

E-trust diartikan sebagai keyakinan konsumen akan kredibilitas dan kebaikan, artinya konsumen dapat mengandalkan dari informasi terpercaya pihak penjual. (Jin et al, 2013) Pengertian e-trust juga diungkapkan sebagai suatu keyakinan dari salah satu pihak tentang maksud dari pihak lain dengan harapan pelanggan bahwa penjual dapat dipercayai atau dihandalkan dalam berupaya memenuhi harapa konsumen. (Siagian and Cahyono, 2014). Berdasarkan hasil analisis menggunakan SPSS didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4.10 Hasil Uji Deskriptif Variabel *E-trust* (X2)

| Descriptives | | | | | |
|--------------|---------------------|-------------|-----------|---------------|--|
| | | | Statistic | Std. Error | |
| E-trust | Mean | | 43.4793 | 1.12553 | |
| (X2) | 95% Confidence | Lower Bound | 41.2509 | | |
| | Interval for Mean | Upper Bound | 45.7078 | | |
| | 5% Trimmed Mean | | 43.6042 | | |
| | Median | | 44.0000 | | |
| | Variance | | 153.285 | | |
| | Std. Deviation | | 12.38083 | | |
| | Minimum | | 14.00 | | |
| | Maximum | | 70.00 | | |
| | Range | | 56.00 | | |
| | Interquartile Range | | 14.00 | | |
| | Skewness | | .007 | .220 | |
| | Kurtosis | · | 290 | .437 | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan tabel di atas diketahui bawah nilai maximum yang diperoleh pada hasil penelitian variabel *e-trust* adalah sebesar 70 dan nilai

minimum adalah sebesar 14. Adapun nilai rata-rata perolehan dari hasil penelitian sebesar 43.47 dengan nilai tengah sebesar 44. Hasil analisis juga menunjukkan standar deviasi sebesar 12.38 dengan range sebesar 56. Berdasarkan hasil analisis statistik maka dapat ditentukan panjang kelas yakni dengan membagi antara range dengan 5 kategori pada kuisioner, sehingga didaptkan interval sebagai berikut:

Tabel 4.11 Kelas Interval Variabel *E-trust* (X2)

| Interval | Kategori |
|----------|---------------|
| 59 -70 | Sangat tinggi |
| 48 - 58 | Tinggi |
| 37 - 47 | Sedang |
| 26 – 36 | Rendah |
| 14 – 25 | Sangat Rendah |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan data tersebut maka hasil penelitian ditampilkan dalam tabel distribusi frekuensi berikut:

Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Variabel *E-Trust* (X2)

| | E-trust | | | | | |
|-------|------------------|-----------|---------|---------|------------|--|
| | | Frequency | Percent | Valid | Cumulative | |
| | | | | Percent | Percent | |
| Valid | Sangat Tinggi | 20 | 16.5 | 16.5 | 16.5 | |
| | Tinggi | 17 | 14.0 | 14.0 | 30.6 | |
| | Sedang | 46 | 38.0 | 38.0 | 68.6 | |
| | Rendah | 31 | 25.6 | 25.6 | 94.2 | |
| | Sangat Rendah | 7 | 5.8 | 5.8 | 100.0 | |
| | Total | 121 | 100.0 | 100.0 | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan atas pada tabel di atas diketahui bahwa responden dengan nilai kuisioner sangat tinggi dengan frekuensi 20 responden (16.5%). Responden dengan jawaban kuisioner kategori tinggi sebanyak 17 responden (14%). Responden dengan kategori jawaban kuisioner sedang

sebanyak 46 responden (38%). Responden dengan kategori jawaban rendah sebanyak 31 responden (25.6%). Responden dengan kategori jawaban sangat rendah sebanyak 7 responden (5.8%). Berdasarkan hasil diktahui bahwa mayoritas responden memperoleh skor dengan kategori sedang. Pengkategorian didasasarkan pada skala yang digunakan dalam penelitian yakni menggunakan skala likert yang ada pada tabel 4.6.

3. Data Variabel Minat Beli (Y)

minat beli diartikan sebagai suatu sikap menyukai yang ditunjukan dengan kecenderungan untuk selalu membeli yang sesuai dengan kesenangan dan kepentingannya.

Berdasarkan hasil analisis menggunakan SPSS didapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4.13 Hasil Uji Deskriptif Variabel Minat Beli (Y)

| Descriptives | | | | | |
|--------------|-------------------------------------|----------------|-----------|---------------|--|
| | | | Statistic | Std. Error | |
| Minat Beli | Mean | | 46.3719 | .97058 | |
| (Y) | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 44.4502 | | |
| | | Upper Bound | 48.2936 | | |
| | 5% Trimmed Mean | | 47.1685 | | |
| | Median | | 47.0000 | | |
| | Variance | | 113.986 | | |
| | Std. Deviation | | 10.67640 | | |
| | Minimum | | 13.00 | | |
| | Maximum | | 64.00 | | |
| | Range | | 51.00 | | |
| | Interquartile Range | | 15.00 | | |
| | Skewness | | -1.054 | .220 | |
| | Kurtosis | | 1.470 | .437 | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan tabel di atas diketahui bawah nilai maximum yang diperoleh pada hasil penelitian variabel minat beli adalah sebesar 64 dan nilai minimum adalah sebesar 13. Adapun nilai rata-rata perolehan dari hasil penelitian sebesar 46.37 dengan nilai tengah sebesar 44. Hasil analisis juga menunjukkan standar deviasi sebesar 10.67 dengan range sebesar 51. Berdasarkan hasil analisis statistik maka dapat ditentukan panjang kelas yakni dengan membagi antara range dengan 5 kategori pada kuisioner, sehingga didaptkan interval sebagai berikut:

Tabel 4.14 Kelas Interval Variabel Minat Beli (Y)

| Interval | Kategori |
|----------|---------------|
| 54 – 64 | Sangat tinggi |
| 43 – 53 | Tinggi |
| 32 - 42 | Sedang |
| 21 – 31 | Rendah |
| 13 – 20 | Sangat Rendah |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan data tersebut maka hasil penelitian ditampilkan dalam tabel distribusi frekuensi berikut:

Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Beli (Y)

| | Minat Beli | | | | | |
|-------|------------------|-----------|---------|---------|------------|--|
| | | Frequency | Percent | Valid | Cumulative | |
| | | | | Percent | Percent | |
| Valid | Sangat Tinggi | 33 | 27.3 | 27.3 | 27.3 | |
| | Tinggi | 54 | 44.6 | 44.6 | 71.9 | |
| | Sedang | 24 | 19.8 | 19.8 | 91.7 | |
| | Rendah | 6 | 5.0 | 5.0 | 96.7 | |
| | Sangat Rendah | 4 | 3.3 | 3.3 | 100.0 | |
| | Total | 121 | 100.0 | 100.0 | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan pada tabel di atas diketahui bahwa responden dengan nilai kuisioner sangat tinggi dengan frekuensi 33 responden (27.3%). Responden dengan jawaban kuisioner kategori tinggi sebanyak 54 responden (44.6%). Responden dengan kategori jawaban kuisioner sedang sebanyak 24 responden (19.8%). Responden dengan kategori jawaban rendah sebanyak 6 responden (5%). Responden dengan kategori jawaban sangat rendah sebanyak 4 responden (3.3%). Berdasarkan hasil diktahui bahwa mayoritas responden memperoleh skor dengan kategori tinggi. Pengkategorian didasasarkan pada skala yang digunakan dalam penelitian yakni menggunakan skala likert yang ada pada tabel 4.9.

4.3 Uji Prasyarat Analisis

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan agar bisa dipergunakan untuk mengetahui data penelitian yang diperoleh berdistribusi normal atau sekitar nilai rata-rata normal. Data yang didapatkan kemudian dianalisis uji normalitasnya menggunakan normal *probability plot* dan *histogram of normality*.

Uji normalitas dilakukan untuk melihat apakah nilai residu berdistribusi normal atau tidak. Model regresi yang baik ialah model yang memiliki residu yang terdistribusi secara normal. Tes normalitas, tidak perlu dilakukan kepada setiap variabel yang ada, akan tetapi untuk nilainilai residual saja. Seringkali tes normalitas dilakukan untuk setiap variable dalam suatu model regresi, meskipun tidak dilarang akan tetapi model regresi memerlukan suatu normalitas pada nilai residual dan bukan

dalam variabel penelitian. Uji t dan uji F mengasumsikan bahwa nilai residual berdistribusi normal. Jika asumsi ini tidak dipenuhi, maka uji tersebut menjadi tidak valid pada skala kecil.

Hasil uji normalitas masing-masing variabel yakni variabel social media marketing, *e-trust* dan minat beli adalah sebagai berikut:

Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Variabel Minat bali (Y)

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | | | |
|--|-------------------|-------------------|--|--|
| | | Minat Beli (Y) | | |
| N | | 121 | | |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 46.3719 | | |
| | Std. Deviation | 10.67640 | | |
| Most Extreme Differences | Absolute | .118 | | |
| Biricionees | Positive | .069 | | |
| | Negative | 118 | | |
| Test Statistic | | .118 | | |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .088° | | |
| a. Test distribution is Norr | nal. | | | |
| b. Calculated from data. | | | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan tabel diatas maka diketahui nilai Asymp.sig sebesar 0,088 sehingga dapat dikatakan data pada variabel minat berwirausaha berdistribusi secara normal. Data pada variabel Minat Beli tersebut dinyatakan normal karena berdasarkan pengujian melalui Kolmogrof Smirnov jika memiliki nilai signifikansi > 0,05 maka data dinyatakan

berdistribusi normal, dan dapat dilihat pada tabel tersebut bahwa nilai asymp.sig lebih besar dari nilai signifikansi yaitu 0,088 > 0,05, jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa data pada variabel minat beli berdistribusi secara normal.

Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Variabel Social Media Marketing (X1)

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | | | | |
|--|------------------------|-----------------------------------|--|--|--|
| | | Sosial Media Marketing (X1) | | | |
| N | | 121 | | | |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 43.8678 | | | |
| | Std. Deviation | 9.07556 | | | |
| Most Extreme Differences | Absolute | .120 | | | |
| Billetenees | Positive | .077 | | | |
| | Negative | 120 | | | |
| Test Statistic | ' | .120 | | | |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | Asymp. Sig. (2-tailed) | | | | |
| a. Test distribution is Normal. | | | | | |
| b. Calculated from data. | | | | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | | | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan tabel diatas maka diketahui nilai Asymp.sig sebesar 0,072 sehingga dapat dikatakan data pada variabel social media marketing berdistribusi secara normal. Data pada variabel social media marketing tersebut dinyatakan normal karena berdasarkan pengujian melalui Kolmogrof Smirnov jika memiliki nilai signifikansi > 0,05 maka data

dinyatakan berdistribusi normal, dan dapat dilihat pada tabel tersebut bahwa nilai asymp.sig lebih besar dari nilai signifikansi yaitu 0,072 > 0,05, jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa data pada variabel social media marketing berdistribusi secara normal.

Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Variabel E-Trust (X2)

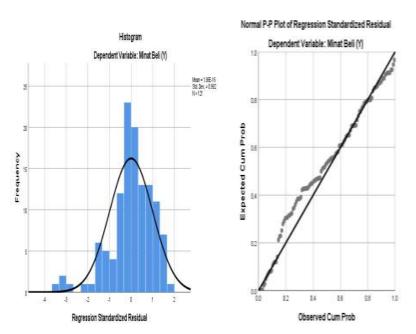
| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | | | | |
|--|-------------------|---------|--|--|--|
| | | E-Trust | | | |
| N | | 121 | | | |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 2.9008 | | | |
| | Std. Deviation | 1.13582 | | | |
| Most Extreme Differences | Absolute | .229 | | | |
| | Positive | .151 | | | |
| | Negative | 229 | | | |
| Test Statistic | | .229 | | | |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .180° | | | | |
| a. Test distribution is Normal. | | | | | |
| b. Calculated from data. | | | | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | | | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan tabel diatas maka diketahui nilai Asymp.sig sebesar 0.180 sehingga dapat dikatakan data pada variabel e-trust berdistribusi secara normal. Data pada variabel social media marketing tersebut dinyatakan normal karena berdasarkan pengujian melalui Kolmogrof Smirnov jika memiliki nilai signifikansi > 0,05 maka data dinyatakan berdistribusi normal, dan dapat dilihat pada tabel tersebut bahwa nilai

asymp.sig lebih besar dari nilai signifikansi yaitu 0.180 > 0,05, jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa data pada variabel e-trust berdistribusi secara normal.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa hasil uji normalitas menggunakan gambar *Normal Probability Plot* dan Normality Histogram ditujukkan pada gambar di bawah ini.



Gambar 4.4 Normal Probability Plot dan Histogram

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Imam Ghozali (2011:103) menyatakan bahwa suatu data dapat diinterpretasikan normal apabila hasil uji *normal probability plot* berada pada garis normal atau tidak melenceng jauh dari garis diagonal, ataupun hasil histogram tidak jauh mengikuti kurva.(Ghozali 2011) Berdasarkan hasil analisis yang digambarkan pada gambar di atas diketahui bahwa ploting dan histogram berada pada garis normal, sehingga dapat

dikatakan bahwa data berdistribusi normal. Sehingga syarat untuk normalitas data sudah terpenuhi.

2. Uji Linearitas

Untuk melihat garis antara variabel X dan Y apakah membentuk garis linear atau tidak digunakanlah uji linearitas. Tujuan uji linearitas ini dilakukan utnuk mengetahui apakah kedua variabel *Social media marketing* (X_1) dan Sikap E-trust (X_2) mempunyai hubungan yang linear atau tidak.

Hubungan antar variabel dikatakan linear apabila nilai signifikansi lebih besar atau sama dengan 0.05. Adapun hasil uji linearitas adalah sebagai berikut:

Tabel 4. 19 Uji Linearitas Variabel Sosial Media Marketing terhadap Minat Beli

| ANOVA Table | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------------------|-------------------|-----|----------------|------------|------|--|--|
| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. | | |
| Minat Beli (Y) * Sosial Media Market ing (X1) | Groups Line Devi | (Combined) | 4067.802 | 30 | 135.59 | 1.2 70 | .194 | | |
| | | Linearity | 1337.545 | 1 | 1337.5 45 | 12. 526 | .001 | | |
| | | Deviation from Linearity | 2730.257 | 29 | 94.147 | .88 | .640 | | |
| | Within Groups | | 9610.463 | 90 | 106.78 3 | | | | |
| | Total | | 13678.264 | 120 | | | | | |

Berdasarkan hasil uji linearitas vaiabel sosial media marketing (X1) terhadap variabel minat beli (Y) diketahui bahwa nilai *deviation from*

linearity (sig) sebesar 0.64 dimana sig >0.05, sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan linearitas antara variabel *social media marketing* dengan minat beli.

Tabel 4.20 Uji Linearitas Variabel *E-trust* terhadap Minat Beli

| ANOVA Table | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|---------|----------------|------|------|--|
| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. | |
| E-trust (X2) * Minat | Bet wee n | (Combine d) | 3876.667 | 30 | 129.222 | .801 | .751 | |
| Beli (Y) | Gro ups | Linearity | 5.603 | 1 | 5.603 | .035 | .853 | |
| | | Deviation from Linearity | 3871.063 | 29 | 133.485 | .828 | .713 | |
| | Within | Groups | 14517.53 2 | 90 | 161.306 | | | |
| | Total | | 18394.19 8 | 12 0 | | | | |

Berdasarkan hasil uji linearitas vaiabel *e-trust* (X2) terhadap variabel minat beli (Y) diketahui bahwa nilai *deviation from linearity* (sig) sebesar 0.713 dimana sig >0.05, sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan linearitas antara variabel *e-trust* dengan minat beli.

4.1.4 Uji Asumsi Klasik

1. Uji Multikolinearitas

Berdasarkan hasil uji multikolinearitas diketahui bahwa hasil uji multikolinearitas dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.21 Uji Multikolinearitas

| Model | Collinearity Statistics | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|-------|--|--|--|
| Model | Tolerance | VIF | | | |
| (Constant) | | | | | |
| Social media marketing | 1.000 | 1.000 | | | |
| E-trust | 1.000 | 1.000 | | | |
| a. Dependent Variabel: Minat Beli | | | | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Suatu hasil penelitian dikatakan tidak mengalami gejala multikolinearitas apabila nilai tolerance > 0.1 dan VIF< 10 (Imam Ghozali 2011:103). Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa *tolarence* (1.000) > 0.1 dan VIF (1.000) < 10. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat gejala multikolinearitas. Sehingga, syarat multikolinearitas sudah terpenuhi untuk dilakukan uji regresi linier berganda.

2. Uji Heteroskedastisitas

Kejadian heteroskedastisitas dalam regresi linier tidak diharapkan, oleh karena itu heteroskedastisitas termasuk ke model labil dalam suatu penelitian dan itu tidak diharapkan, sedangkan yang diharapkan adalah homokedastisitas. Pada saat menguji apabila hasilnya tidak terdapat hubungan yang signifikan, maka tidak terdapat penyakit heteroskedatisitas pada penelitian. Tujuan digunakan uji heterokedastisitas dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat ketidaksamaan varian dari residual satu pengamatan kepengamatan yang lainnya. Kejadian heterokedastisitas dalam regresi linier tidak diharapkan, karena heterokedastisitas ini termasuk model labil dalam suatu penelitian dan itu tidak 93 diharapkan dalam suatu penelitian, sedangkan yang diharapkan adalah homoskedastisitas. Salah satu cara untuk mendeteksi ada atau

tidaknya heteroskedastisitas adalah dengan menggunakan uji Spearman's Row dan juga uji scatterplot melalui bantuan SPSS 26.0.

Uji Spearman's Row dapat dilakukan dengan uji ini dilakukan dengan bantuan SPSS 26.0 yang dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

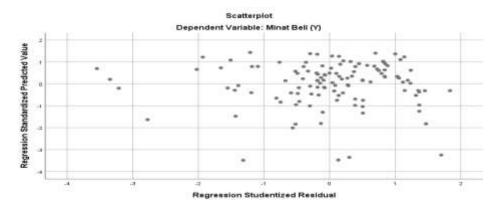
Tabel 4.22 Hasil Uji Heteroskeastisitas

| | | | Sosial | E- | Minat | Unsta |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------|-------|-------------------------------|
| | | | Media Marketing (X1) | Trust (X2) | Beli | ndard ized Resid ual |
| Spear man's rho | Sosial Media Marketing | Correlation Coefficient | 1.000 | 006 | 278** | .024 |
| 1110 | (X1) | Sig. (2-tailed) | | .952 | .002 | .795 |
| | | N | 121 | 121 | 121 | 121 |
| | E-Trust (X2) | Correlation Coefficient | 006 | 1.000 | 021 | .044 |
| | | Sig. (2-tailed) | .952 | | .818 | .630 |
| | | N | 121 | 121 | 121 | 121 |
| | Minat Beli (Y) | Correlation Coefficient | 278** | 021 | 1.000 | .890** |
| | | Sig. (2-tailed) | .002 | .818 | • | .052 |
| | | N | 121 | 121 | 121 | 121 |
| | Unstandard ized Residual | Correlation Coefficient | .024 | .044 | 890** | 1.000 |
| | | Sig. (2-tailed) | .795 | .630 | .000 | |
| | | N | 121 | 121 | 121 | 121 |

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa variabel social media marketing signifikansinya sebesar 0.795 (>0.05) pada variabel e-

trust memiliki nilai signifikan sebesar 0.63 (>0.05), variabel minat beli memiliki signifikansi (0.052 > 0,05), dari data tersebut dapat diketahui bahwa tidak terjadi heteroskedastisitas pada variabel penelitian ini

Hasil uji heteroskedastisitas juga dapat digambarkan mnggunakan scatterplot di bawah ini:



Gambar 4.5 Uji Heteroskedastisitas

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Imam Ghozali (2011:103) mengatakan bahwa tidak terdapat gejala heteroskedastisitas apabila hasil uji scatterplot tidak menunjukkan pola yang jelas (bergelombang, mengecil, atau mengembang) serta berada di atas dan di bawah angka 0. Berdasarikan hasil uji *scatterplot* tidak menunjukkan pola yang jelas dan berada di atas serta di bawah angka 0. Sehingga, dapat dikatakan bahwa tidak terjadi gejala heteroskedastisitas. Dengan demikian, asumsi heteroskedastisitas terpenuhi untuk melakukan uji regresi linier sederhana.

4.1.5 Analisis Regresi Linier Berganda

Hasil asumsi klasik sudah memenuhi syarat dilakukannya uji regresi linier berganda. Berdasarkan hasil uji regresi linier berganda dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.23 Analisis Regresi Linier Berganda

| Variabel | | lardized icients | Standar Coe | Sig | |
|---------------------------|--------|---------------------|-------------|-------|-------|
| Bebas | В | Std. Eror | | | |
| Constant | 29.176 | 5.699 | | 5.120 | 0.000 |
| Social media marketing | 0.368 | 0.103 | 0.313 | 3.583 | 0.000 |
| E-trust | 0.024 | 0.075 | 0.028 | 0.315 | 0.753 |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Variabel dependen pada hasil uji regresi linier berganda adalah minat beli (Y), sedangkan variabel independen yakni *social media marketing* (X1) dan *e-trust* (X2). Sehingga model regresi linier berganda pada tabel di atas yakni:

$$Y = 29.176 + (0.368)X1 + 0.024 X2 + e$$

Dari hasil persamaan regresli linier sederhana, maka dapat diketahui bahwa:

- a. Koefisien konstanta regresi adalah 29.176, yang artinya apabila variabel *social media marketing* (X1) dan *e-trust* (X2) adalah 0 maka variabel minat beli (Y) adalah 29.176.
- b. Koefisien regresi untuk variabel social media marketing (X1) bernilai positif, hal ini menunjukkan adanya hubungan searah social media marketing (X1) dan minat beli (Y). Artinya apabila terjadi kenaikan social media marketing sebanyak 1 persen maka akan menaikan minat beli sebanyak 0.368 persen dengan asumsi variabel yang lain konstan.

c. Koefisien regresi untuk variabel *e-trust* (X2) bernilai positif namun signifkansi 0,753>0.05, hal ini menunjukkan tidak adanya hubungan antara *e-trust* dengan minat beli.

4.1.6 Uji Hipotesis

1. Uji Parsial (Uji-T)

Uji signifikan parsial (uji t) atau individu digunakan untuk menguji apakah suatu variabel bebas berpengaruh atau tidak terhadap variable terikat (Purwanto 2011:12).

Tabel 4.24 Hasil Uji T Pengaruh Social Media Marketing (X1) terhadap Minat Beli (Y)

| Variabel Bebas | Unstandardized Coefficients | | Standar Coefficients Beta | | | Sig |
|---------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------------|-------|-------|-------|
| | В | Std. Eror | | | t | |
| Constant | 29.176 | 5.699 | | | 5.120 | 0.000 |
| Social media marketing | 0.368 | 0.103 | 0.313 | 3.583 | 3.583 | 0.000 |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Dalam menentukan apakah Ha diterima atau ditolak adalah dengan melihat nilai signifikansi atau perbandingan antara t hitung dan t tabel. Pengaruh antara variabel dependen dan independen dikatakan berpengaruh apabila signifikansi < 0.05 atau t hitung > t tabel. Adapun t tabel pada penelitian ini didapatkan dari tabel distribusi t dengan nilai 1.979776. Sehingga Terdapat pengaruh positif antara variabel *social media marketing* terhadap minat beli secara parsial dengan sig sebesar 0.000 dimana < 0.05, dan t hitung (3.583) > t tabel.

Tabel 4.25 Hasil Uji T Pengaruh E-Trust terhadap Minat Beli (Y)

| Variabel Bebas | | lardized icients | Standar Coefficients Beta | | | | Sig |
|-------------------|--------|---------------------|------------------------------|-------|-------|-------|-----|
| | В | Std. Eror | | | t | | |
| Constant | 29.176 | 5.699 | | | 5.120 | 0.000 | |
| E-trust | 0.024 | 0.075 | 0.028 | 0.315 | 0.315 | 0.753 | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Dalam menentukan apakah Ha diterima atau ditolak adalah dengan melihat nilai signifikansi atau perbandingan antara t hitung dan t tabel. Pengaruh antara variabel dependen dan independen dikatakan berpengaruh apabila signifikansi < 0.05 atau t hitung > t tabel. Adapun t tabel pada penelitian ini didapatkan dari tabel distribusi t dengan nilai 1.979776. Sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh antara variabel *etrust* terhadap minat beli secara parsial dengan signifikansi sebesar 0.753 dimana > 0.05, dan t hitung (0.315) < t tabel.

2. Uji Simutan (Uji-F)

Uji Simutan (Uji F) Uji F bertujuan untuk mencari apakah variabel independen secara bersama-sama (stimultan) mempengaruhi variabel dependen. Uji F dilakukan untuk melihat pengaruh dari seluruh variabel bebas secara bersama-sama terhadap variabel terikat. Tingakatan yang digunakan adalah sebesar 0.5 atau 5%, jika nilai signifikan F < 0.05 maka diartikan variabel dapat bahwa independent secara simultan mempengaruhi variabel dependen ataupun sebaliknya (Ghozali, 2016). Adapun hasil Uji F diperlihatkan pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.26 Uji Pengaruh Simutan (Uji F)

| ANOVA | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------|---|--|--|--|--|
| del | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. | |
| Regression | 1347.930 | 2 | 673.965 | 6.450 | 0.002 | |
| Residual | 12330.335 | 118 | 104.494 | | | |
| Total | 12678.264 | 120 | | | | |
| a. Dependent Variable: Minat Beli | | | | | | |
| | Regression Residual Total | del Sum of Squares Regression 1347.930 Residual 12330.335 Total 12678.264 | del Sum of Squares Df Regression 1347.930 2 Residual 12330.335 118 Total 12678.264 120 | del Sum of Squares Df Mean Square Regression 1347.930 2 673.965 Residual 12330.335 118 104.494 Total 12678.264 120 | del Sum of Squares Df Mean Square F Regression 1347.930 2 673.965 6.450 Residual 12330.335 118 104.494 Total 12678.264 120 | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

b. Predictors: (Constant), Social media marketing, E-trust

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa signifikansi sebesar 0.002 dimana sig < 0.05, selain itu F hitung $(6.450) > F_{tabel}(3.92)$ sehingga terdapat hubungan secara simutan (bersama-sama) antara variabel *social media marketing* dan *e-trust* dengan minat beli.

3. Koefisien Determinasi R-Square

Koefisien determinasi menunjukkan proporsi vairan diterangkan pada permasaan regresi varian total. Nilai R2=1 menyatakan bahwa 100% total variasi diterangkan varian persamaan regresi pada x1 sampai dengan x3 mampu diterangkan pada variabel y sebesar 100%. Adapun hasil uji koefisien determinasi dapat dilihat dari tabel dibawah ini:

Tabel 4.27 Koefisien Determinasi R Square

| | Model Summary ^b | | | | | |
|---------|--|--------------|------------|---------------|----------|--|
| Mod | R | R | Adjusted R | Std. Error of | R Square | |
| el | el Square Square the Estimate Change | | | | | |
| 1 | 0.314 ^a | 0.099 | 0.03 | 10.22225 | 0.099 | |
| a. Pred | a. Predictors: (Constant), Social media marketing, E-trust | | | | | |
| b. Depe | endent Varia | ble: Minat B | eli | | | |

Sumber: Data Primer Terolah, 2023

Berdasarkan hasil peneltian diketahui bahwa R square sebesar 0.099, sehingga disimpulkan bahwa secara simutan variabel *social media marketing* dan *e-trust* mempengharui minat beli sebesar 9.9%. Sementara sisanya dipengharui oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian.

4.2 Pembahasan

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh social media marketing dan e-trust terhadap minat beli di e-commerce Bukalapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi tahun 2020-2021. Didalam penelitian ini terdapat 3 rumusan masalah yang perlu dijawab melalui penelitian yang dilakukan.

4.2.1 Pengaruh Social media marketing terhadap Minat Beli di E-Commerce Bukalapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2020-2021

Berdasarkan analisis pada penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah yang pertama Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai koefisien regresi sebesar 0,368 dengan nilai signifikansi t sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan 0.05, yaitu 0.000 < 0.05. Dari hasil uji t yang telah dilakukan diperoleh thitung pada variabel *social media marketing* (X1) 3.583 dengan tingkat keyakinan 95% (α = 5%) df (121) untuk pengujian diperoleh nilai ttabel = 1.979776 dari perhitungan tersebut dijelaskan bahwa nilai thitung > ttabel (3.583 > 1.979776) dengan nilai signifikan 0.000 lebih kecil dari probabiliti 0.05 atau 0.000 < 0.05, maka dapat disimpulakan bahwa H01 ditolak dan Ha1 diterima, artinya dapat disimpulkan *social media marketing*

secara parsial memberikan positif dan signifikan terhadap minat beli. Sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh social media maketing terhadap minat beli pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi. Hal ini menunjukkan bahwa setiap ada penambahan *social media marketing* maka akan terjadi penambahan minat beli sebesar 0.368.

Tuten dan Solomon mengemukakan bahwa pemasaran melalui media sosial adalah penggunaan teknologi, platform, dan perangkat lunak dari media sosial dengan tujuan untuk menghasilkan komunikasi, penyampaian informasi, pertukaran, dan penawaran yang memiliki nilai bagi pihak-pihak yang terlibat dalam suatu organisasi (Istanto et al, 2020:92).

Social media marketing merupakan bentuk komunikasi saling dua arah yang bertujuan untuk menciptakan empati dari pengguna media sosial terhadap suatu merek. Merek tersebut memberikan kesempatan untuk mengurangi prasangka terhadapnya dan meningkatkan nilai merek dengan cara menciptakan platform khusus yang memfasilitasi pertukaran ide dan informasi antara merek dan konsumen. (Alfiannor, 2022:182).

Pemasaran melalui media sosial memiliki pengaruh yang substansial terhadap minat beli di platform e-commerce. Salah satu aspek kunci dari pengaruh ini adalah peningkatan kesadaran produk. Melalui kampanye pemasaran yang kreatif dan terarah, merek dapat memperluas jangkauan mereka dan membuat konsumen lebih mengenal produk atau

layanan yang mereka tawarkan di dunia e-commerce. Interaksi langsung antara merek dan konsumen di media sosial juga memberikan keuntungan signifikan. Komentar, pesan langsung, dan umpan balik konsumen memberikan wawasan yang berharga, memungkinkan merek untuk memahami kebutuhan dan keinginan konsumen secara lebih baik. Ulasan positif dan rekomendasi dari pengguna lain di platform media sosial dapat membentuk persepsi positif dan memengaruhi minat beli. Penggunaan promosi, diskon, dan penawaran eksklusif melalui media sosial juga dapat menjadi pemicu minat beli yang kuat. Selain itu, kampanye khusus dengan hashtag dan konten kreatif dapat menciptakan buzz dan keterlibatan yang lebih besar, memperkuat ikatan antara merek dan konsumen.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh(Kurniawan, dkk, 2021: 15) tentang pengaruh social media marketing terhadap minat beli mahasiswa saat pandemic Covid-19 di Bali. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan diketahui bahwa terdapat pengaruh antara social media marketing terhadap minat beli mahasiswa. Begitupula dengan penelitian yang dilakukan oleh (Othysalonika dkk, 2022:1135) terhadap pengaruh social media marketing terhadap minat beli konsumen pada usaha makanan sehat. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara social media marketing terhadap minat beli pada konsumen. Penelitian yang dilakukan (Saddha Yohandi et al. 2022:182) juga mendukung hasil penelitian ini, dengan hasil

penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara social media marketing dengan minat beli konsumen.

4.2.3 Pengaruh E-trust terhadap Minat Beli di *E-commerce* Bukalapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2020-2021

Berdasarkan analisis pada penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah yang kedua. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai koefisien regresi sebesar 0,024 dengan nilai signifikansi t sebesar 0,000 lebih kecil dibandingkan 0.05, yaitu 0.000 < 0.05. Dari hasil uji t yang telah dilakukan diperoleh thitung pada variabel *e-trust* (X2) 0.315 dengan tingkat keyakinan 95% (α = 5%) df (121) untuk pengujian diperoleh nilai ttabel = 1.979776 dari perhitungan tersebut dijelaskan bahwa nilai thitung < ttabel (0.315 < 1.979776) dengan nilai signifikan 0.753 lebih kecil besar probabiliti 0.05 atau 0.753 > 0.05, maka dapat disimpulakan bahwa H01 diterima dan Ha2 ditolak, artinya dapat disimpulkan bahwa *e-trust* secara parsial tidak memengharui minat beli pada e-commerce Bukalapak. Sehingga dapat diketahui bahwa tidak terdapat pengaruh *e-trust* terhadap minat beli pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

E-trust dapat dijelaskan sebagai kepercayaan konsumen terhadap kredibilitas dan integritas, yang berarti konsumen dapat mempercayai informasi yang diberikan oleh penjual sebagai yang dapat diandalkan. (Jin et al, 2013) Pengertian *e-trust* juga diungkapkan sebagai suatu keyakinan dari salah satu pihak tentang maksud dari pihak lain dengan harapan pelanggan

bahwa penjual dapat dipercayai atau dihandalkan dalam berupaya memenuhi harapa konsumen. (Siagian and Cahyono, 2014).

Selain itu, keterbukaan dan transparansi dalam praktik bisnis, kebijakan pengembalian, dan persyaratan lainnya ikut berkontribusi pada terciptanya *e-trust*. Reputasi platform e-commerce dan ulasan dari konsumen sebelumnya juga memainkan peran penting dalam membentuk kepercayaan konsumen terhadap suatu platform. Pengalaman pengguna yang positif, termasuk antarmuka yang ramah pengguna, navigasi yang intuitif, dan pelayanan pelanggan yang responsif, semuanya memiliki dampak positif terhadap *e-trust*.

Hasil peneltian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Prasasti, Ratnasari, and Muhammad 2022) terkait pengaruh e-trust terhadap minat beli pada e-commerce BLIBLI.COM di Kota Bekasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara e-trust terhadap minat beli pada e-commerce BLIBLI.COM di Kota Bekasi. Hasil peneltian terdahulu yang dilakukan (Yunita 2020) menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh signifikan e-trust terhadap minat beli ulang pada situs online Shopee. Namun demikian hasil peneltian menunjukkan arah positif meskipun tidak signifikan.

Peneltian terdahulu yang dilakukan (Dewi, Hantika, and Setyawan 2021) terkait pengaruh e-trust terhadap repurchase intention pada *e-commrce* yakni minat pembelian ulang. Hasil penelitian yan dilakukan menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan antara e-trust terhadap minat

pembelian ulang pada e-commerce. Begitu pula dengan penelitian yang dilakukan oleh (Amadea and Herdinata 2022) terhadap pengaruh antara e-trust terhadap repurchase intention (minat pembelian ulang). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan antara e-trust terhadap minat pembelian ulang pada e-commerce. Hasil serupa ditunjukkan oleh penelitian yang dilakukan oleh (Dzaki and Zuliestiana 2022), berdasarkan hasil penelitiannya tidak terdapat pengaruh antara kepercayaan terhadap minat beli.

4.2.3 Pengaruh Social media marketing dan E-trust terhadap Minat Beli *E-commerce* Bukalapak pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Jambi Angkatan 2020-2021

Berdasarkan analisis pada penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah yang ketiga. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai uji F antara variabel *social media marketing* dan *e-trust* secara Bersama-sama terhadap minat beli menunjukkan nilai fhitung lebih besar dari ftabel sebesar 6.450 dengan tingkat keyakinan 95% ($\alpha = 5\%$) df (121) maka diperoleh ftabel sebesar 3.92 dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa fhitung lebih besar dari ftabel (6.45 > 3.92), maka dapat disimpulkan bahwa H03 ditolak dan Ha3 diterima, maka terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel *social media marketing* (X1) dan *e-trust* (X2) terhadap minat beli (Y) pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

Berdasarkan hasil peneltian diketahui bahwa R square sebesar 0.099, sehingga disimpulkan bahwa secara simutan variabel *social media*

marketing dan e-trust mempengharui minat beli sebesar 9.9%. Sementara sisanya dipengharui oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian.

Dalam penelitian ini digunakan uji regresi berganda agar dapat mengetahui pengaruh *Social media marketing* (X1) dan *E-trust* (X2) terhadap Minat Beli (Y). Model regresi berganda yang digunakan Y = 29.176 + 0.368 X1 + 0.024 X2 + e. Diketahui dari persamaan tersebut nilai konstantanya adalah 29.176 dan jika X1 dan X2 adalah 0.368 dan 0.024 maka Y nilainya adalah 29.176.

Social media marketing adalah strategi pemasaran yang memanfaatkan media sosial untuk mempromosikan produk atau jasa dengan menggunakan orangorang yang terlibat didalamnya untuk tujuan pemasaran. Social media marketing memainkan peran krusial dalam membentuk minat beli konsumen melalui pemanfaatan berbagai strategi pemasaran di platform media sosial. Melalui kampanye-kampanye yang terfokus, Social Media Maketing mampu meningkatkan kesadaran konsumen terhadap produk atau layanan dengan menciptakan eksposur yang lebih luas. Interaksi langsung antara merek dan konsumen di media sosial memberikan dimensi personal yang dapat membangun hubungan positif dan mendukung minat beli. Pengaruh dari ulasan dan rekomendasi pengguna media sosial menjadi faktor penting, karena testimoni positif dapat membentuk persepsi konsumen dan merangsang minat beli (Li, Larimo, and Leonidou 2021).

E-trust konsumen didefinisikan sebagai keyakinan bahwa sebuah penyedia produk atau jasa dapat diandalkan untuk berperilaku sedemikian

rupa sehingga kepentingan jangka panjang konsumen dapat terpenuhi. Etrust didefinisikan sebagai permulaan dasar dari hubungan pembentukan dan pemeliharaan antara pelanggan dan penjual online (Moriuchi and Takahashi 2016). E-trust merupakan keyakinan yang dimiliki konsumen atas suatu perusahaan sebagai dasar dalam melakukan transaksi yang berbasis online (Hanifati and Samiono 2018). Dari definisi-definisi tersebut, dapat diambil kesimpulan bahwa E-trust konsumen merupakan kepercayaan atau keyakinan yang dimiliki oleh konsumen terhadap suatu penyedia produk atau jasa dalam konteks transaksi online. E-trust mencakup keyakinan bahwa penyedia tersebut dapat diandalkan untuk berperilaku sesuai dengan harapan konsumen, sehingga kepentingan jangka panjang konsumen dapat terpenuhi. E-trust dipersepsikan sebagai dasar dari hubungan antara pelanggan dan penjual online, menandakan pentingnya kepercayaan sebagai fondasi bagi interaksi dalam lingkungan bisnis digital. Dengan adanya Etrust, konsumen merasa nyaman dan yakin dalam melakukan transaksi online dengan perusahaan tersebut.

Pengaruh dari kombinasi *Social media marketing* (SMM) dan *E-trust* (kepercayaan elektronik) terhadap minat beli konsumen di e-commerce adalah fenomena yang signifikan dalam era digital. *Social media marketing*, melalui strategi pemasaran yang dilakukan di platform sosial, menciptakan kesadaran produk, membangun interaksi, dan membentuk citra merek. Di sisi lain, *E-trust* memberikan dasar kepercayaan konsumen dalam

melakukan transaksi online, melibatkan elemen keamanan, privasi, dan keterbukaan dari sisi platform e-commerce.

Kombinasi kedua faktor ini dapat menciptakan sinergi positif. Social media marketing, dengan meningkatkan kesadaran dan interaksi, dapat memberikan kontribusi pada pembentukan kepercayaan konsumen terhadap merek atau platform. Konten kreatif, ulasan positif, dan interaksi langsung di media sosial dapat membangun E-trust dengan meningkatkan persepsi keamanan dan integritas. Kepercayaan elektronik sendiri juga dapat diperkuat oleh Social media marketing. Informasi yang transparan dan umpan balik positif dari pengguna di media sosial dapat membangun keyakinan konsumen bahwa platform e-commerce adalah tempat yang dapat diandalkan untuk melakukan transaksi.

Penelitian yang dilakukan oleh (Novitasari 2021) terkait pengaruh social media marketing terhadap minat beli pada produk fashion Erigo. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifian antara social media marketing yang dilakukan terhadap minat beli pada prouk fashion Erigo. Penelitian terdahulu yangpernah dilakukan (Noviandi and Ajizah 2023) terhadap pengaruh digital marketing dan e-trust terhadap purchasing intention pengguna platform Shopee di Kota Malang. Hasil penelitiannya menujukkan bahwa e-trust memiliki pengaruh terhadap pembelian pada platform Shopee di Kota Malang.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis untuk menguji hipotesis yang telah dilakukan dengan analisis regresi dan pembahasan analisis data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antar social media marketing terhadap minat beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa pendidikan ekonomin angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi. Artinya semakin tinggi social media marketing maka akan semakin meningkatkan minat beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.
- 2. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antar e-trust terhadap minat beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa pendidikan ekonomin angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi. Artinya semakin tinggi e-trust maka akan semakin meningkatkan Minat Beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.
- 3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antar social media marketing dan e-trust terhadap minat beli di e-commerce bukalapak pada mahasiswa pendidikan ekonomin angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi. Artinya semakin tinggi social media marketing dan e-trust maka akan semakin meningkatkan Minat Beli di e-commerce bukalapak pada

mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2020-2021 FKIP Universitas Jambi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut:

- 1. hasil dari penelitian menunjukkan bahwa variabel *social media marketing* mempengaruhi minat beli di *e-commerce* bukalapak. oleh karena itu, social media marketing menjadi faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam melakukan pembelian di *e-commerce* buka lapak.
- 2. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa variabel *e-trust* mempengaruhi minat beli di *e-commerce*. Oleh karena itu, keeragaman produk menjadi faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam melakukan pembelian di *e-commerce* bukalapak.
- 3. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel *social media marketing* dan *e-trust* memiliki pengaruh yang tinggi terdahap minat beli di *e-commerce* bukalapak.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitaidan simpulan di atas maka dapat diberikan saran-saran berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Untuk mahasiswa yang ingin melakukan pembelian melalui *e-commerce* hendaknya memperhatikan faktor *social media marketing* dan *e-trust* produk yang ditawarkan oleh sebuah produk dikarenakan dengan adanya

social media marketing maka tentunya akan bermanfaat untuk pembelian yang akan dilakukan dan dengan adanya *e-trust* maka pembeli akan semakin selektif terhadap memilih barang atau produk yang ditawarkan oleh penjual pada *e-commerce* bukalapak.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk menggunakan variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini, faktor-faktor lain apa saja yang mempengaruhi minat beli di *e-commerce* seperti kualitas produk, kualitas pelayanan, dan sebagainya. Selain itu peneliti juga menyarankan untuk menggunakan sampel yang berbeda sehingga dapat memperluas wawasan.

3. Bagi Peneliti Sendiri

Penelitian ini bisa berguna untuk mengetahui dan menambah pengetahuan terkait pengaruh *social media marketing* dan *e-trust* terhadap minat beli pada mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Al., Romindo et. 2019. E-COMMERCE, IMPLEMENTASI, STRATEGI & INOVASINYA.
- Al., Sopia Eldawati et. 2020. "Kepercayaan Online (E-Trust)" 4 (8.5.2017). www.aging-us.com.
- Alfiannor, S.Pd., M.M. 2022. *DIGITAL MARKETING STRATEGY: ONLINE M***ARKETING APPROACH. Edited by M.M. Acai Sudirman, S.E. Kota

 **Bandung Jawa Barat: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Amadea, Audrey, and Christian Herdinata. 2022. "Pengaruh E-Trust Dan Perceived Value Terhadap Repurchase Intention Pada E-Commerce Shopee."
 BIP's JURNAL BISNIS PERSPEKTIF 14 (2): 123–32.
 https://doi.org/10.37477/bip.v14i2.354.
- Ananda, Rusydi, and Fitri Hayati. 2020. Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. CV.

 Pusdikra M.I.
- Ardhiansyah, Arvi Nurizza, and Novi Marlena. 2021. "Pengaruh Social Media Marketing Dan E-Wom Terhadap Minat Beli Produk Geoffmax The Effect of Social Media Marketing and e-Wom on Interest to Buy Geoffmax Products." *Akuntabel* 18 (3): 379.
- As'ad, H.A.I.R., and A.Y. Al Hadid. 2014. "The Impact of Social Media Marketing on Brand Equity: An Empirical Study on Mobile Service Providers in Jordan." Review of Integrative Business and Economics Research 3: 315.

- Ayesha, Ivonne, I Wayan Adi Pratama, Syahril Hasan, Amaliyah, Nur Ika Effendi, Tri Yusnanto, Ni Desak Made Santi Diwyarthi, et al. 2022. *Digital Marketing (Tinjauan Konseptual)*. Edited by M.M. Riyanto Wujarson, S.E., Ak. *Pt. Global Eksekutif Teknologi*. Padang Sumatera Barat: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Danty & Nabillah, 2020). 2020. "Pengaruh Online Consumer Review Dan Rating
 Terhadap Kepercayaan Konsumen Dan Keputusan Pembelian Pada ECommerce Shopee Di Kota Pekanbaru." *Jurnal Online Mahasiswa (JOM)*Bidang Ilmu Ekonomi 7 (2): 1–15.
- Dewi, Elsa Riliana Hantika, and AA Setyawan. 2021. "Pengaruh E-Satisfaction,
 E-Trust, Dan Perceived Value Terhadap Repurchase Intention Pada ECommerce." Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Djohan, Agustinus Johanes. 2016. *Manajemen Dan Strategi Pembelian*. http://eprints.ulm.ac.id/1820/1/3RA.pdf.
- Donni Juni Priansa. 2017. "PERILAKU KONSUMEN." Bandung: Alfabeta.
- Dr. Marisi Butarbutar, S.E., M.M., M. Kep. Ns. Ni Made Nopita Wati, S.Kep, M.Pd. Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos., I., M.Pd. Dr. Yudin Citriadin, M.AP. Ika Widiastuti, S, IP, MM. Dr. Efendi, SE, and M.Pd. Dr. H. Mulyawan Safwandy Nugraha, M.Ag. 2020. *Metode Penelitian Hukum. Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dr.H. Mashur Razak, SE, M.M. 2016. Perilaku Komsumen. Makassar.
- Dzaki, Ahmad Luqman, and Dinda Amanda Zuliestiana. 2022. "Analisis Pengaruh Kepercayaan Dan Kepuasan Terhadap Minat Beli Ulang Pada

- Pengguna Situs E-Commerce Jd.Id." *E-Proceeding of Management* 9 (2): 125–39.
- Edwin Zusrony, S.E., M.M., M.Kom. 2010. *PERILAKU KONSUMEN DI ERA MODERN*. Jl. Majapahit No. 605 Semarang: Binapura Aksara. http://digilib.uinsgd.ac.id/40791/1/PERILAKU KONSUMEN CETAK.pdf.
- Fitriani, Mely, and Danang Kusnanto. 2021. "Pengaruh E-Service Quality Dan E-Trust Terhadap Minat Beli Konsumen Lazada Di Media Sosial." *JEKPEND*(Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan) 4 (2): 46–51.

 https://doi.org/10.26858/jekpend.v4i2.22431.
- Garaika Darmanah. 2019. *Metodologi Penelitian*. 8. Lampung Selatan: CV. HIRA TECH.http://mercubuana.ac.id/files/MetodelogiPenelitianIII/METLIT_8_Re abilitas_Validitas-ok.pdf.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*19. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Hanifati, M, and Samiono. 2018. "Analisis Pengaruh Website Quality Dan
 EWOM Terhap Purchase Decision Melalui Online Trust Pada Situs Tiket
 Travel Dan Reservasi Hotel Online Di Indonesia (Studi Kasus Pada
 Traveloka.Com, Tiket.Com, Pegipegi.Com)." Jurnal TRANSformasi 2 (1).
- Iendy Zelviean Adhari. 2021. *KEPUASAN PELANGGAN DAN PENCAPAIAN BRAND TRUST*. Pasuruan, Jawa Timur: CV. PENERBIT QIARA MEDIA.
- Ika Susilowati, S.E, M.M., Dkk. 2013. "MEMBANGUN MINAT BELI KONSUMEN." In , edited by M.pd Dr. Muhammad Thoyib, 1–73. Jl. Pramuka 156 Ponorogo 63471: STAIN Ponorogo PRESS.

- Istanto, Yuni, Istiana Rahatmawati, Dyah Sugandini, Rahajeng Arundati, and Trisna Adisti. 2020. *Pemasaran Melalui Media Sosial Pada Usaha Kecil*.
- Jefri Putri Nugraha, M.Sc., Dkk. 2021. TEORI PERILAKU KONSUMEN. Edited by M.T. Ahmad Jibril, S.T. Jl. Raya Wangandowo, Bojong Pekalongan, Jawa Tengah 51156.
- Jin, Zhonghai, Constantin Lukashin, Yanli Qiao, and Arun Gopalan. 2013. "An Efficient and Effective Method to Simulate the Earth Spectral Reflectance over Large Temporal and Spatial Scales." Geophysical Research Letters 40 (2): 374–79. https://doi.org/10.1002/grl.50116.
- Karina Listya Widyasari, dkk. 2018. *MEMAKSIMALAN PENGGUNAAN MEDIA*SOSIAL DALAM LEMBAGA PEMERINTAH. Singapore; Springer.
- Khairinal. 2016. *Menyusun Proposal, Skripsi, Thesis, Disertasi Jambi*. Jambi: Salin Media.
- Kim, A.J., and E Ko. 2012. "Do Social Media Marketing Activities Enhance Customer Equity? An Empirical Study of Luxury Fashion Brand." *Journal of Business Research* 65: 1480–86.
- Kooli, Kaouther, Kaouther Ben Mansour, and Rizky Utama. 2014. "Determinants of Online Trust and Their Impact on Online Purchase Intention."

 International Journal of Technology Marketing 9 (3): 320–32. https://doi.org/10.1504/IJTMKT.2014.063858.
- Kurniawan, Gogi. 2020. Perilaku Konsumen Dalam Membeli Produk Beras Organik Melalui Ecommerce.
- Kurniawan, Ida Bagus, Natalia Sri Endah Kurniawati, and I Made Endra

- Puniawan. 2021. "Pengaruh Social Media Marketing Terhadap Minat Beli Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19 Di Bali." *Juima: Jurnal Ilmu Manajemen* 11 (1): 15–28. https://doi.org/10.36733/juima.v11i1.2056.
- Latifah, Intan Nur. 2019. "Pengaruh E-Satisfaction Dan E-Trust Konsumen Terhadap Minat Beli Online Di Marketplace Shopee (Studi Pada Mahasiswa/I Di Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian)." *Jurnal Ilmiah Cano Ekonomos* 8 (1): 92–98.
- Li, Fangfang, Jorma Larimo, and Leonidas C. Leonidou. 2021. "Social Media Marketing Strategy: Definition, Conceptualization, Taxonomy, Validation, and Future Agenda." *Journal of the Academy of Marketing Science* 49 (1): 51–70. https://doi.org/10.1007/s11747-020-00733-3.
- M Dharma Tuah Putra Nasution, Yossie Rossanty dan Firman Ario. 2018. "Basic Marketing & Customer Behavior." https://perpustakaan.pancabudi.ac.id/dl_file/buku/16390_1_ISI.pdf.
- Moriuchi, Emi, and Ikuo Takahashi. 2016. "Satisfaction Trust and Loyalty of Repeat Online Consumer within the Japanese Online Supermarket Trade."

 Australasian Marketing Journal 24 (2): 146–56.

 https://doi.org/10.1016/j.ausmj.2016.02.006.
- Noviandi, Mochamad Irfan, and Nur Ajizah. 2023. "Pengaruh Digital Marketing

 Dan E-Trust Terhadap E-Purchase Decision Melalui E-Purchase Intention

 Pengguna Platform Shopee." *Manajemen Dan Akuntansi* 2 (1): 131–41.
- Novitasari, Nurdian. 2021. "Pengaruh Social Media Marketing, Celebrity Endorser, Harga, Dan Brand Image Terhadap Minat Beli Produk Fashion.

- (Studi Empiris Pada Brand Fashion Erigo)." *E Jurnal Riset Manajemen* 4 (2): 22–32.
- Nugroho A.S. 2016. *E-Commerce; Teori Dan Implementasi*. Yogyakarta: Candi Gerbang.
- Othysalonika, Othysalonika, Abdul Wahib Muhaimin, and Febriananda Faizal.

 2022. "Pengaruh Social Media Marketing Terhadap Minat Dan Keputusan Pembelian Konsumen Pada Usaha Makanan Sehat Di Kota Malang." *Jurnal Ekonomi Pertanian Dan Agribisnis* 6 (3): 1134. https://doi.org/10.21776/ub.jepa.2022.006.03.32.
- Philip Kotler and Kevin Lane Keller. 2012. "Manajemen Pemasaran Edisi 12."

 Jakarta: Erlangga.
- Prasasti, Fania Alicia, Ina Ratnasari, and Rabhi Fathan Muhammad. 2022. "Pengaruh E-Service Quality Dan E-Trust Terhadap Minat Beli Pada E-Commerce Blibli.Com Di Kota Bekasi." *Journal for Management Student* (*JFMS*) 2 (2): 18–26.
- Purwanto, Suharyadi dan. 2011. Statistika Untuk Ekonomi Dan Keuangan Modern Edisi 2. Jakarta: Salemba Empat.
- Ramadhan, A. G., and S. B. Santosa. 2017. "Analisis Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan, Dan Citra Merek Terhadap Minat Beli Ulang Pada Sepatu Nike Running Di Semarang Melalui Kepuasan Pelanggan Sebagai Variabel Intervening." *Diponegoro Journal of Management* 6 (1): 59–70.
- Rudy Irwansyah. 2021. *Perilaku Konsumen. Widina Bhakti*. Cetakan Pe. Bandung.

- Saddha Yohandi, Yuliana, Arwin, Lisa, and Ivone. 2022. "Pengaruh Social Media Marketing Terhadap Minat Beli Di Fortunate Coffee Cemara Asri Deli Serdang." SOSMANIORA: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora 1 (2): 182–86. https://doi.org/10.55123/sosmaniora.v1i2.451.
- Sativa, Amila, and Sri Rahayu Tri Astuti. 2016. "Analisis Pengaruh E-Trust Dan E-Service Quality Terhadap E-Loyalty Dengan E-Satisfaction Sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Pengguna E-Commerce C2C Tokopedia)."

 Diponegoro Journal of Management 5 (3): 1–10.
- Siagian, Hotlan, and Edwin Cahyono. 2014. "ANALISIS WEBSITE QUALITY,

 TRUST DAN LOYALTY PELANGGAN ONLINE SHOP." *Jurnal Manajemen Pemasaran* 8 (2). https://doi.org/10.9744/pemasaran.8.2.55-61.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Alfabeta.
- ——. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Edited by MT Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. Edisi Kedu. Bandung: ALFABETA, CV.
- . 2021. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by MT Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. Edisi Kedu. Bandung: ALFABETA, CV.
- Wardoyo, W, and Intan Andini. 2017. "Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Keputusan Pembelian Secara Online Pada Mahasiswa Universitas Gunadarma." *Jurnal Manajemen Dayasaing* 19 (1): 12–26. https://doi.org/10.23917/dayasaing.v19i1.5101.
- Wibasuri, Anggalia, Satria Bangsawan, Mahrinasari, and Ribhan. 2018. "Determinants of Attitude Tourist in E-Tourism Usage." *International Journal of Enginering and Technology* 7 (4): 6044–50.

- Widana, Wayan, and Putu Lia Muliani. 2020. *Uji Persyaratan Analisis. Analisis*Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota

 Semarang.
- Yunita, Nur Fitri. 2020. "PENGARUH E-SERVICE QUALITY DAN E-TRUST

 TERHADAP MINAT BELI ULANG MELALUI KEPUASAN

 KONSUMEN PADA SITUS ONLINE SHOPEE." Universitas Esa Unggul.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pertanyaan Observasi Awal

Link Akses: https://forms.gle/1v6GUPscpXajPkDr8

Nama Lengkap :

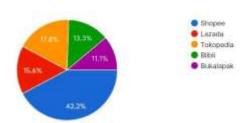
NIM :

Angkatan :

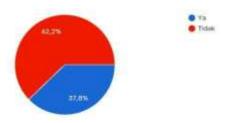
| No | Pernyataan | Ya | Tidak |
|----|-----------------|----|-------|
| | Apakah anda | | |
| 1 | mengetahui | | |
| 1 | aplikasi | | |
| | bukalapak? | | |
| | Apakah | | |
| | bukalapak | | |
| | memberikan | | |
| 2 | konten yang | | |
| | menarik dalam | | |
| | penjualannya? | | |
| | Menurut anda, | | |
| | apakah | | |
| 2 | bukalapak | | |
| 3 | memiliki | | |
| | kualitas produk | | |
| | yang baik? | | |
| | Apakah | | |
| | bukalapak dapat | | |
| 4 | memberikan | | |
| | kepercayaan | | |
| | pada konsumen? | | |

Lampiran 2 Hasil Observasi Awal

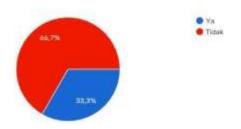
Dimana anda seringkali tertarik untuk membeli sebuah produk?



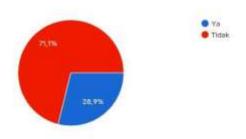
Apakah anda mengetahui aplikasi bukalapak?



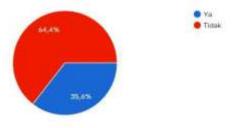
Apakah bukalapak memberikan konten yang menarik dalam penjualannya?



Menurut anda, apakah bukalapak memiliki kualitas produk yang baik?



Apakah bukalapak dapat memberikan kepercayaan pada konsumen?



Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS JAMBI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus Pinang Masak Jalan Raya Jambi - Ma. Bulian, KM. 15, Mendalo Indah, Jambi Kode Pos. 36361, Telp. (0741)583453 Laman. www.fkip.unja.ac.id Email. fkip@unja.ac.id

Nomor : 4454/UN21.3/ PT.01.04/2023 Hal : Permohonan Izin Penelitian 9 November 2023

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jambi

di

Kampus FKIP Universitas Jambi

Dengan hormat,

Dengan ini diberitahukan kepada Saudara, bahwa mahasiswa kami atas

nama:

Nama : Ika Kumala Afiqoh

NIM : A1A119080

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Pembimbing Skripsi : 1. Drs. H. Arpizal, M.Pd 2. Sahara, S. Pd., M. Pd. E.

akan melaksanakan penelitian guna untuk penyusunan tugas akhir yang berjudul: "Pengaruh Social Media Marketing dan E-trust terhadap Minat Beli pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jambi Angkatan 2020-2021 (Studi Pada E-Commerce Bukalapak)".

Berkenaan dengan hal tersebut mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat diizinkan melakukan penelitian ditempat yang Saudara pimpin.

Penelitian dilaksanakan dari tanggal 10 November s.d 10 Desember 2024

a.n.

Dekan

Makil Dekan BAKSI,

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih

Dellar Sartika, S.S., M.ITS., Ph.D. N15-1-93-1-9232005012002





Lampiran 4 Data Populasi

Angkatan 2020

| | R001 | | | R002 | |
|----|-----------------------|-----------|----|-------------------------|-----------|
| No | Nama | NIM | No | Nama | NIM |
| 1 | Muhammad Ilham | A1A120003 | 1 | Nurlisa Angraini | A1A120001 |
| 2 | Risky Ramadhan | A1A120004 | 2 | Dinta Aulianisa | A1A120002 |
| 3 | Ramdhani Alfiansyah | A1A120005 | 3 | Afri Mimin Yulida | A1A120011 |
| 4 | Osi Saputri | A1A120006 | 4 | Nely Gusparida | A1A120013 |
| 5 | Rizki Hayati | A1A120007 | 5 | Karina Mardatila Putri | A1A120018 |
| 6 | Endang Sulasih | A1A120008 | 6 | Riska Dwi Ratiya | A1A120020 |
| 7 | Via Khairani | A1A120009 | 7 | Fitri Yani | A1A120023 |
| 8 | Tiara Hidayah Putri | A1A120010 | 8 | Della Haryanti | A1A120026 |
| 9 | Desi Ratnasari | A1A120012 | 9 | Syanindita Azilia Putri | A1A120028 |
| 10 | Sa'idah Aisyah | A1A120014 | 10 | Tiara Anjarwati | A1A120030 |
| 11 | Wahyu Nia Puspita | A1A120015 | 11 | Nur Ana Rezeki Alifa | A1A120032 |
| 12 | Yoga Putra Pratama | A1A120016 | 12 | Nabila | A1A120033 |
| 13 | Ihwal Rahagi Pratama | A1A120017 | 13 | Nur Anisa Harnita | A1A120034 |
| 14 | Paula Junesya | A1A120019 | 14 | Yona Hartika Dewi | A1A120037 |
| 15 | Bayu Wardana | A1A120021 | 15 | Elvida Aprilia | A1A120039 |
| 16 | Elprida Munthe | A1A120022 | 16 | Resliana | A1A120040 |
| 17 | Elsayani Purba | A1A120024 | 17 | Melda Fitria | A1A120041 |
| 18 | Johansen Torang Mulia | A1A120025 | 18 | Silvi Widianesya | A1A120042 |
| 19 | Ilham Nurpambudi | A1A120027 | 19 | Arif Agustian | A1A120044 |
| 20 | Anna Maria Simbolon | A1A120029 | 20 | Salsabila Anjelina | A1A120045 |
| 21 | Afry Yanti Sitompul | A1A120031 | 21 | Humayra Rahimah | A1A120046 |
| 22 | Safitri | A1A120035 | 22 | Dinda Ayu Setyani | A1A120049 |
| 23 | Sara Yasnalia | A1A120036 | 23 | Anggi Yunita Sari | A1A120051 |
| 24 | Muhammad Zulfi | A1A120038 | 24 | Nuzulul Huda | A1A120052 |
| 25 | Ilham Hamimi | A1A120043 | 25 | Cica Patricia | A1A120053 |
| 26 | Aditya Pratama | A1A120047 | 26 | Wawan Sugianto | A1A120058 |
| 27 | Mukhammad Kundori | A1A120048 | 27 | Galih Setiawan | A1A120059 |
| 28 | Ndang Fitri Manurung | A1A120054 | 28 | Risa Samsiah Siregar | A1A120060 |
| 29 | Rifal Ikhwan | A1A120055 | 29 | Aditya Bimantoro | A1A120061 |
| 30 | Laili Riski Amelia | A1A120056 | 30 | Desma Erlinda | A1A120062 |
| 31 | Bagas Ferry Wirayuda | A1A120057 | 31 | Effri Dwiyana Saputri | A1A120063 |
| 32 | Triyola Agustina | A1A120065 | 32 | Tari Febriyani | A1A120064 |
| 33 | Kafil Kahfi | A1A120066 | 33 | Rizka Pratiwi | A1A120070 |
| 34 | Ribka Yulianti | A1A120068 | 34 | Laras Juliswany | A1A120071 |

| 35 | Rosi Aina Azizah | A1A120069 | 35 | Cici Dela Sapitri | A1A120072 |
|----|---------------------|-----------|----|-------------------|-----------|
| 36 | Bangun Alsafa Anhar | A1A120073 | | | |

Angkatan 2021

| | R001 | | | R002 | | |
|----|--------------------------|-----------|----|--------------------------|-----------|--|
| No | Nama | NIM | No | Nama | NIM | |
| 1 | Wahyu Nur | A1A121005 | 1 | Anya Nathaia Kani Putri | A1A121002 | |
| 2 | Muhammad Arbain | A1A121008 | 2 | Jeni Oktaveni | A1A121003 | |
| 3 | Cecilia Magdalena | A1A121009 | 3 | Ella Meiza Putri | A1A121004 | |
| 4 | Sundari Wulandari | A1A121010 | 4 | Desy Rismawati | A1A121007 | |
| 5 | Bella Spetianti | A1A121014 | 5 | Alvina Idza Miranda | A1A121011 | |
| 6 | Afriyanti Helen | A1A121016 | 6 | Raseta Mardiana | A1A121015 | |
| 7 | Rista Maulini | A1A121017 | 7 | Puspita Sari | A1A121022 | |
| 8 | Mariati | A1A121018 | 8 | Yulia Putri Kartika | A1A121024 | |
| 9 | Resnawati | A1A121026 | 9 | Wahyu Miranda | A1A121029 | |
| 10 | Juwita | A1A121027 | 10 | Arjuna Putra Pradana | A1A121035 | |
| 11 | Della Oktaviani Fitriani | A1A121030 | 11 | Chairunnisa | A1A121039 | |
| 12 | Absalom | A1A121032 | 12 | Chilmatussa'adah | A1A121042 | |
| 13 | Ngisti Pratiwi | A1A121034 | 13 | Julia Putri | A1A121045 | |
| 14 | Mia Sumiati | A1A121036 | 14 | Nabila Nurru Lestari | A1A121049 | |
| 15 | Riza Nindiawaty | A1A121047 | 15 | Heni Sari Artha Purba | A1A121050 | |
| 16 | Ananda Rodiah | A1A121052 | 16 | Desnora Lumbantoruan | A1A121053 | |
| 17 | Mia Ramadina | A1A121059 | 17 | Pola Tiurmawati Turnip | A1A121054 | |
| 18 | Septia Nurhikma | A1A121061 | 18 | Deliana Ardhani | A1A121058 | |
| 19 | Reni Oktaviani | A1A121065 | 19 | Alfiyana | A1A121062 | |
| 20 | Dicky Afrian | A1A121066 | 20 | Fika Anggraeni | A1A121064 | |
| 21 | Herlina Septiani Putri | A1A121072 | 21 | Reka Padliyan | A1A121067 | |
| 22 | Fitria Dewi Nastiti | A1A121074 | 22 | Ririn Zarasati | A1A121069 | |
| 23 | Fitriah | A1A121076 | 23 | Indah Permata | A1A121070 | |
| 24 | Hetty Septiana | A1A121078 | 24 | Melandia Agustin | A1A121073 | |
| 25 | Fitri Anggraini | A1A121079 | 25 | Rizki Agustianto Pardede | A1A121075 | |
| 26 | Cindy Emalia | A1A121081 | 26 | Ratna Tiara Sani | A1A121080 | |
| 27 | Noriza | A1A121083 | 27 | Adelia Putri | A1A121082 | |
| 28 | Naila Husna | A1A121084 | 28 | Novita Dwijayanti | A1A121086 | |
| 29 | Tsaniatul Zuhroh | A1A121089 | 29 | Jesika Adelsa Putri | A1A121088 | |
| 30 | Sry Muliyani Ritonga | A1A121090 | 30 | Cindy Permata Sari | A1A121097 | |
| 31 | Nuril Hikmah | A1A121091 | 31 | Sinta Triana. M | A1A121099 | |
| 32 | Farhan Pratama Jodi | A1A121092 | 32 | Jeki Mariski | A1A12102 | |
| 33 | Astri Bonita Sitio | A1A121109 | 33 | Sena Afrisa | A1A121103 | |
| 34 | Sari Atun Apriza | A1A121111 | 34 | Novita Meisa Anggraini | A1A12105 | |

| | R003 | |
|----|--------------------------|-----------|
| No | Nama | NIM |
| 1 | Sindy Febriany Saragih | A1A121001 |
| 2 | Jihan Amirah | A1A121006 |
| 3 | Ginanti Rahmadini | A1A121013 |
| 4 | Melinda | A1A121019 |
| 5 | Vidia Fitri | A1A121020 |
| 6 | Arinda Puspita Sari | A1A121021 |
| 7 | Inayah Dwi Putri | A1A121025 |
| 8 | Muhammad Rohimin | A1A121028 |
| 9 | Yuliana Margaretta | A1A121031 |
| 10 | Imelda Ariandini | A1A121033 |
| 11 | Liestia Tri putri | A1A121038 |
| 12 | Mutia Nur Arisa | A1A121040 |
| 13 | Amalia Galuh Dwi Pratiwi | A1A121041 |
| 14 | Reza Yogi Pratama | A1A121048 |
| 15 | Muhammad Farhan Alfarisi | A1A121051 |
| 16 | Khairun Nisa | A1A121055 |
| 17 | Anggi Karunia Wijayanti | A1A121056 |
| 18 | Tri Wati Markhamah | A1A121060 |
| 19 | Nurul Mahfuzdhoh | A1A121063 |
| 20 | Dhea Melviyanti Putri | A1A121068 |
| 21 | Muhamad Irsan Ramadan | A1A121071 |
| 22 | Aprilia | A1A121077 |
| 23 | Diah Ayu Saputri | A1A121085 |
| 24 | Dini Sapara | A1A121087 |
| 25 | Selly Tri Amanda | A1A121093 |
| 26 | Zulfan Egi Pradani | A1A121094 |
| 27 | Dwi Khoirunnisaa | A1A121096 |
| 28 | Maykel Rifandi Pane | A1A121098 |
| 29 | Azzila Dwi Putri Negisty | A1A121101 |
| 30 | Shafa Salsabela | A1A121104 |
| 31 | Ellen Sabathini Siregar | A1A121106 |
| 32 | Devi Reza | A1A121107 |
| 33 | Bunga Magdalena | A1A121108 |
| 34 | Hutri Charlina | A1A121110 |
| 35 | Lilis Aprilia Marpaung | A1A121112 |

Lampiran 5 Data Populasi

A. Angkatan 2020 Kelas R001

| Jumlah Sampel | No Kode | Nama |
|------------------|---------|------------------------|
| 1 | TA | Triyola Agustina |
| 2 | KK | Kafil Kahfi |
| 3 | RAZ | Rosi Aina Azizah |
| 4 | DR | Desi Ratnasari |
| 5 | SY | Sara Yasnalia |
| 6 | MK | Mukhammad Kundori |
| 7 | RY | Riska Yuliyanti |
| 8 | RAZ | Rosi Aina Azizah |
| 9 | MZA | Muhammad Zulfi Alhabsy |
| 10 | IH | Ilham Hamami |
| 11 | LRA | Laili Riski Amelia |
| 12 | BFW | Bagas Ferry Wirayuda |
| 13 | EM | Elprida Munthe |
| 14 | EP | Elsayani Purba |
| 15 | OS | Osi Saputri |
| 16 | PJ | Paula Junesya |
| 17 | IN | Ilham Nurpambudi |
| 18 | VK | Via Khairani |
| 19 | EFM | Endang Fitri Manurung |
| 20 | THP | Tiara Hidayah Putri |
| 21 | AMS | Anna Maria Simbolon |
| 22 | SF | Safitri |
| 23 | MI | Muhammad Ilham |
| 24 | RH | Rizki Hayati |

B. Angkatan 2020 R002

| Jumlah Sampel | No Kode | Nama |
|------------------|---------|-----------------------|
| 1 | RSS | Risa Samsiah Siregar |
| 2 | AB | Aditya Bimantoro |
| 3 | EDS | Effri Dwiyana Saputri |
| 4 | TF | Tari Febriyani |
| 5 | RP | Rizka Pratiwi |
| 6 | LJ | Laras Juliswany |
| 7 | CDS | Cici Dela Sapitri |

| 8 | YHD | Yona Hartika Dewi |
|----|------|-----------------------------|
| 9 | EA | Elvida Aprilia |
| 10 | R | Resliana |
| 11 | MF | Melda Fitria |
| 12 | SW | Silvi Widianesya |
| 13 | AA | Arif Agustian |
| 14 | SA | Salsabila Anjelina |
| 15 | HR | Humayra Rahimah |
| 16 | DAS | Dinda Ayu Setyani |
| 17 | AYS | Anggi Yunita Sari |
| 18 | RSS | Risa Samsiah Siregar |
| 19 | KMP | Karina Mardatila Putri |
| 20 | RDRN | Riska Dwi Ratiya Ningsih Ns |
| 21 | TA | Tiara Anjarwati |
| 22 | NARA | Nur Ana Rezeki Alifa |
| 23 | DA | Dinta Aulianisa |
| 24 | AMY | Afri Mimin Yulida |

C. Angkatan 2021 R001

| Jumlah Sampel | No Kode | Nama |
|------------------|---------|--------------------------|
| 1 | AA | Absalom |
| 2 | NP | Ngisti Pratiwi |
| 3 | MS | Mia Sumiati |
| 4 | RN | Riza Nindiawaty |
| 5 | ARS | Ananda Rodiah Siltadisi |
| 6 | MR | Mia Ramadina |
| 7 | SNH | Septia Nurhikma Hasibuan |
| 8 | OV | Oktaviani |
| 9 | HSP | Herlina Septiani Putri |
| 10 | FDN | Fitria Dewi Nastiti |
| 11 | FR | Fitriah |
| 12 | HSM | Hetty Septiana Manurung |
| 13 | FA | Fitri Anggraini |
| 14 | NH | Nuril Hikmah |
| 15 | ABS | Astri Bonita Sitio |
| 16 | TZ | Tsaniatul Zuhroh |
| 17 | CE | Cindy Elmalia |
| 18 | NR | Noriza |
| 19 | RO | Reni Oktaviani |

| 20 | SMR | Sry Muliyani Ritonga |
|----|-----|----------------------------|
| 21 | SA | Sariatun Apriza |
| 22 | BS | Bella Septianti |
| 23 | AHS | Afriyanti Helen Safaringga |
| 24 | RM | Rista Maulini |

D. Angkatan 2021 R002

| Jumlah Sampel | No Kode | Nama |
|------------------|---------|--------------------------|
| 1 | NMA | Novita Meisa Anggraini |
| 2 | YPK | Yulia Putri Kartika |
| 3 | APP | Arjuna Putra Pradana |
| 4 | SA | Sena Afrisa |
| 5 | AIM | Alvina Idza Miranda |
| 6 | JO | Jeni Oktaveni |
| 7 | RM | Raseta Mardiana |
| 8 | EMP | Ella Meiza Putri |
| 9 | DR | Desy Rismawati |
| 10 | AP | Adelia Putri |
| 11 | IPR | Indah Permata Ramadhana |
| 12 | JP | Julia Putri |
| 13 | PS | Puspita Sari |
| 14 | ST | Sinta Triana.M |
| 15 | RP | Reka Padliyan |
| 16 | HSAP | Henny Sari Artha Purba |
| 17 | FA | Fika Anggraeni |
| 18 | CPS | Cindy Permata Sari |
| 19 | CS | Chilmatussa'adah |
| 20 | DL | Desnora Lumbantoruan |
| 21 | DA | Deliana Ardhani |
| 22 | PTT | Pola Tiurmawati Turnip |
| 23 | RAP | Rizki Agustianto Pardede |
| 24 | EMP | Ella Meiza Putri |

E. Angkatan 2021 R003

| Jumlah Sampel | No Kode | Nama |
|------------------|---------|---------------------|
| 1 | APS | Arinda Puspita Sari |
| 2 | IDP | Inayah Dwi Putri |

| 3 | YMS | Yuliana Margaretta Sihombing |
|----|------|---------------------------------|
| 4 | IA | Imelda Ariandini |
| 5 | | |
| | LTP | Liestia Tri Putri |
| 6 | MNA | Mutia Nur Arisa |
| 7 | AGDP | Amalia Galuh Dwi Pratiwi |
| 8 | RYP | Reza Yogi Pratama |
| 9 | MFA | Muhammad Farhan Alfarisi |
| 10 | KN | Khairun Nisa |
| 11 | AKW | Anggi Karunia Wijayanti |
| 12 | TWM | Tri Wati Markhamah |
| 13 | NM | Nurul Mahfuzdhoh |
| 14 | DM | Dhea Melviyanti Putri |
| 15 | MIR | Muhamad Irsan Ramadan |
| 16 | MRP | Maykel Rifandi Pane |
| 17 | ADPN | Azzila Dwi Putri Negisty |
| 18 | DR | Devi Reza |
| 19 | SFS | Sindy Febriany Saragih |
| 20 | GR | Ginanti Rahmadini |
| 21 | VF | Vidia Fitri |
| 22 | A | Aprilia |
| 23 | НС | Hutri Charlina |
| 24 | LAM | Lilis Aprilia Marpaung |
| 25 | DKR | Dwi KhoirunnisaRamadhani |

Lampiran 6 Uji Coba Angket Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

PENGARUH SOCIAL MEDIA MARKETING DAN E-TRUST TERHADAP MINAT BELI PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS JAMBI ANGKATAN 2020-2021 (STUDI PADA E-COMMERCE BUKA LAPAK)

Data Diri Partisipan

Nama Lengkap :
 NIM :
 Angkatan :
 Kelas :

Petunjuk Pengisian

Isilah identitas anda pada tempat yang telah disediakan

- 1. Bacalah pernyataan berikut dengan cermat dan seksama
- 2. Pilihlah alternative jawaban sesuai dengan pendapat atau keyakinan anda sendiri dengan cara memberikan tanda centang ($\sqrt{}$) pada kolom yang disediakan. Adapun keterangan alternative jawaban adalah sebagai berikut:

Keterangan:

| Alternatif Jawaban | Skor |
|---------------------|------|
| Sangat Setuju | 5 |
| Setuju | 4 |
| Kurang Setuju | 3 |
| Tidak Setuju | 2 |
| Sangat Tidak Setuju | 1 |

- 3. Bila ada pernyataan yang kurang jelas mintalah penjelasan kepada peneliti
- 4. Tiap jawaban yang anda berikan kepada peneliti merupakan bantuan yang tak ternilai bagi penelitian ini, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih.

1. Minat Beli (Y)

| | PERNYATAAN | Alternatif Jawaban | | | | | |
|----|---|--------------------|---|----|----|-----|--|
| No | | SS | S | KS | TS | STS | |
| | Minat Eksploratif | | | I | 11 | | |
| 1 | Saya menanyakan informasi produk yang dijual kepada orang yang pernah belanja di bukalapak | | | | | | |
| 2 | Saya mencari Informasi mengenai pengalaman orang yang pernah menggunakan aplikasi di bukalapak secara lengkap | | | | | | |
| 3 | Saya akan mengumpulkan informasi mengenai kekurangan dan kelebihan bukalapak | | | | | | |
| 4 | Saya tertarik untuk membeli barang di bukalapak setelah mendapat informasi dari teman atau kerabat | | | | | | |
| | Minat Transaksional | | | | | | |
| 5 | Jika saya tertarik terhadap sebuah produk maka saya memiliki keinginan yang mengarah kepada pembelian | | | | | | |
| 6 | Semakin banyak ulasan yang terdapat pada bukalapak maka akan menumbuhkan minat saya untuk membeli sebuah produk | | | | | | |
| 7 | Adanya berbagai macam jenis pembayaran yang ditawarkan oleh <i>e-commerce</i> bukalapak maka akan semakin menumbuhkan minat beli saya terhadap suatu produk | | | | | | |
| 8 | Adanya pengelompokan produk sesuai kategori yang ditawarkan oleh <i>e-commerce</i> maka akan semakin menumbuhkan minat beli saya terhadap suatu produk | | | | | | |
| | Minat Preferensial | | | | | | |
| 9 | Saya memilih platform bukalapak dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari saya | | | | | | |
| 10 | Bukalapak lebih menarik perhatian saya dibanding aplikasi jual-beli lainnya | | | | | | |
| | Minat Referensional | | | | | | |
| 11 | Saya bersedia merekomendasikan bukalapak kepada orang lain | | | | | | |
| 12 | Ketika saya memiliki tingkat kepuasan yang baik terhadap sebuah produk, maka saya akan mengajak orang lain untuk membeli produk yang sama | | | | | | |
| 13 | ketika saya yakin produk yang dijual pada bukalapak memiliki kualitas yang baik, maka saya akan merekomendasikan produk tersebut ke orang terdekat | | | | | | |

2. Social Media Marketing (X1)

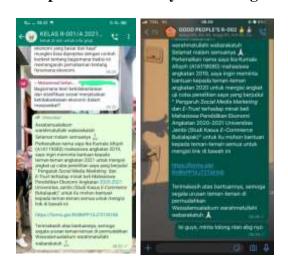
| N. | PERNYATAAN | Alternatif Jawaban | | | | | |
|----|---|--------------------|---|----|----|-----|--|
| No | | SS | S | KS | TS | STS | |
| | Content Creation | | | | | | |
| 1 | Bukalapak memberikan konten yang menarik melalui media sosial yang di tampilkan pada timeline-nya baik dari gambar ataupun konteks yang di berikan | | | | | | |
| 2 | Bukalapak terus melakukan inovasi mengenai konten yang diberikan di media sosial | | | | | | |
| 3 | Saya merasa tertarik untuk membeli produk dari bukalapak karena konten-konten yang diberikan oleh bukalapak | | | | | | |
| 4 | Promosi melalui foto/video yang dilakukan oleh bukalapak sangat menarik dan inovatif | | | | | | |
| | Content Sharing | | | | | | |
| 5 | Konsumen dapat menemukan dan mengakses dengan mudah mengenai informasi promosi ataupun konten-konten yang di buat oleh bukalapak | | | | | | |
| 6 | Bukalapak membagikan kontennya secara konsisten kepada konsumen yang mengikuti di semua media sosial | | | | | | |
| 7 | Bukalapak membagikan kontennya kepada konsumen melalui berbagai macam platform media sosial yang tersedia seperti Youtube, Instagram, Facebook dan Twitter | | | | | | |
| | Connecting | | | | | | |
| 8 | Bukalapak mendapatkan banyak respon seperti likes dan share di berbagai macam media sosial yang dimilikinya | | | | | | |
| 9 | Bukalapak cukup efektif dalam merambah ke berbagai macam sosial media yang di gunakannya | | | | | | |
| | Community Building | | | | | | |
| 10 | Bukalapak sering mengadakan acara yang berkaitan dengan tips jual-beli online | | | | | | |
| 11 | Bukalapak sering mengadakan acara yang berkaitan dengan tips jual-beli online | | | | | | |
| 12 | Bukalapak juga memberikan kesempatan yang terbuka kepada orang yang ingin belajar mengenai cara bertransaksi online yang aman dan nyaman | | | | | | |
| 13 | Bukalapak memberikan keuntungan lebih bagi konsumen yang mengaktifkan fitur khusus bagi pengguna baru | | | | | | |

3. E-Trust (X2)

| No | PERNYATAAN | Alternatif Jawaban | | | | | |
|----|--|--------------------|---|----|----|-----|--|
| | | SS | S | KS | TS | STS | |
| | Percaya Vendor Online | | I | | | I. | |
| 1 | Saya merasa bahwa vendor penyedia <i>e-commerce</i> bukalapak akan memenuhi apa yang diharapkan oleh pelanggannya | | | | | | |
| 2 | Saya merasa bahwa vendor penyedia <i>e-commerce</i> bukalapak tidak akan menyembunyikan informasi yang penting bagi pelanggannya. | | | | | | |
| 3 | Saya merasa bahwa vendor penyedia <i>e-commerce</i> bukalapak akan selalu menjaga reputasinya | | | | | | |
| 4 | Saya merasa bahwa vendor <i>e-commerce</i> bukalapak memiliki kejujuran sehingga dapat mengurangi ketakutan saya untuk berbelanja | | | | | | |
| | Situs Web Kredibel | | | | | | |
| 5 | Saya yakin produk yang dijual di bukalapak adalah produk yang unggul dan kompeten dalam memenuhi kebutuhan konsumen | | | | | | |
| 6 | Saya merasa kualitas produk yang dijual pada bukalapak sangat baik dibanding <i>e-commerce</i> lain | | | | | | |
| | Dapat Membercayai informasi yang disajikan Web | | | | | | |
| 7 | Saya merasa bahwa vendor penyedia <i>e-commerce</i> bukalapak memiliki kemampuan untuk menyediakan barang yang berkualitas untuk pelanggan | | | | | | |
| 8 | Saya merasa bahwa vendor penyedia <i>e-commerce</i> bukalapak mempunyai pengalaman sehingga mampu mengirim barang tepat pada waktunya | | | | | | |
| | Percaya Pada Klain dan Janji Dalam Situs Web | | | • | | 1 | |
| 9 | Saya merasa bahwa vendor penyedia <i>e-commerce</i> bukalapak memiliki kemampuan yang baik dalam mengamankan transaksi | | | | | | |
| 10 | Saya merasa bahwa vendor penyedia <i>e-commerce</i> bukalapak memiliki perhatian untuk memberikan pelayanan yang terbaik bagi pelanggannya | | | | | | |
| 11 | Saya merasa bahwa vendor penyedia <i>e-commerce</i> bukalapak sangat menjaga privasi data pelanggan | | | | | | |
| | Percaya Situs Web Online Mengatakan Tentang Produk | | | | | | |

| 12 | Saya merasa penyampaian informasi yang dilakukan bukalapak kepada khalayak jelas dan mudah dipahami | | | |
|----|---|--|--|--|
| 13 | Saya merasa bahwa bukalapak adalah <i>e-commerce</i> terpercaya untuk memudahkan konsumen dalam bertransaksi | | | |
| 14 | Saya merasa bahwa adanya pengelompokan produk sesuai kategori yang ditawarkan oleh <i>e-commerce</i> bukalapak memudahkan saya dalam bertransaksi | | | |

Lampiran 7 Bukti Penyebaran Angket



Lampiran 8 Tabulasi Uji Validitas Angket Social Media Marketing (X1)

| NI. | Mana | | | | | | Bu | tir So | al | | | | | Takal |
|-----|------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|-----|-----|-----|-------|
| No | Nama | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | Total |
| 1 | SA | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 2 | YPP | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 3 | ES | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 42 |
| 4 | BW | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 33 |
| 5 | NH | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 |
| 6 | WNS | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 7 | DOF | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 8 | GS | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 44 |
| 9 | WNP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 16 |
| 10 | IRP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 11 | RIK | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 12 | SAP | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 26 |
| 13 | LAM | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 14 | DAS | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 15 | RA | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 16 | BAA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 |
| 17 | CP | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 49 |

| 18 | DE | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 43 |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 19 | NH | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| 20 | NA | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 26 |
| 21 | ANKP | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 22 | AY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 23 | MR | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 39 |
| 24 | RYP | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 21 |
| 25 | DS | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 25 |
| 26 | MA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 27 | DA | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 54 |
| 28 | FPJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 29 | JM | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 32 |
| 30 | NA | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 30 |

Hasil Uji Validitas Angket $Social\ Media\ Marketing\ (X1)$

| No | Nilai r hitung | Nilai r tabel | Keterangan |
|----|----------------|---------------|------------|
| 1 | 0, 876 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,827 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,939 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,897 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,905 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,868 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,876 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,877 | 0,361 | Valid |
| 9 | 0,887 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,878 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,865 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,856 | 0,361 | Valid |

Lampiran 9 Tabulasi Uji Validitas Angket *E-Trust* (X2)

| No | Nama | | | | | | | В | utir S | oal | | | | | | Total |
|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| NO | Ivallia | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | Total |
| 1 | SA | 2 | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 46 |
| 2 | YPP | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 48 |
| 3 | ES | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 46 |
| 4 | BW | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 42 |
| 5 | NH | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 27 |
| 6 | WNS | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 7 | DOF | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 55 |
| 8 | GS | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 47 |
| 9 | WNP | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 25 |
| 10 | IRP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |

| | DIII | _ | _ | | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | | _ | _ | | |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 11 | RIK | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 35 |
| 12 | SAP | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 38 |
| 13 | LAM | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 14 | DAS | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 52 |
| 15 | RA | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 16 | BAA | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 17 | CP | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 46 |
| 18 | DE | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 52 |
| 19 | NH | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 51 |
| 20 | NA | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 30 |
| 21 | ANKP | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 27 |
| 22 | AY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 23 | MR | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 42 |
| 24 | RYP | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 25 | DS | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 33 |
| 26 | MA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 27 | DA | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 62 |
| 28 | FPJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 29 | JM | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 30 | NA | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 45 |

Hasil Uji Validitas Angket E-Trust (X2)

| No | Nilai r hitung | Nilai r tabel | Keterangan |
|----|----------------|---------------|------------|
| 1 | 0,815 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,844 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,900 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,874 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,835 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,856 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,857 | 0,361 | Valid |
| 8 | 0,858 | 0,361 | Valid |
| 9 | 0,799 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,885 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,879 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,863 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,844 | 0,361 | Valid |
| 14 | 0,857 | 0,361 | Valid |

Lampiran 10 Tabulasi Uji Validitas Angket Minat Beli (Y)

| | | | Butir Soal | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| No | Nama | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P1 | P1 | P1 | P1 | Total |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | SA | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 26 |
| 2 | YPP | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 59 |
| 3 | ES | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 44 |
| 4 | BW | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 5 | NH | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| 6 | WNS | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 7 | DOF | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 44 |
| 8 | GS | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 49 |
| 9 | WNP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 10 | IRP | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 11 | RIK | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 12 | SAP | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 48 |
| 13 | LAM | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 14 | DAS | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 47 |
| 15 | RA | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 65 |
| 16 | BAA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 17 | CP | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 55 |
| 18 | DE | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 19 | NH | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 20 | NA | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 21 | ANKP | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| 22 | AY | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 23 | MR | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 24 | RYP | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 49 |
| 25 | DS | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 45 |
| 26 | MA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 27 | DA | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 53 |
| 28 | FPJ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 29 | JM | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 51 |
| 30 | NA | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 31 |

Hasil Uji Validitas Angket Minat Beli (Y)

| No | Nilai r hitung | Nilai r tabel | Keterangan |
|----|----------------|---------------|------------|
| 1 | 0,915 | 0,361 | Valid |
| 2 | 0,932 | 0,361 | Valid |
| 3 | 0,922 | 0,361 | Valid |
| 4 | 0,940 | 0,361 | Valid |
| 5 | 0,923 | 0,361 | Valid |
| 6 | 0,920 | 0,361 | Valid |
| 7 | 0,949 | 0,361 | Valid |

| 8 | 0,944 | 0,361 | Valid |
|----|-------|-------|-------|
| 9 | 0,824 | 0,361 | Valid |
| 10 | 0,881 | 0,361 | Valid |
| 11 | 0,874 | 0,361 | Valid |
| 12 | 0,920 | 0,361 | Valid |
| 13 | 0,939 | 0,361 | Valid |

Lampiran 11 Uji Reliabelitas X1, X2 dan Y

| Variabel | r hitung | r tabel | Keterangan |
|-----------------------------|----------|---------|------------|
| Social media marketing (X1) | 0.773 | 0.6 | Reliabel |
| E-trust (X2) | 0.776 | 0.6 | Reliabel |
| Minat Beli (Y) | 0.775 | 0.6 | Reliabel |

Lampiran 12 Data Penelitian

Social Media Marketing (X1)

| | NAMA | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P1 | P1 | P1 | TOTA |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------|
| NO | LENGKAP | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | L |
| 1 | HC | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 |
| 2 | KM | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 52 |
| 3 | ZEP | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| 4 | СР | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 51 |
| 5 | IRP | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 44 |
| 6 | NNL | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 7 | EA | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 56 |
| 8 | VK | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 9 | LJ | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 10 | JA | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 56 |
| 11 | DL | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 12 | AYS | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 47 |
| 13 | DA | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 43 |
| 14 | РJ | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 31 |
| 15 | AYS | 1 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 44 |
| 16 | AA | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 54 |
| 17 | SA | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 45 |
| 18 | BW | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 48 |
| 19 | MT | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 50 |
| 20 | SW | 2 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 49 |
| 21 | PS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |

| 22 | DR | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 44 |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 23 | EDS | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| 24 | HS | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 40 |
| 25 | YPP | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 57 |
| 26 | M | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 27 | JS | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 28 | SA | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 53 |
| 29 | NA | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 30 | DK | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 31 | EP | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 32 | RM | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 46 |
| 33 | PTT | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 42 |
| 34 | RP | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 48 |
| 35 | RA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 28 |
| 36 | С | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55 |
| 37 | AGDP | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 26 |
| 38 | NH | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 39 | LAM | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 49 |
| 40 | N | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 41 | RO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 42 | CMM | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 42 |
| 43 | RDRN | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 44 | JM | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 57 |
| 45 | AP | 5 | 3 | 5 | 1 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 46 |
| 46 | THP | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 47 | ANKP | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 48 | RYP | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 49 | FY | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 50 | AP | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 51 |
| 51 | RR | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 53 |
| 52 | DA | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 41 |
| 53 | MF | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 54 | EM | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 55 | LTP | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 56 | MNA | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 57 | IDP | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 54 |
| 58 | HP | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 48 |
| 59 | YHD | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 43 |
| 60 | YMS | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 52 |
| 61 | IN | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 62 | S | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 52 |

| 63 | R | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 41 |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 64 | BFW | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 43 |
| 65 | AMS | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 66 | NH | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 40 |
| 67 | RI | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 48 |
| 68 | MIR | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| 69 | TA | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 53 |
| 70 | DOF | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 54 |
| 71 | DMP | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 55 |
| 72 | MRP | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 73 | GS | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 34 |
| 74 | WS | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 75 | CE | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 76 | NM | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 77 | OS | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| 78 | IH | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 1 | 42 |
| 79 | SMR | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 46 |
| 80 | MS | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 81 | RH | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 82 | ES | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 83 | AIM | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 50 |
| 84 | TF | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 85 | M | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 29 |
| 86 | VF | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 40 |
| 87 | DAF | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 54 |
| 88 | RAP | 1 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 44 |
| 89 | DS | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 |
| 90 | CPS | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 47 |
| 91 | J | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 41 |
| 92 | SW | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 39 |
| 93 | SA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 94 | WNS | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 50 |
| 95 | F | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 96 | MK | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 55 |
| 97 | AY | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 45 |
| 98 | DR | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 42 |
| 99 | SAA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 100 | AP | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| 101 | RZ | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 39 |
| 102 | N | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 54 |
| 103 | A | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 40 |

| 104 | KN | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 31 |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 105 | FA | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 45 |
| 106 | NH | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 107 | AB | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 54 |
| 108 | JP | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 109 | IP | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 46 |
| 110 | FA | 2 | 2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 46 |
| 111 | MRD | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 48 |
| 112 | MA | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 50 |
| 113 | DS | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 41 |
| 114 | WM | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 49 |
| 115 | MR | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 47 |
| 116 | ZEP | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 43 |
| 117 | AR | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 52 |
| 118 | SS | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 45 |
| 119 | ABS | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 50 |
| 120 | DAS | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 121 | RML | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 36 |

E-Trust (X2)

| | NAMA | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P1 | P1 | P1 | P1 | P1 | TOT |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|-----|
| NO | LENGKAP | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | AL |
| 1 | HC | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 2 | KM | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 3 | ZEP | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 4 | CP | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 5 | IRP | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 30 |
| 6 | NNL | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 7 | EA | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 57 |
| 8 | VK | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 44 |
| 9 | LJ | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 39 |
| 10 | JA | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 34 |
| 11 | DL | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 65 |
| 12 | AYS | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 35 |
| 13 | DA | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 14 | РJ | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 55 |
| 15 | AYS | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 49 |
| 16 | AA | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 34 |
| 17 | SA | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 46 |
| 18 | BW | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 47 |

| | | ı | ı | 1 | 1 | | | | | 1 | | | I | ı | | |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 19 | MT | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 41 |
| 20 | SW | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 23 |
| 21 | PS | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 48 |
| 22 | DR | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 66 |
| 23 | EDS | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 42 |
| 24 | HS | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 38 |
| 25 | YPP | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 34 |
| 26 | M | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 62 |
| 27 | JS | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 62 |
| 28 | SA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 40 |
| 29 | NA | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| 30 | DK | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 46 |
| 31 | EP | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 64 |
| 32 | RM | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 | 58 |
| 33 | PTT | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 34 | RP | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 29 |
| 35 | RA | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 35 |
| 36 | С | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 61 |
| 37 | AGDP | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 37 |
| 38 | NH | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 45 |
| 39 | LAM | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 51 |
| 40 | N | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 52 |
| 41 | RO | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 35 |
| 42 | CMM | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| 43 | RDRN | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 44 | JM | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 |
| 45 | AP | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 33 |
| 46 | THP | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 28 |
| 47 | ANKP | 5 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 48 |
| 48 | RYP | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 49 | FY | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| 50 | AP | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 51 | RR | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 28 |
| 52 | DA | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 26 |
| 53 | MF | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 48 |
| 54 | EM | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 47 |
| 55 | LTP | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 56 | MNA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 31 |
| 57 | IDP | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 63 |
| 58 | HP | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 41 |
| 59 | YHD | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 35 |

| -60 | XD IC | | | | l | l | | | l | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 60 | YMS | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 33 |
| 61 | IN | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 62 | S | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 62 |
| 63 | R | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 |
| 64 | BFW | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 42 |
| 65 | AMS | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 44 |
| 66 | NH | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 29 |
| 67 | RI | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 46 |
| 68 | MIR | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 47 |
| 69 | TA | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 45 |
| 70 | DOF | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 42 |
| 71 | DMP | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 68 |
| 72 | MRP | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 52 |
| 73 | GS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 74 | WS | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 24 |
| 75 | CE | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 66 |
| 76 | NM | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 35 |
| 77 | OS | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 46 |
| 78 | IH | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 66 |
| 79 | SMR | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 31 |
| 80 | MS | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 31 |
| 81 | RH | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 82 | ES | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 53 |
| 83 | AIM | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 60 |
| 84 | TF | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 85 | M | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 44 |
| 86 | VF | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 45 |
| 87 | DAF | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| 88 | RAP | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 45 |
| 89 | DS | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 41 |
| 90 | CPS | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 91 | J | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 44 |
| 92 | SW | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 27 |
| 93 | SA | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 36 |
| 94 | WNS | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 65 |
| 95 | F | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 60 |
| 96 | MK | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 97 | AY | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 38 |
| 98 | DR | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 44 |
| 99 | SAA | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 27 |
| 100 | AP | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 59 |

| 101 | RZ | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 45 |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 102 | N | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 25 |
| 103 | A | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 60 |
| 104 | KN | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 35 |
| 105 | FA | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 37 |
| 106 | NH | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 |
| 107 | AB | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 58 |
| 108 | JP | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 47 |
| 109 | IP | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 47 |
| 110 | FA | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 43 |
| 111 | MRD | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 61 |
| 112 | MA | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 34 |
| 113 | DS | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 36 |
| 114 | WM | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 62 |
| 115 | MR | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 39 |
| 116 | ZEP | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 30 |
| 117 | AR | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 |
| 118 | SS | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 30 |
| 119 | ABS | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 120 | DAS | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 45 |
| 121 | RML | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 60 |

Minat Beli (Y)

| | NAMA | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P1 | P1 | P1 | P1 | TOTA |
|----|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|----|-----------|-----------|------|
| NO | LENGKAP | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | 1 | 2 | 3 | L |
| 1 | HC | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 2 | KM | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 54 |
| 3 | ZEP | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 55 |
| 4 | CP | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 53 |
| 5 | IRP | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 32 |
| 6 | NNL | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 52 |
| 7 | EA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 8 | VK | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 56 |
| 9 | LJ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 10 | JA | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 11 | DL | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 38 |
| 12 | AYS | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 13 | DA | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 31 |
| 14 | PЈ | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 15 | AYS | 5 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 47 |
| 16 | AA | 2 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 52 |

| 17 | C A | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 40 |
|----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|----------|
| 17 | SA | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 40 |
| 18 19 | BW | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 43 |
| - | MT SW | | 5 | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | | | 2 | 3 | 28 |
| 20 | | 3 | 3 | 4 | | 3 | | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | | 3 | 47 |
| 21 | PS | | | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | | 3 | | 5 | 3 | 36 |
| 22 | DR | 4 | 4 | 5 | | | | 3 | 4 | 4 | | 4 | | | 52 |
| 23 | EDS HS | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 52 |
| 25 | YPP | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | 4 | 2 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 4 | 42 |
| 26 | M | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 48 |
| 27 | JS | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 2 | 33 |
| 28 | SA | 5 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 49 |
| 29 | NA NA | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 30 | DK | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 56 22 |
| 31 | EP | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 32 | RM | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 2 | 49 |
| 33 | PTT | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 47 |
| 34 | RP | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 51 |
| 35 | RA | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 39 |
| 36 | С | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 49 |
| 37 | AGDP | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 34 |
| 38 | NH | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 49 |
| 39 | LAM | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 61 |
| 40 | N | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 |
| 41 | RO | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 47 |
| 42 | CMM | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 41 |
| 43 | RDRN | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 46 |
| 44 | JM | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 61 |
| 45 | AP | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 59 |
| 46 | THP | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 56 |
| 47 | ANKP | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| 48 | RYP | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 49 |
| 49 | FY | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 52 |
| 50 | AP | 2 | 3 | 3 | 1 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 51 | RR | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 51 |
| 52 | DA | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 53 | MF | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 45 |
| 54 | EM | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 47 |
| 55 | LTP | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 46 |
| 56 | MNA | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 45 |
| 57 | IDP | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 52 |

| 58 | HP | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 46 |
|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 59 | YHD | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 |
| 60 | YMS | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 48 |
| 61 | IN | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 58 |
| 62 | S | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 58 |
| 63 | R | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 46 |
| 64 | BFW | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 43 |
| 65 | AMS | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 45 |
| 66 | NH | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 46 |
| 67 | RI | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 56 |
| 68 | MIR | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 38 |
| 69 | TA | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 53 |
| 70 | DOF | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 61 |
| 71 | DMP | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 58 |
| 72 | MRP | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 73 | GS | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 41 |
| 74 | WS | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 40 |
| 75 | CE | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 44 |
| 76 | NM | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 48 |
| 77 | OS | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 35 |
| 78 | IH | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 49 |
| 79 | SMR | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 45 |
| 80 | MS | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 58 |
| 81 | RH | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 57 |
| 82 | ES | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 57 |
| 83 | AIM | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 38 |
| 84 | TF | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 55 |
| 85 | M | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 86 | VF | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 39 |
| 87 | DAF | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 58 |
| 88 | RAP | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 59 |
| 89 | DS | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 49 |
| 90 | CPS | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 58 |
| 91 | J | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 64 |
| 92 | SW | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 36 |
| 93 | SA | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 56 |
| 94 | WNS | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 58 |
| 95 | F | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 45 |
| 96 | MK | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 62 |
| 97 | AY | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 53 |
| 98 | DR | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |

| 99 | SAA | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 47 |
|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 100 | AP | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 60 |
| 101 | RZ | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 58 |
| 102 | N | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 42 |
| 103 | A | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 59 |
| 104 | KN | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 27 |
| 105 | FA | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 58 |
| 106 | NH | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 43 |
| 107 | AB | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 31 |
| 108 | JP | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 50 |
| 109 | IP | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 58 |
| 110 | FA | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 43 |
| 111 | MRD | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 45 |
| 112 | MA | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 56 |
| 113 | DS | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 59 |
| 114 | WM | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 |
| 115 | MR | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 56 |
| 116 | ZEP | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 30 |
| 117 | AR | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 35 |
| 118 | SS | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 45 |
| 119 | ABS | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 32 |
| 120 | DAS | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 57 |
| 121 | RML | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 49 |

Lampiran 13 Uji Analisis Deskriptif Data X1, X2, Y

Social Media Marketing (X1)

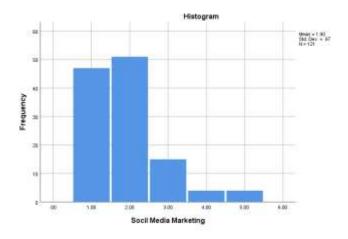
| | Descr | riptives | | |
|----------------|-------------------------------------|----------------|-----------|---------------|
| | | | Statistic | Std. Error |
| Sosial Media | Mean | | 43.8678 | .82505 |
| Marketing (X1) | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 42.2342 | |
| | | Upper Bound | 45.5013 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 44.6731 | |
| | Median | | 46.0000 | |
| | Variance | | 82.366 | |
| | Std. Deviation | | 9.07556 | |
| | Minimum | | 12.00 | |
| | Maximum | | 57.00 | |
| | Range | | 45.00 | |
| | Interquartile Range | | 10.00 | |
| | Skewness | | -1.474 | .220 |
| | Kurtosis | | 2.968 | .437 |

Kelas Interval Variabel Social media marketing (X1)

| Interval | Kategori | |
|----------|---------------|--|
| 48 - 57 | Sangat tinggi | |
| 38 - 47 | Tinggi | |
| 29 – 37 | Sedang | |
| 20 - 28 | Rendah | |
| 12 – 19 | Sangat Rendah | |

Distribusi Frekuensi Variabel $Social\ media\ marketing\ (X1)$

| | Social media marketing | | | | | |
|-------|------------------------|-----------|---------|---------|------------|--|
| | | Frequency | Percent | Valid | Cumulative | |
| | | | | Percent | Percent | |
| Valid | Sangat | 47 | 38.8 | 38.8 | 38.8 | |
| | Tinggi | | | | | |
| | Tinggi | 51 | 42.1 | 42.1 | 81.0 | |
| | Sedang | 15 | 12.4 | 12.4 | 93.4 | |
| | Rendah | 4 | 3.3 | 3.3 | 96.7 | |
| | Sangat | 4 | 3.3 | 3.3 | 100.0 | |
| | Rendah | | | | | |
| | Total | 121 | 100.0 | 100.0 | | |



E-Trust (X2)

| Descriptives | | | | |
|--------------|----------------|-------------|---------|---------|
| | | Statistic | Std. | |
| | | | | Error |
| E-trust | E-trust Mean | | | 1.12553 |
| (X2) | 95% Confidence | Lower Bound | 41.2509 | |

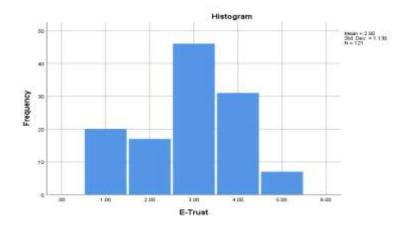
| Interval for Mean | Upper Bound | 45.7078 | |
|---------------------|-------------|----------|------|
| 5% Trimmed Mean | | 43.6042 | |
| Median | | 44.0000 | |
| Variance | | 153.285 | |
| Std. Deviation | | 12.38083 | |
| Minimum | | 14.00 | |
| Maximum | | 70.00 | |
| Range | | 56.00 | |
| Interquartile Range | | 14.00 | |
| Skewness | | .007 | .220 |
| Kurtosis | | 290 | .437 |

Kelas Interval Variabel *E-trust* (X2)

| Interval | Kategori | |
|----------|---------------|--|
| 59 -70 | Sangat tinggi | |
| 48 - 58 | Tinggi | |
| 37 – 47 | Sedang | |
| 26 – 36 | Rendah | |
| 14 – 25 | Sangat Rendah | |

Distribusi Frekuensi Variabel E-Trust (X2)

| | E-trust | | | | | |
|-------|---------|-----------|---------|---------|------------|--|
| | | Frequency | Percent | Valid | Cumulative | |
| | | | | Percent | Percent | |
| Valid | Sangat | 20 | 16.5 | 16.5 | 16.5 | |
| | Tinggi | | | | | |
| | Tinggi | 17 | 14.0 | 14.0 | 30.6 | |
| | Sedang | 46 | 38.0 | 38.0 | 68.6 | |
| | Rendah | 31 | 25.6 | 25.6 | 94.2 | |
| | Sangat | 7 | 5.8 | 5.8 | 100.0 | |
| | Rendah | | | | | |
| | Total | 121 | 100.0 | 100.0 | | |



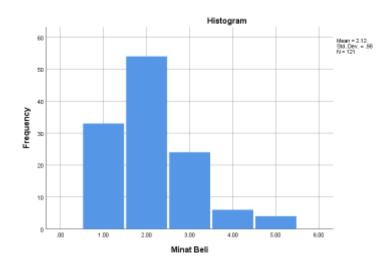
Minat Beli (Y)

| | Des | criptives | | |
|------------|-------------------------------------|----------------|-----------|---------------|
| | | | Statistic | Std. Error |
| Minat Beli | Mean | | 46.3719 | .97058 |
| (Y) | 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound | 44.4502 | |
| | | Upper Bound | 48.2936 | |
| | 5% Trimmed Mean | | 47.1685 | |
| | Median | | 47.0000 | |
| | Variance | | 113.986 | |
| | Std. Deviation | | 10.67640 | |
| | Minimum | | 13.00 | |
| | Maximum | | 64.00 | |
| | Range | | 51.00 | |
| | Interquartile Range | | 15.00 | |
| | Skewness | | -1.054 | .220 |
| | Kurtosis | | 1.470 | .437 |

Kelas Interval Variabel Minat Beli (Y)

| Interval | Kategori | |
|----------|---------------|--|
| 54 – 64 | Sangat tinggi | |
| 43 – 53 | Tinggi | |
| 32 - 42 | Sedang | |
| 21 – 31 | Rendah | |
| 13 – 20 | Sangat Rendah | |

| | Minat Beli | | | | | |
|-------|------------|-----------|---------|---------|------------|--|
| | | Frequency | Percent | Valid | Cumulative | |
| | | | | Percent | Percent | |
| Valid | Sangat | 33 | 27.3 | 27.3 | 27.3 | |
| | Tinggi | | | | | |
| | Tinggi | 54 | 44.6 | 44.6 | 71.9 | |
| | Sedang | 24 | 19.8 | 19.8 | 91.7 | |
| | Rendah | 6 | 5.0 | 5.0 | 96.7 | |
| | Sangat | 4 | 3.3 | 3.3 | 100.0 | |
| | Rendah | | | | | |
| | Total | 121 | 100.0 | 100.0 | | |



Lampiran Uji Normalitas Variabel Y, X1 X2

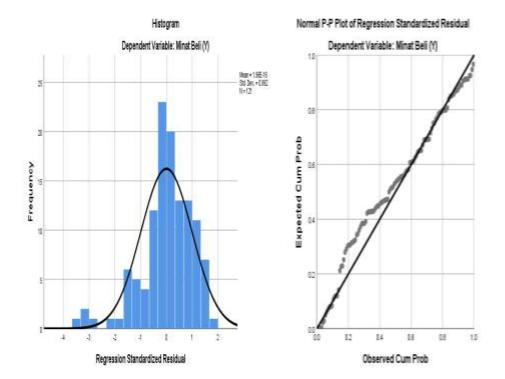
| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | | |
|------------------------------------|-----------|------------|--|
| | | Minat Beli | |
| | (Y) | | |
| N | | 121 | |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 46.3719 | |
| | Std. | 10.67640 | |
| | Deviation | | |
| Most Extreme | Absolute | .118 | |
| Differences | Positive | .069 | |
| | Negative | 118 | |
| Test Statistic | | .118 | |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .088° | | |

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | | | |
|--|-----------|--------------|--|--|
| | | Sosial Media | | |
| | | Marketing | | |
| | | (X1) | | |
| N | | 121 | | |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 43.8678 | | |
| | Std. | 9.07556 | | |
| | Deviation | | | |
| Most Extreme | Absolute | .120 | | |
| Differences | Positive | .077 | | |
| | Negative | 120 | | |
| Test Statistic | | .120 | | |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .072° | | | |
| a. Test distribution is Normal. | | | | |
| b. Calculated from data. | | | | |
| c. Lilliefors Significance Correction. | | | | |

| One-Sample Koln | One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---------|--|--|--|--|
| | | E-Trust | | | | |
| N | | 121 | | | | |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean | 2.9008 | | | | |
| | Std. | 1.13582 | | | | |
| | Deviation | | | | | |
| Most Extreme | Absolute | .229 | | | | |
| Differences | Positive | .151 | | | | |
| | Negative | 229 | | | | |
| Test Statistic | | .229 | | | | |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .180° | | | | |
| a. Test distribution is Normal. | | | | | | |
| b. Calculated from data. | | | | | | |
| c. Lilliefors Significance (| Correction. | | | | | |

Normal Probability Plot dan Histogram



Lampiran 14 Uji Linearitas

Uji Linearitas Variabel Sosial Media Marketing terhadap Minat Beli

| | ANOVA Table | | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------|-------------------|-----|----------------|------------|------|--|--|--|
| | | | Sum of Squares | Df | Mean Square | F | Sig. | | | |
| Minat Beli (Y) * | Between Groups | (Combined) | 4067.802 | 30 | 135.59 | 1.2 70 | .194 | | | |
| Sosial Media Market | | Linearity | 1337.545 | 1 | 1337.5 45 | 12. 526 | .001 | | | |
| ing (X1) | | Deviation from Linearity | 2730.257 | 29 | 94.147 | .88 | .640 | | | |
| Within Groups | | ups | 9610.463 | 90 | 106.78 | | | | | |
| | Total | | 13678.264 | 120 | | | | | | |

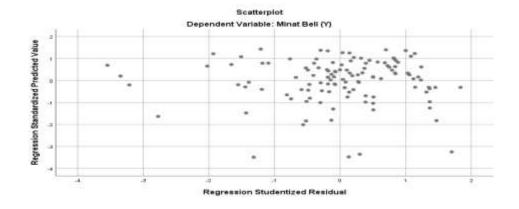
Uji Linearitas Variabel E-trust terhadap Minat Beli

| | ANOVA Table | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------|--------------------------------|-------------------|---------|----------------|------|------|--|--|--|
| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. | | | |
| E-trust (X2) * Minat | Bet wee | (Combine d) | 3876.667 | 30 | 129.222 | .801 | .751 | | | |
| Beli (Y) | n Gro | Linearity | 5.603 | 1 | 5.603 | .035 | .853 | | | |
| | ups | Deviation from Linearity | 3871.063 | 29 | 133.485 | .828 | .713 | | | |
| | Within Groups | | 14517.53 2 | 90 | 161.306 | | | | | |
| | Total | | 18394.19 8 | 12 0 | | | | | | |

Lampiran 15 Uji Multikolinearitas

| | | Corre | elations | | | |
|----------------|-------------------------|-----------------------------|-----------|-------|-------|--------|
| | | | Sosial | E- | Minat | Unsta |
| | | | Media | Trust | Beli | ndard |
| | | | Marketing | (X2) | | ized |
| | | | (X1) | | | Resid |
| | | | | | | ual |
| Spear man's | Sosial Media | Correlation Coefficient | 1.000 | 006 | 278** | .024 |
| rho | Marketing | Sig. (2-tailed) | | .952 | .002 | .795 |
| | (X1) | N | 121 | 121 | 121 | 121 |
| | E-Trust (X2) | Correlation Coefficient | 006 | 1.000 | 021 | .044 |
| | | Sig. (2-tailed) | .952 | | .818 | .630 |
| | | N | 121 | 121 | 121 | 121 |
| | Minat Beli (Y) | Correlation Coefficient | 278** | 021 | 1.000 | .890** |
| | | Sig. (2-tailed) | .002 | .818 | | .052 |
| | | N | 121 | 121 | 121 | 121 |
| | Unstandard ized | Correlation Coefficient | .024 | .044 | 890** | 1.000 |
| | Residual | Sig. (2-tailed) | .795 | .630 | .000 | |
| | | N | 121 | 121 | 121 | 121 |
| **. Corr | elation is signific | N cant at the 0.01 level | | 121 | 121 | 12 |

Lampiran 16 Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 17 Analisis Regresi Linier Berganda

| Variabel Bebas | Unstandardized Coefficients | | Standar Coe | Sig | |
|---------------------------|--------------------------------|-----------|-------------|-------|-------|
| Debas | В | Std. Eror | | | |
| Constant | 29.176 | 5.699 | | 5.120 | 0.000 |
| Social media marketing | 0.368 | 0.103 | 0.313 | 3.583 | 0.000 |
| E-trust | 0.024 | 0.075 | 0.028 | 0.315 | 0.753 |

Lampiran 18 Uji Hipotesis

Uji Pengaruh Parsial (Uji T)

Hasil Uji T Pengaruh Social Media Marketing (X1) terhadap Minat Beli (Y)

| Variabel Bebas | Unstandardized Coefficients | | Standar Coefficients Beta | | | Sig |
|---------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------------|-------|-------|-------|
| | В | Std. Eror | | | t | |
| Constant | 29.176 | 5.699 | | | 5.120 | 0.000 |
| Social media marketing | 0.368 | 0.103 | 0.313 | 3.583 | 3.583 | 0.000 |

Hasil Uji T Pengaruh E-Trust terhadap Minat Beli (Y)

| Variabel Bebas | Unstandardized Coefficients | | Standar Coefficients Beta | | | Sig |
|-------------------|--------------------------------|-----------|------------------------------|-------|-------|-------|
| | В | Std. Eror | | | t | |
| Constant | 29.176 | 5.699 | | | 5.120 | 0.000 |
| E-trust | 0.024 | 0.075 | 0.028 | 0.315 | 0.315 | 0.753 |

Uji Pengaruh Simutan (Uji F)

| ANOVA ^a | | | | | | | | | |
|--------------------|------------|----------------|--------------------------|---------|-------|-------|--|--|--|
| Mo | odel | Sum of Squares | um of Squares Df Mean Sq | | F | Sig. | | | |
| 1 | Regression | 1347.930 | 2 | 673.965 | 6.450 | 0.002 | | | |
| | Residual | 12330.335 | 118 | 104.494 | | | | | |
| | Total | 12678.264 | 120 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

a. Dependent Variable: Minat Beli

b. Predictors: (Constant), Social media marketing, E-trust

Tabel Koefisien Determinasi R Square

| | Model Summary ^b | | | | | | | | |
|---------|--|--------------|------------|---------------------|----------|--|--|--|--|
| Mod | R | R | Adjusted R | Std. Error of | R Square | | | | |
| el | | Square | Square | the Estimate | Change | | | | |
| 1 | 0.314 ^a | 0.099 | 0.03 | 0.03 10.22225 0.099 | | | | | |
| a. Pred | a. Predictors: (Constant), Social media marketing, E-trust | | | | | | | | |
| b. Dep | endent Varia | ble: Minat B | eli | | | | | | |

Lampiran 19. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Validitas Dan Reabilitas Y (Minat Beli)

| Variabel | Item | r hitung | r tabel | Keterangan |
|----------------|------|----------|---------|------------|
| | Y1 | 0.774 | 0.361 | Valid |
| | Y2 | 0.844 | 0.361 | Valid |
| | Y3 | 0.839 | 0.361 | Valid |
| | Y4 | 0.818 | 0.361 | Valid |
| | Y5 | 0.753 | 0.361 | Valid |
| | Y6 | 0.784 | 0.361 | Valid |
| Minat Beli (Y) | Y7 | 0.738 | 0.361 | Valid |
| | Y8 | 0.75 | 0.361 | Valid |
| | Y9 | 0.799 | 0.361 | Valid |
| | Y10 | 0.795 | 0.361 | Valid |
| | Y11 | 0.86 | 0.361 | Valid |
| | Y12 | 0.836 | 0.361 | Valid |
| | Y13 | 0.744 | 0.361 | Valid |

| Reliability Statistics | | | | | | |
|------------------------|------------|--|--|--|--|--|
| Cronbach's | | | | | | |
| Alpha | N of Items | | | | | |
| .775 | 13 | | | | | |

Uji Coba Validitas Dan Reabilitas X1 (Social Media Marketing)

| Variabel | Item | r hitung | r tabel | Keterangan |
|----------------|------|----------|---------|------------|
| | X1.1 | 0.723 | 0.361 | Valid |
| | X1.2 | 0.724 | 0.361 | Valid |
| | X1.3 | 0.712 | 0.361 | Valid |
| Social Media | X1.4 | 0.7 | 0.361 | Valid |
| Marketing (X1) | X1.5 | 0.791 | 0.361 | Valid |
| Marketing (A1) | X1.6 | 0.783 | 0.361 | Valid |
| | X1.7 | 0.759 | 0.361 | Valid |
| | X1.8 | 0.764 | 0.361 | Valid |
| | X1.9 | 0.793 | 0.361 | Valid |

| X1.10 | 0.783 | 0.361 | Valid |
|-------|-------|-------|-------|
| X1.11 | 0.828 | 0.361 | Valid |
| X1.12 | 0.718 | 0.361 | Valid |

| Reliability Statistics | | | | | | | | |
|------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Cronbach's | | | | | | | | |
| Alpha | N of Items | | | | | | | |
| .773 | 12 | | | | | | | |

Uji Coba Validitas Dan Reabilitas X2 (*E-Trust*)

| Variabel | Item | r hitung | r tabel | Keterangan |
|---------------|-------|----------|---------|------------|
| | X2.1 | 0.865 | 0.361 | Valid |
| | X2.2 | 0.865 | 0.361 | Valid |
| | X2.3 | 0.82 | 0.361 | Valid |
| | X2.4 | 0.836 | 0.361 | Valid |
| | X2.5 | 0.788 | 0.361 | Valid |
| | X2.6 | 0.796 | 0.361 | Valid |
| E- Trust (X2) | X2.7 | 0.821 | 0.361 | Valid |
| L- Hust (A2) | X2.8 | 0.774 | 0.361 | Valid |
| | X2.9 | 0.813 | 0.361 | Valid |
| | X2.10 | 0.85 | 0.361 | Valid |
| | X2.11 | 0.861 | 0.361 | Valid |
| | X2.12 | 0.843 | 0.361 | Valid |
| | X2.13 | 0.869 | 0.361 | Valid |
| | X2.14 | 0.838 | 0.361 | Valid |

| Reliability Statistics | | | | | | | | |
|------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Cronbach's | | | | | | | | |
| Alpha | N of Items | | | | | | | |
| .776 | 14 | | | | | | | |

Correlations

| | | Y01 | Y02 | Y03 | Y04 | Y05 | Y06 | Y07 | Y08 | Y09 |
|-----|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y01 | Pearson Correlation | 1 | .937** | .911** | .878** | .819** | .838** | .842** | .876** | .664** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y02 | Pearson Correlation | .937** | 1 | .930** | .841** | .798** | .873** | .929** | .878** | .699** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y03 | Pearson Correlation | .911** | .930** | 1 | .857** | .772** | .829** | .862** | .852** | .709** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y04 | Pearson Correlation | .878** | .841** | .857** | 1 | .888** | .827** | .853** | .886** | .734** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y05 | Pearson Correlation | .819** | .798** | .772** | .888** | 1 | .849** | .832** | .859** | .765** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y06 | Pearson Correlation | .838** | .873** | .829** | .827** | .849** | 1 | .937** | .909** | .657** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

| Y07 | Pearson Correlation | .842** | .929** | .862** | .853** | .832** | .937** | 1 | .930** | .747** |
|-----|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y08 | Pearson Correlation | .876** | .878** | .852** | .886** | .859** | .909** | .930** | 1 | .728** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y09 | Pearson Correlation | .664** | .699** | .709** | .734** | .765** | .657** | .747** | .728** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y10 | Pearson Correlation | .773** | .781** | .789** | .821** | .844** | .730** | .764** | .765** | .879** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y11 | Pearson Correlation | .703** | .706** | .756** | .860** | .825** | .719** | .803** | .801** | .904** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y12 | Pearson Correlation | .814** | .843** | .840** | .848** | .871** | .876** | .871** | .884** | .646** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Y13 | Pearson Correlation | .822** | .865** | .859** | .892** | .850** | .856** | .892** | .848** | .738** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |

| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|-------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Total | Pearson Correlation | .915** | .933** | .922** | .940** | .923** | .921** | .949** | .945** | .824** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

| | Case Processing Summary | | | | | | | | | |
|-------|-------------------------|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | N | % | | | | | | | |
| Cases | Valid | 30 | 100.0 | | | | | | | |
| | Excluded ^a | 0 | .0 | | | | | | | |
| | Total | 30 | 100.0 | | | | | | | |

| Reliability Statistics | | | | | | | |
|------------------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| Cronbach's Alpha | N of Items | | | | | | |
| .984 | 13 | | | | | | |

Uji Validitas Dan Reabilitas X1 (Social Media Marketing)

Correlation

| | | X1.1 | X1.2 | X1.3 | X1.4 | X1.5 | X1.6 | X1.7 | X1.8 |
|------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X1.1 | Pearson Correlation | 1 | .778** | .857** | .783** | .782** | .671** | .659** | .790** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.2 | Pearson Correlation | .778** | 1 | .780** | .713** | .676** | .739** | .673** | .590** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .001 |

| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X1.3 | Pearson Correlation | .857** | .780** | 1 | .813** | .864** | .768** | .784** | .872** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.4 | Pearson Correlation | .783** | .713** | .813** | 1 | .839** | .757** | .775** | .769** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.5 | Pearson Correlation | .782** | .676** | .864** | .839** | 1 | .768** | .812** | .901** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.6 | Pearson Correlation | .671** | .739** | .768** | .757** | .768** | 1 | .844** | .737** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.7 | Pearson Correlation | .659** | .673** | .784** | .775** | .812** | .844** | | .722** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.8 | Pearson Correlation | .790** | .590** | .872** | .769** | .901** | .737** | .722** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.9 | Pearson Correlation | .820** | .688** | .822** | .906** | .767** | .667** | .737** | .797** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.10 | Pearson Correlation | .745** | .688** | .822** | .709** | .689** | .745** | .729** | .740** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |

| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X1.11 | Pearson Correlation | .658** | .726** | .754** | .715** | .699** | .790** | .776** | .635** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X1.12 | Pearson Correlation | .671** | .654** | .773** | .670** | .773** | .685** | .767** | .731** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Total | Pearson Correlation | .877** | .828** | .939** | .897** | .905** | .868** | .877** | .878** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

| | Case Process | ing Summa | nry |
|-------|-----------------------|-----------|-------|
| | | N | % |
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

| Reliability S | Statistics |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .973 | 12 |

Uji Validitas Dan Reabilitas X2 (E-Trust)

Correlations

| | | X2.1 | X2.2 | X2.3 | X2.4 | X2.5 | X2.6 | X2.7 | X2.8 | X2.9 |
|------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X2.1 | Pearson Correlation | 1 | .663** | .756** | .743** | .665** | .677** | .788** | .638** | .762** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.2 | Pearson Correlation | .663** | 1 | .787** | .755** | .771** | .566** | .639** | .632** | .591** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .000 | .001 | .000 | .000 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.3 | Pearson Correlation | .756** | .787** | 1 | .808** | .731** | .785** | .722** | .779** | .660** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.4 | Pearson Correlation | .743** | .755** | .808** | 1 | .618** | .716** | .768** | .760** | .580** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.5 | Pearson Correlation | .665** | .771** | .731** | .618** | 1 | .709** | .689** | .684** | .704** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.6 | Pearson Correlation | .677** | .566** | .785** | .716** | .709** | 1 | .840** | .880** | .718** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .001 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.7 | Pearson Correlation | .788** | .639** | .722** | .768** | .689** | .840** | 1 | .871** | .767** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.8 | Pearson Correlation | .638** | .632** | .779** | .760** | .684** | .880** | .871** | 1 | .686** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 |

| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X2.9 | Pearson Correlation | .762** | .591** | .660** | .580** | .704** | .718** | .767** | .686** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .001 | .000 | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.10 | Pearson Correlation | .772** | .628** | .739** | .691** | .747** | .786** | .725** | .719** | .814** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.11 | Pearson Correlation | .593** | .748** | .727** | .700** | .769** | .714** | .695** | .709** | .647** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.12 | Pearson Correlation | .604** | .802** | .756** | .774** | .644** | .588** | .650** | .615** | .613** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .001 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.13 | Pearson Correlation | .584** | .751** | .756** | .772** | .650** | .606** | .558** | .678** | .539** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .001 | .000 | .002 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| X2.14 | Pearson Correlation | .587** | .776** | .782** | .796** | .631** | .676** | .622** | .658** | .537** |
| | Sig. (2-tailed) | .001 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .002 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Total | Pearson Correlation | .815** | .844** | .901** | .874** | .836** | .856** | .858** | .859** | .799** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | | | | | | | | | | 1 |

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

| | Case Process | ing Summa | ary |
|-------|-----------------------|-----------|-------|
| | | N | % |
| Cases | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | .0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

| Reliability S | Statistics |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .971 | 14 |

Penelitian

1. Variabel *Social media marketing* (X1)

| Reliability S | Statistics |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .773 | 13 |

| | Correlations | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------------|-----|-------|------|------|-------|------|-------|----------|------|------|------|------|---------------------------------------|--|
| V1.1 | D | X1. | X1. 2 | X1. | X1. | X1. 5 | X1. | X1. 7 | X1. 8 | X1. | X1. | X1. | X1. | Social media marketi ng (X1) | |
| X1.1 | Pearson Correlati on | 1 | .687 | .542 | .481 | .521 | .594 | .429 | .510 | .465 | .462 | .480 | .342 | .723** | |
| | Sig. (2-tailed) | 121 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |

| X1.2 | Pearson | .687 | 1 | .552 | .603 | .453 | .467 | .434 | .335 | .487 | .476 | .520 | .524 | .724** |
|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| | Correlati | ** | | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | |
| | on | | | | | | | | | | | | | |
| | Sig. (2- | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | tailed) | | | | | | | | | | | | | |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X1.3 | Pearson | .542 | .552 | 1 | .548 | .554 | .623 | .435 | .427 | .451 | .500 | .480 | .368 | .712** |
| | Correlati | ** | ** | | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | |
| | on | | | | | | | | | | | | | |
| | Sig. (2- | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | tailed) | | | | | | | | | | | | | |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X1.4 | Pearson | .481 | .603 | .548 | 1 | .484 | .451 | .564 | .369 | .406 | .454 | .481 | .477 | .700** |
| | Correlati | ** | ** | ** | | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | |
| | on | | | | | | | | | | | | | |
| | Sig. (2- | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | tailed) | | | | | | | | | | | | | |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X1.5 | Pearson | .521 | .453 | .554 | .484 | 1 | .794 | .533 | .652 | .541 | .554 | .624 | .472 | .791** |
| | Correlati | ** | ** | ** | ** | | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | |
| | on | | | | | | | | | | | | | |
| | Sig. (2- | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | tailed) | | | | | | | | | | | | | |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X1.6 | Pearson | .594 | .467 | .623 | .451 | .794 | 1 | .452 | .593 | .593 | .548 | .531 | .459 | .783** |
| | Correlati | ** | ** | ** | ** | ** | | ** | ** | ** | ** | ** | ** | |
| | on | | | | | | | | | | | | | |
| | Sig. (2- | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | tailed) | | | | | | | | | | | | | |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X1.7 | Pearson | .429 | .434 | .435 | .564 | .533 | .452 | 1 | .591 | .594 | .593 | .661 | .605 | .759** |
| | Correlati | ** | ** | ** | ** | ** | ** | | ** | ** | ** | ** | ** | |
| | on | | | | | | | | | | | | | |
| | Sig. (2- | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | tailed) | | | | | | | | | | | | | |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X1.8 | Pearson | .510 | .335 | .427 | .369 | .652 | .593 | .591 | 1 | .693 | .636 | .666 | .499 | .764** |
| | Correlati | ** | ** | ** | ** | ** | ** | ** | | ** | ** | ** | ** | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | on | | | | | | | | | | | | | |

| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
|----------------------------|----------------------------|---------|----------|------------|---------|------------|------|------------|------------|------------|------|------------|------|--------|
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X1.9 | Pearson Correlati | .465 | .487 | .451 | .406 | .541 | .593 | .594 | .693 | 1 | .697 | .731 | .569 | .793** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X1.10 | Pearson Correlati on | .462 | .476 | .500 | .454 | .554 | .548 | .593 | .636 | .697 ** | 1 | .719 ** | .521 | .783** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X1.11 | Pearson Correlati on | .480 | .520 | .480 | .481 | .624 | .531 | .661 ** | .666 | .731 | .719 | 1 | .652 | .828** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X1.12 | Pearson Correlati on | .342 | .524 | .368 | .477 | .472 | .459 | .605 | .499 | .569 | .521 | .652 | 1 | .718** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Social media marketi | Pearson Correlati on | .723 | .724 | .712 ** | .700 | .791 ** | .783 | .759 ** | .764 ** | .793 ** | .783 | .828 | .718 | 1 |
| ng (X1) | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| **. Corre | elation is sig | gnifica | nt at th | e 0.01 | level (| 2-taile | d). | | | | | | | |

2. Variabel *E-trust*

| Reliability S | Statistics |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .776 | 15 |

| | | | | | | Co | orrelat | ions | | | | | | | | |
|------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| | | X2.1 | X2.2 | X2.3 | X2.4 | X2.5 | X2.6 | X2.7 | X2.8 | X2.9 | X2.10 | X2.11 | X2.12 | X2.13 | X2.14 | E-trust (X2) |
| X2.1 | Pearson Correlation | 1 | .793** | .724** | .732** | .628** | .604** | .636** | .627** | .596** | .723** | .809** | .717** | .781** | .721** | .865** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.2 | Pearson Correlation | .793** | 1 | .730** | .721** | .683** | .623** | .706** | .580** | .689** | .674** | .703** | .727** | .740** | .696** | .865** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.3 | Pearson Correlation | .724** | .730** | 1 | .623** | .583** | .692** | .691** | .550** | .659** | .572** | .688** | .644** | .688** | .704** | .820** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.4 | Pearson Correlation | .732** | .721** | .623** | 1 | .597** | .652** | .648** | .631** | .675** | .717** | .697** | .646** | .698** | .700** | .836** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.5 | Pearson Correlation | .628** | .683** | .583** | .597** | 1 | .625** | .644** | .686** | .608** | .712** | .591** | .590** | .631** | .575** | .788** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.6 | Pearson Correlation | .604** | .623** | .692** | .652** | .625** | 1 | .696** | .637** | .612** | .602** | .646** | .586** | .635** | .665** | .796** |

| | G: (2 - 11 - 1) | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 | 000 |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.7 | Pearson Correlation | .636** | .706** | .691** | .648** | .644** | .696** | 1 | .601** | .672** | .659** | .664** | .673** | .629** | .643** | .821** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.8 | Pearson Correlation | .627** | .580** | .550** | .631** | .686** | .637** | .601** | 1 | .641** | .644** | .643** | .610** | .566** | .581** | .774** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.9 | Pearson Correlation | .596** | .689** | .659** | .675** | .608** | .612** | .672** | .641** | 1 | .673** | .638** | .680** | .676** | .625** | .813** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.10 | Pearson Correlation | .723** | .674** | .572** | .717** | .712** | .602** | .659** | .644** | .673** | 1 | .733** | .691** | .774** | .708** | .850** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.11 | Pearson Correlation | .809** | .703** | .688** | .697** | .591** | .646** | .664** | .643** | .638** | .733** | 1 | .770** | .775** | .678** | .861** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.12 | Pearson Correlation | .717** | .727** | .644** | .646** | .590** | .586** | .673** | .610** | .680** | .691** | .770** | 1 | .764** | .693** | .843** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.13 | Pearson Correlation | .781** | .740** | .688** | .698** | .631** | .635** | .629** | .566** | .676** | .774** | .775** | .764** | 1 | .754** | .869** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| X2.14 | Pearson Correlation | .721** | .696** | .704** | .700** | .575** | .665** | .643** | .581** | .625** | .708** | .678** | .693** | .754** | 1 | .838** |

| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 |
|--------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| E-trust (X2) | Pearson Correlation | .865** | .865** | .820** | .836** | .788** | .796** | .821** | .774** | .813** | .850** | .861** | .843** | .869** | .838** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

3. Variabel Minat Beli (Y)

| Reliability S | Statistics |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .775 | 14 |

| | Correlations | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|
| | | Y1 | Y2 | Y3 | Y4 | Y5 | Y6 | Y7 | Y8 | Y9 | Y10 | Y11 | Y12 | Y13 | Minat Beli (Y) |
| Y1 | Pearson Correlation | 1 | .609** | .548** | .588** | .549** | .603** | .517** | .547** | .548** | .660** | .622** | .664** | .524** | .774** |
| | Sig. (2-tailed) | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y2 | Pearson Correlation | .609** | 1 | .699** | .726** | .581** | .608** | .570** | .584** | .666** | .678** | .675** | .719** | .619** | .844** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y3 | Pearson Correlation | .548** | .699** | 1 | .630** | .637** | .618** | .517** | .601** | .680** | .674** | .763** | .639** | .654** | .839** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |

| | | | | | | | | | 1 | 1 | | | | | 1 |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y4 | Pearson Correlation | .588** | .726** | .630** | 1 | .528** | .575** | .625** | .595** | .567** | .609** | .668** | .686** | .645** | .818** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y5 | Pearson Correlation | .549** | .581** | .637** | .528** | 1 | .582** | .596** | .483** | .582** | .562** | .639** | .577** | .487** | .753** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y6 | Pearson Correlation | .603** | .608** | .618** | .575** | .582** | 1 | .487** | .538** | .685** | .512** | .673** | .670** | .572** | .784** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y7 | Pearson Correlation | .517** | .570** | .517** | .625** | .596** | .487** | 1 | .533** | .586** | .588** | .569** | .600** | .426** | .738** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y8 | Pearson Correlation | .547** | .584** | .601** | .595** | .483** | .538** | .533** | 1 | .559** | .587** | .652** | .561** | .477** | .750** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y9 | Pearson Correlation | .548** | .666** | .680** | .567** | .582** | .685** | .586** | .559** | 1 | .582** | .683** | .640** | .511** | .799** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y10 | Pearson Correlation | .660** | .678** | .674** | .609** | .562** | .512** | .588** | .587** | .582** | 1 | .667** | .574** | .502** | .795** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y11 | Pearson Correlation | .622** | .675** | .763** | .668** | .639** | .673** | .569** | .652** | .683** | .667** | 1 | .647** | .643** | .860** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 | .000 |

| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
|-----------------|---------------------------|----------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Y12 | Pearson Correlation | .664** | .719** | .639** | .686** | .577** | .670** | .600** | .561** | .640** | .574** | .647** | 1 | .654** | .836** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Y13 | Pearson Correlation | .524** | .619** | .654** | .645** | .487** | .572** | .426** | .477** | .511** | .502** | .643** | .654** | 1 | .744** |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | | .000 |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Minat Beli (Y) | Pearson Correlation | .774** | .844** | .839** | .818** | .753** | .784** | .738** | .750** | .799** | .795** | .860** | .836** | .744** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | .000 | |
| | N | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 | 121 |
| **. Correlation | is significant at the 0.0 | 01 level | (2-taile | d). | | | | | | | | | | • | |

Lampiran Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

| | Model Summary ^b | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------------|------------|----------------------|----------------------------|-----------------|-----------|---------|-----|---------------|---------------|--|--|
| | | | | | | Change St | atistic | es | | | | |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | R Square Change | F Change | df1 | df2 | Sig. F Change | Durbin-Watson | | |
| 1 | .314 ^a | .099 | .083 | 10.22225 | .099 | 6.450 | 2 | 118 | .002 | 2.263 | | |
| a. Predi | ctors: (| Constant), | E-trust (X2), Social | media marketing (X1) | | | | | | | | |
| b. Depe | b. Dependent Variable: Minat Beli (Y) | | | | | | | | | | | |

Coefficients^a

| | | | Unstandardized | | Standardized | | | 95.0% Confid | | | | | Collinear | - |
|---|----|------------------------|----------------|------------|--------------|-------|------|--------------|-------------|-------|----------|------|-----------|-------|
| | | | Coet | fficients | Coefficients | | | for | B | Corr | elations | | Statistic | cs |
| | | | | | | | | Lower | | Zero- | | | | |
|] | Mo | odel | В | Std. Error | Beta | t | Sig. | Bound | Upper Bound | order | Partial | Part | Tolerance | VIF |
| | 1 | (Constant) | 29.176 | 5.699 | | 5.120 | .000 | 17.892 | 40.461 | | | | | |
| | | Social media marketing | .368 | .103 | .313 | 3.583 | .000 | .165 | .572 | .313 | .313 | .313 | 1.000 | 1.000 |
| | L | (X1) | | | | | | | | | | | | |
| | | E-trust (X2) | .024 | .075 | .028 | .315 | .753 | 126 | .173 | .022 | .029 | .028 | 1.000 | 1.000 |

a. Dependent Variable: Minat Beli (Y)

| | ANOVA ^a | | | | | | | | | | | |
|------|--|----------------|-----|-------------|-------|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| Mode | el _ | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. | | | | | | |
| 1 | Regression | 1347.930 | 2 | 673.965 | 6.450 | .002 ^b | | | | | | |
| | Residual | 12330.335 | 118 | 104.494 | | | | | | | | |
| | Total | 13678.264 | 120 | | | | | | | | | |
| | a. Dependent Variable: Minat Beli (Y) b. Predictors: (Constant), E-trust (X2), Social media marketing (X1) | | | | | | | | | | | |

| | Collinearity Diagnostics ^a | | | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------------------|------------|-----------------|------------|---------------------|--------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Variance Proportion | S | | | | | | | |
| | | | | | Social media | | | | | | | | |
| Model | Dimension | Eigenvalue | Condition Index | (Constant) | marketing (X1) | E-trust (X2) | | | | | | | |
| 1 | 1 | 2.922 | 1.000 | .00 | .00 | .01 | | | | | | | |
| | 2 | .061 | 6.918 | .02 | .23 | .75 | | | | | | | |
| | 3 | .017 | 13.118 | .98 | .76 | .24 | | | | | | | |
| a. Depen | a. Dependent Variable: Minat Beli (Y) | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 20 Riwayat Hidup

Ika Kumala Afiqoh dilahirkan di Muara Bungo pada 17 September 2001. Ia merupakan anak pertama dari tiga bersaudara pasangan Bapak Marsudi Karya Gita dan Ibu Lela Wati. Pendidikan dasar dan Menengah serta Atas di tempuhnya di Muara Bungo. Tamat Sekolah Dasar pada tahun 2013, tamat Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2016, dan tamat Sekolah Menengah Atas pada tahun 2019.

Pada tahun 2019, ia melanjutkan pendidikan ke ke Universitas Jambi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi. Program studi pendidikan Ekonomi merupakan pilihannya dalam mengembangkan kemampuan yang dimilikinya dalam bidang ekonomi. Dimana pada masa Sekolah Menengah Atas ia merupakan siswa Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Saat ini Ika Kumala Afiqoh sedang menggarap tugas akhir skripsinya sambil bekerja sebagai guru honor Sekolah Dasar di Kota Jambi dan freelance sebagai MUA, meskirpun sambil bekerja ia tidak lupa untuk tetap semangat menyelesaikan tugas akhirnya dengan sambil menyusun tugas akhirnya perlahanlahan supaya dapat lulus secepatnya dan mendapatkan gelar yang telah di impikannya sejak kecil di Universitas Jambi.