

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pendekatan saintifik dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri Se-Kota Jambi telah diimplementasikan oleh sebagian besar guru (65%) dengan kategori sangat baik.
2. Kegiatan Pembelajaran dalam Pendekatan Saintifik untuk kegiatan mengamati (1M) telah diimplementasikan oleh sebagian besar guru (70%) dengan kategori sangat baik, untuk kegiatan menanya diimplementasikan oleh sebagian besar guru (65%) dengan kategori kurang baik, untuk kegiatan mengumpulkan informasi telah diimplementasikan oleh sebagian besar guru (65%) dengan kategori sangat baik, untuk kegiatan mengolah informasi/Asosiasi (70%) dengan kategori sangat baik, untuk kegiatan mengkomunikasikan telah diimplementasikan oleh sebagian besar guru (70%) dengan kategori sangat baik.
3. Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran sejarah telah sesuai dengan RPP yang digunakan oleh 12 orang guru dengan persentase 60%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian telah dikemukakan maka penulis mengemukakan pendapat sebagai berikut:

1. Terkait dengan implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran sejarah di SMA Negeri Se-Kota Jambi yang telah terlaksana dengan baik hendaknya untuk dipertahankan, untuk poin kegiatan pembelajaran yang masih kurang untuk ditingkatkan lagi, hendaknya guru lebih meningkatkan kreatifitas dalam melaksanakan pendekatan saintifik sebagai upaya dalam mendukung kurikulum 2013. Untuk sekolah-sekolah agar mendukung lebih baik lagi tentang sarana dan prasarana yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran untuk kegiatan mengamati, hendaknya pembelajaran dengan pendekatan saintifik ini di lakukan dengan menyenangkan.