

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah di paparkan pada bab 4 maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *lesson study* berbasis TBLA yang telah dilaksanakan sesuai dengan tahapan *lesson study* yaitu plan, do, dan see yang dilakukan dalam 2 siklus. Siklus 1 membahas submateri sumber energi, dan siklus 2 membahas submateri bentuk energi. Adapun kesimpulannya sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran *lesson study* dilaksanakan sesuai dengan tahapan *lesson study* meskipun selama pembelajaran berlangsung masih ada peserta didik yang kurang berinteraksi dengan guru model. Berdasarkan hasil yang ditemukan pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran terlihat perberbeda dari respon yang diberikan peserta didik terhadap guru model pada saat mengajar, hal ini dilihat dari data transkrip dialog pembelajaran. Pada siklus 2 Respon peserta didik yang muncul pada siklus 2 lebih baik dari pada siklus 1.
2. Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran ini berlangsung dengan baik sesuai dengan perencanaan pada tahap plan jika ditinjau dari pencapaian guru model dalam mencapai tujuan pembelajaran. Namun, masih ada beberapa peserta didik dalam belajar kurang responsif mengerjakan tugas dan peserta didik hanya diam memperhatikan saja tanpa ikut berpartisipasi menyelesaikan tugas kelompok.

5.2. Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini memberikan implikasi bahwa dengan menerapkan *lesson study* dapat menumbuhkan semangat peserta didik untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran di kelas. Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas, dalam pembelajaran hendaknya guru menerapkan pembelajaran yang lebih inovatif agar selama proses pembelajaran menjadi sangat semangat dan merasa pembelajaran yang menyenangkan. Hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran tentang kondisi bagaimana semangatnya peserta didik di kelas.

5.3. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya membahas penerapan *lesson study* untuk mendeskripsikan proses pembelajaran Fisika berbasis transkrip pembelajaran. Oleh karena itu, pada penelitian sejenis mengenai penerapan *lesson study*, dapat meneliti proses pembelajaran yang lain.
2. Saran bagi guru sebaiknya *lesson study* untuk mengamati proses pembelajaran Fisika berbasis TBLA (Transcript Based Lesson Analysis) diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas. Kegiatan *lesson study* bias memperbaiki pembelajaran Fisika karena dilakukan secara kolaboratif disetiap tahapnya.