

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan terhadap hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat kesenjangan digital yang tinggi se- Kecamatan Bayung Lencir dilihat dari aspek infrastruktur memiliki nilai signifikansi $(0,013) \leq 0,05$ maka H_0 ditolak (ada perbedaan infrastruktur antara Akreditasi B dan Akreditasi C dengan kesenjangan digital, hal ini menggambarkan bahwa tidak meratanya penggunaan kualitas broadband masih belum cukup baik pada siswa.
2. Tingkat kesenjangan digital yang rendah se- Kecamatan Bayung Lencir dilihat dari aspek kecakapan memiliki nilai signifikansi $(0,702) > 0,05$ maka H_0 diterima (tidak ada perbedaan kecakapan antara Akreditasi B dan Akreditasi C dengan kesenjangan digital, hal ini menggambarkan bahwa baiknya keterampilan ber-*chatting* sudah cukup baik pada siswa.
3. Tingkat kesenjangan digital yang rendah se- Kecamatan Bayung Lencir dilihat dari aspek pemanfaatan memiliki nilai signifikansi $(0,959) > 0,05$ maka H_0 diterima (tidak ada perbedaan pemanfaatan antara Akreditasi A dan Akreditasi C dengan kesenjangan digital, hal ini menggambarkan bahwa frekuensi penggunaan gawai dengan intensitasnya sudah cukup baik pada siswa.

5.2. Saran

1. Bagi Siswa Di Sekolah Kecamatan Bayung Lencir
 - a. Siswa sebaiknya selalu mengikuti perkembangan teknologi dengan adopsi informasi dan teknologi terbaru, serta mempelajari berbagai aplikasi pada gawai atau gadget sehingga dapat membantu dalam menambah pengetahuan dan sebagai sarana pembelajaran.
 - b. Siswa harus memiliki kemampuan literasi digital yang baik. Dengan demikian, siswa dapat mengoperasikan atau menggunakan teknologi digital pada hal-hal yang positif terhadap kehidupannya, sehingga perilaku siswa tersebut dapat mengubah dan mempengaruhi keterampilan belajar dirinya di sekolah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Supaya menghasilkan data yang lebih akurat tentang kesenjangan digital, disarankan menggunakan metode yang berbeda sehingga dapat dijadikan bahan perbandingan. Dan juga karena keterbatasan waktu peneliti, diharapkan peneliti selanjutnya juga meneliti lebih lanjut tentang literasi digital sebagai solusi dari permasalahan kesenjangan digital tersebut.