

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Temuan penelitian pada penelitian ini mencapai kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat motivasi belajar pada siswa persentasenya sebesar 55,10% dan termasuk ke dalam kategori sedang. Walaupun ada pada kategori sedang namun masih harus diperhatikan berbagai hal yang nantinya bisa menyebabkan menurunnya tingkat motivasi belajar pada siswa.
2. Tingkat perencanaan karir studi pada siswa pesentasenya sebesar 60,08% dan dikategorikan tinggi. Maka hal ini diartikan bahwa siswa sudah mempunyai perencanaan karir studi yang baik namun masih perlu untuk ditingkatkan dan di jaga agar tingkat perencanaan karir studi siswa tidak menurun.
3. Dilihat dari *R square* pada R tabel pada koefisien determinasi, dapat dijelaskan bahwa pengaruh motivasi belajar terhadap perencanaan karir studi siswa memiliki pengaruh sebesar 0,210 atau 21,0% dan dikategorikan cukup kuat dengan nilai determinasi 0,17 – 0,49. Oleh sebab itu, penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan atas variabel motivasi belajar terhadap perencanaan karir studi siswa kelas XI di SMA Islam Al Falah Kota Jambi.

B. Saran

Melalui kesimpulan dan temuan penelitian, diberikan saran-saran bagi beberapa pihak di bawah ini :

a. Siswa

Perencanaan karir dan motivasi belajar termasuk komponen yang paling penting pada proses belajar di sekolah. Oleh karena itu, siswa diharapkan mampu mengembangkan dan memiliki motivasi belajar yang kuat sehingga mereka dapat menentukan dan merencanakan karir studi mereka dengan matang.

b. Guru BK (Bimbingan dan Konseling)

Melalui penelitian ini diharapkan guru bk mampu memberikan pelayanan dan bimbingan yang lebih baik lagi terutama yang berhubungan dengan layanan bimbingan dan konseling yang dapat membantu siswa agar bisa mengalami peningkatan dalam motivasi belajarnya serta memberikan pemahaman terkait perencanaan karir studi sehingga siswa mampu membuat perencanaan karir studinya dengan matang.

C. Implikasi Terhadap Bimbingan dan Konseling

Melalui temuan penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar terhadap perencanaan karir studi pada siswa SMA Islam Al Falah Kota Jambi memiliki pengaruh yang signifikan, dapat memberikan sebuah implikasi bahwa motivasi belajar pada siswa dapat memudahkan siswa untuk lebih terarah dalam membuat perencanaan karir studi. Sehingga siswa

menjadi lebih sadar dan paham akan pentingnya perencanaan karir studi bagi siswa. Adapun yang memiliki tanggung jawab dalam hal membantu siswa untuk mencapai hal tersebut adalah pihak sekolah dan guru pembimbing di sekolah.

Tenaga pendidik seperti guru pembimbing di sekolah diharapkan mampu memberikan bimbingan berupa layanan konseling di sekolah untuk membantu dan menjaga perkembangan para siswa di sekolah. Terlebih lagi mampu membantu dalam hal peningkatan motivasi belajar pada siswa serta membantu siswa agar lebih mampu memahami tentang pentingnya dan perlunya perencanaan karir studi di sekolah. Dikhawatirkan apabila tingkat pada motivasi belajar yang ada pada diri siswa rendah, maka akan memberikan pengaruh pada perencanaan karir studi di masa depan. Sebaliknya apabila tingkat motivasi belajar pada siswa baik, maka siswa akan lebih mudah dan mampu membuat perencanaan karir studinya.

Melalui temuan penelitian yang diperoleh, diketahui bahwa motivasi belajar pada siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap perencanaan karir studi pada siswa. Maka dari itu, diharapkan kepada lembaga pendidikan seperti sekolah, dapat mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik agar nantinya mampu berkontribusi pada meningkatnya motivasi belajar siswa agar mempunyai tingkat motivasi belajar yang tinggi dan mampu membantu siswa dalam perencanaan karir studi di sekolah.