

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Abdul Rahman. (2020). *Psikologi Sosial* (Monalisa (ed.); Kedua). Raja Grafindo.
- Ahmad Susanto. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (Holwati (ed.); Pertama). Prenadamedia Group.
- Akmal Sutja. (2017). *Penulisan Skripsi untuk prodi bimbingan dan konseling* (Emosda (ed.); Disempurna). Penerbit Wahana Resolusi.
- Amin, Z. N. (2017). Portofolio Teknik-Teknik Konseling (teori dan contoh aplikasi penerapan). *Unnes, July*, 1–57.
- Anjani, W. ., Arumsari, C., & Imaddudin, A. (2020). Pelatihan Self Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 4, 41–56.
- Ashidiq, & Khabib. (2019). Perilaku Agresif Siswa SMP: Studi Kasus pada 2 Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pengadegan Purbalingga. *Yinyang: Jurnal Studi Islam, Gender Dan Anak*, 14(1), 135–153. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v14i1.2019.pp135-153>
- Dyah Eka Suryanti. (2021). *ISSN 2599-1221 (Cetak) ISSN 2620-5343 (Online)* https://ejournal.unib.ac.id/index.php/j_consilia. 4(2), 181–192.
- Ferdiansa, G., & S, N. (2020). Analisis perilaku agresif siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*, 5(2), 8–12.
- Khairani, B. N. C., & Sulastri, N. M. (2022). Pengaruh Layanan Konseling Humanistik Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa Kelas Xi Ips-4 Di Sma Negeri 7 Mataram. *Realita: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v6i2.4493>
- Mulyadi, S. (2016). *Psikologi Sosial* (N. Widyarini (ed.)). Gunadarma.
- Muthi, B., Djannah, W., & Muslim, M. (2022). Efektivitas Teknik Contingency Contracting untuk Mereduksi Agresivitas Verbal Siswa SMK. *Jurnal Psikoedukasi Dan Konseling*, 3(1), 40. <https://doi.org/10.20961/jpk.v3i1.28806>
- Prasetyo, D. D. (2021). Peran Bimbingan Kelompok Teknik Self-Management Dalam Mengurangi Agresifitas Remaja. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 146. <https://doi.org/10.32585/advice.v2i2.853>
- Rahmawati, I., & Illiyin, R. (2021). Pengaruh Motivasi, Persepsi dan Sikap Konsumen terhadap Keputusan Pembelian HP Oppo. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 10(1), 103–112.
- Realita, J., Oktober, E., Fip, K., & Mataram, I. (2019). *No Title*. 4.

- Sa'diyah, H., Chotim, M., & Triningtyas, D. A. (2017). Penerapan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Agresifitas Remaja. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 67. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v6i2.1018>
- Saka, A. D., & Wirastania, A. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Sman 15 Surabaya. *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 38(2), 59–68. <https://doi.org/10.36456/helper.vol38.no2.a3708>
- Sari sasi gendro, dea aulya. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja* (Issue March).
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Tri Dayakisni dan Hudaniah. (2015). *Psikologi Sosial* (Andi Firmans (ed.); Keenam). UMM Pers.
- Ulfa, M., & Suarningsih, N. K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kebiasaan Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 1 Kapontori. *Psikologi Konseling*, 12(1), 120–132. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12181>
- Ulfiah, & Jamaluddin. (2022). Bimbingan dan Konseling Realistik Teori dan Praktik. *Ebook*, 7(2), 254.
- Wijaya, C. A., Konseling, B., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (n.d.). *The Implementation With Strategy Self-Mamanagement In Group Counseling To*. 0, 0–7.