

DAFTAR PUSTAKA

- Nasution, Z. (1988). *Komunikasi pembangunan: Pengenalan teori dan penerapannya*. Rajawali.
- Baase, S. (2012). A gift of fire: Social, legal and ethical issue for computing technology.
- Muhajir, M. A. (2020). Pembelajaran daring di era covid-19: Kesenjangan digital, sistem kompetisi, dan model pendidikan yang manusiawi. *MIMIKRI*, 6(2), 220-234.
- Giovanni, F., & Komariah, N. (2019). Hubungan antara literasi digital dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 6 Kota Bogor. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 7(1), 147-162.
- skandar, A. (2017). *Hubungan Kinerja Perawat Pusat Kesehatan Masyarakat (Puskesmas) Dengan Status Akreditasi Puskesmas Di Kabupaten Bantul Yogyakarta* (Doctoral dissertation, STIKES Jenderal Achmad Yani Yogyakarta).
- Awaludin, A. A. R. (2017). Akreditasi sekolah sebagai suatu upaya penjaminan mutu pendidikan di Indonesia. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1).
- Khojah, A., & Shousha, A. (2020). Academic Accreditation Process of English Language Institute: Challenges and Rewards. *Higher Education Studies*, 10(2), 176-188.
- Asopwan, D. (2019). Studi Tentang Akreditasi Dalam Meningkatkan Produktivitas Sekolah. *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 2(2), 265-272.
- Sulistyaningrum, D. E., Karyanto, P., & Sunarno, W. (2015). Pengembangan modul berbasis model pembelajaran arias untuk memberdayakan motivasi dan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem. *Inkuiri*, 4(1), 104-116.
- Maulana, I., Suryani, N., & Asrowi, A. (2019). Augmented reality: solusi pembelajaran ipa di era revolusi industri 4.0. *Proceedings of the ICECRS*, 2(1), 19-26.
- Kurniawan, S. D., Winarno, W. W., & Henderi, H. (2017). PENGUKURAN KESENJANGAN DIGITAL DI PROVINSI KALIMANTAN UTARA. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 4(1), 21-27.
- SIBIS. (2003). *SIBIS New eEurope Indicator Handbook*. s.l.:European Commissionpublications.
- PRASTIWI, R., Saidah, A., & Sari, S. Y. (2021). *IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA MASA COVID-19 DI MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL ISLAM KECAMATAN BAYUNG LENCIR KABUPATEN MUSI BANYUASIN PROVINSI SUMATERA SELATAN* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Rahardjo, B., Ikhwan, K., & Siharis, A. K. (2019). Pengaruh financial technology (fintech) terhadap perkembangan UMKM di Kota Magelang. In *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ekonomi Untidar 2019*.

- Watini, S. (2022). Problematika pembelajaran daring berbasis teknologi informasi pada paud di masa pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5564-5574.
- Franklin, M. (2006). *Performance gap analysis: Tips, tools, and intelligence for trainers* (Vol. 603). American Society for Training and Development.
- Kim, S., & Ji, Y. (2018). Gap analysis. *The international encyclopedia of strategic communication*, 1-6.
- Panwar, R., Hansen, E., & Kozak, R. (2014). Evaluating social and environmental issues by integrating the legitimacy gap with expectational gaps: An empirical assessment of the forest industry. *Business & Society*, 53(6), 853-875.
- Yulfitri, A. (2008). Pengukuran kesenjangan digital dalam penguasaan TIK di lingkungan pegawai pemerintah.
- OECD. (2001). Knowledge and skills for life: First results from PISA
- Van Dijk, J. (2006). The Network Society. Originally published in Dutch as *De netwerkmaatschappij*.
- Gilster, M. E. (2012). Comparing neighborhood-focused activism and volunteerism: Psychological well-being and social connectedness. *Journal of Community Psychology*, 40(7), 769-784.
- Eshet, Y. (2002). *Digital literacy: A new terminology framework and its application to the design of meaningful technology-based learning environments* (pp. 493-498). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Bawden, D. (2001). Information and digital literacies: a review of concepts. *Journal of documentation*, 57(2), 218-259.
- Sitti Husaebah, P. (2014). Literasi Informasi: Peningkatan Kompetensi Informasi dalam Proses Pembelajaran. *Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 2(2).
- Unang, W. (2018). Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Islam dan Budi Pekerti. vol: 07 No: 02. *Bogor: STAI Al-Hidayah Bogor*.
- Ming Ling, L., Normala, S.O., & Meera, A. K. (2005). Towards electronic tax filing: Technology readiness and responses of Malaysian tax practitioners. *Tax Nasional*, 16-23.
- Dulkiah, M., & Setia, P. (2020). Pola Penyebaran Hoaks pada Kalangan Mahasiswa Perguruan Tinggi Islam di Kota Bandung. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 6(2), 1-16.
- Rahmawati, N., Prasetyo, W. H., Wicaksono, R. B., Muthali'in, A., Huda, M., & Atang, A. (2022). Pemanfaatan Sudut Baca dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan Siswa di Era Digital. *Buletin KKN Pendidikan*, 4(1), 99-107.
- Yosal, I. (2009). Literasi Media. *Apa, Mengapa, Bagaimana, Bandung: Simbiosis Rekatama Media*.

- Yusup, P. M. (2022). *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan: Edisi Kedua*. Bumi Aksara.
- Aprinta, G. (2013). Fungsi media online sebagai media literasi budaya bagi generasi muda. *Jurnal The Messenger*, 5(1), 16-30.
- Fauziah dan Hedwig, R. (2010). Pengantar Teknologi Informasi. Maura Indah. Bandung.
- Munir. 2010. Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta.
- Camacho, K., 2005. Digital divide , Multicultural Perspectives on Information Societies. C & F Edition
- Nahon, Karine Barzilai, 2006 : GAPS AND BITS: CONCEPTUALIZING MEASUREMENTS FOR DIGITAL DIVIDE/S. Washington : The Information Society.
- Juniara, Y. (2021). *Penggunaan Media dalam Peningkatan Keterampilan Anak Berkebutuhan Khusus di SDLB Negeri Kebayakan Aceh Tengah* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Hadiyat, Y. D. (2014). Ketidakmerataan Pengetahuan Digital di Indonesia. Pekommas.
- Arifianto, S. (2013). Dinamika Perkembangan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Serta Implikasinya di Masyarakat. Jakarta: Media Bangsa.
- Renaldy Oktavianoor, (2020). Persepsi tentang Digital akibat Kondisi Demografis di Kalangan Masyarakat Rudal. Depatemen Informasi dan Perpustakaan: Fakultas Ilmu Hukum dan Ilmu Politik Universitas Airlangga, Surabaya.
- Tayo, O., Thompson, R., & Thompson, E. (2015). Impact of the Digital Divide on Computer Use and Internet Access on the Poor in Nigeria. *Journal of Education and Learning*.
- A. Muhson, (2010). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," J. Pendidik. Akunt. Indones.
- Padmini, K. H., & Tyagita, B. P. A. (2015). Teknologi Pendidikan Sebagai Pembelajaran Kompetitif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa: Studi Kasus Di Salah Satu SMA Di Salatiga. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan.
- Anastasia Nia Prahastuti, (2018). Persepsi tentang Digital Dikalangan GuruGuru Sekolah Menengah Sekecamatan PAKEM. Yogyakarta.
- C.Narbuko and H.A. Achmadi, (2013). Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.

- Cut Medika Zellatifanny, Bambang Mudjiyanto. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. Jakarta.: Jurnal Diakom
- Ade Kusnandar, (2006). Tips dan Trik Pembuatan Multimedia Pembelajaran Interaktif. Jakarta: Dir. Pembinaan SMA.
- Hamidjojo dan Latuheru, J.D. (1993), Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Menagajar Kini. Ujung Padang: IKIP Ujung Padang Press
- McLuhan, Marshal. (2003). The Medium Is the Message. United Kingdom: Blackwell Sari, P. S. (2017).
- Pengaruh Teknik Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumen Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an Medan. Medan: Jurnal Edukasi Kultural.
- Gerlach dan Ely, (1979). Theaching and Media A Systemic Approach
- Edward M. Anthony, (1963). Approach, Mhthod, and Teaching. University of Michigan Press
- Imam & Mochali, (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Penduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Naibaho, R. S. (2017). Peranan Dan Perencanaan Teknologi Informasi Dalam Perusahaan. Jurnal Warta.
- Azwar, (2019). Analisis Kualitas Layanan Sistem Manajemen Apartur Responsif Terpadu Menggunakan Metode Servqual. Universitas Muhammadiyah Riau.
- Warsono, W. (2017). Guru: Antara Pendidik, Profesi, Dan Aktor Sosial. The Journal of Society & Media
- Heriyansyah, H. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam
- Rani Amrista Wijayanti (2020), Bagaimana Supervisi Akademik Meningkatkan Kinerja Guru Senior dan Junior. Jurnal Evaluasi dan Pembelajaran.
- Rudi Susilana dan Cepi Riyana, (2009). Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian). Bandung: CV. Wacana Prima.
- Kentut, (2009). Pembuatan Presentasi. Jakarta: Pustekkom Kemdikbud. Mukminan.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. Jurnal Kwangsan.
- Asra, dkk. (2007). Komputer dan Media Pembelajaran. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Hatimah, I. (2013). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*.
- Eva Umami Nikmaty Sholihah dan Mutiah Salamah, (2013). *Structural Equation Modeling-Partial Least Square untuk Pemodelan Derajat Kesehatan Kabupaten/Kota di Jawa Timur (Studi Kasus Data Indeks Pembangunan Kesehatan Masyarakat Jawa Timur 2013)*. Surabaya: institut Teknologi Sepuluh Nopember (ITS)
- W. Abdillah and J. Hartono, *Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) Dalam Penelitian Bisnis*, 1st ed. Yogyakarta: ANDI, 2015.
- U. Narimawati, J. Sarwono, A. Affandy, and S. Priadana, (2020). *Ragam Analisis Dalam Metode Penelitian (untuk penulisan skripsi, thesis, dan disertasi)*, 1st ed. Yogyakarta: ANDI.
- Fransiskus Ardianto Soge, (2016). *Persepsi tentang Digital dikalangan Siswa SMA Negeri 8 dan Stella Duce II Yogyakarta*: Universitas Sanata Dharma.
- Dini Silvi Purnia DKK, (2020). *Pengukuran Persepsi tentang Digital Menggunakan Metode Deskriptif Berbasis Website*. Jakarta: Universitas Bina Sarana Informatika.
- M. Zulham (2014). *Persepsi tentang digital di kalangan guru SMP. Studi Deskriptif mengenai persepsi tentang aksesibilitas dan kapabilitas teknologi informasi dikalangan guru SMP Kecamatan Krian, Surabaya*. Surabaya.
- Ismail Fajar, (2021). *Persepsi tentang Digital Tingkat Ketiga pada Pemuda Pedesaan di Kabupaten Cianjur, Indonesia*. Jawa Barat: Komunika.
- B. Bungin, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Surabaya: Kencana.
- T. Taniredja and H. Mustafidah, (2014). *Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Emzir, (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Rajawali.
- Suharsimi Arikunto, (2013). *Proses Penelitian Satuan Pendidikan Praktik*. Jakarta: Reka Cipta
- M.Djunaidi Ghony – Fauzan Almanshur, (2009). *Petunjuk Praktis Penelitian Pendidikan*. Malang: UIN-Malang press.
- Iqbal Hasan, (2004). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.

- C. Narbuko and H. A. Achmadi, (2013). Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan, (2010). Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta.
- J. Soewadji, (2012). Pengantar Metodologi Penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Chandra Wardana, (2015). Analisis Penggunaan E-learning Edmodo dengan Menggunakan Pendekatan Technology Acceptence Model (TAM) Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X RPL di SMK Muhammadiyah I Bantul.Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta