

BAB V PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil temuan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan:

1. Model pembelajaran RICOSRE berpengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. Hal ini di buktikan dengan nilai sig 0,001. Dengan demikian diketahui $0,001 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model RICOSRE terhadap kemampuan literasi sains siswa siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat.
2. Model pembelajaran RICOSRE berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. Hal ini di buktikan dengan nilai sig 0,001. Dengan demikian diketahui $0,000 < 0,05$, yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model RICOSRE terhadap keterampilan proses sains siswa siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat.

1.2 Saran

Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran RICOSRE ini dalam pembelajaran biologi, Model pembelajaran ini terdapat keunggulan

dalam meningkatkan kemampuan literasi dan keterampilan proses sains siswa. Model pembelajaran RICOSRE menganut 6 sintaks utama, seperti *Reading* (membaca), *Identifying the problem* (mengidentifikasi masalah), *Contructing the solution* (mengkonstruksi solusi), *Solving the problem* (menyelesaikan masalah), *Reviewing the problem* (meninjau proses pemecahan masalah), dan *Extending the problem* (memperluas proses pemecahan masalah).

2. Disarankan agar guru memberikan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan masalah yang dihadapi siswa pada saat proses pembelajaran.