

DAFTAR PUSTAKA

- Amintarti, S., Winarti, A., Sholahuddin, A., Syahmani, S., & Wati, M. 2020. Penerapan Transcript Based Lesson Analysis (Tbla) Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kimia. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 11(2), 149. <https://doi.org/10.20527/quantum.v11i2.8219>
- Astalini., Kurniawan, D.A., Perdana, R., & H. Pathoni. (2019). Identifikasi sikap peserta didik terhadap mata pelajaran fisika di sekolah menengah atas negeri 5 Kota Jambi. *Unnes Physics Education Journal*, 8(1): 34-43.
- Hamalik Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara
- Hanafiah. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendaya, Sumar, et al. 2006. *Lesson Study Satuan Strategi Untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik*. Bandung: UPI Press.
- Hosnan, M,. (2014), *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*, Penerbit Ghalia Indonesia: Bogor.
- Joneska, A., Astalini., Susanti, N. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Strategi Pembelajaran Crossword Puzzle Dan Index Card Match Pada Materi Cahaya Kelas VIII SMP Negeri 3 Batanghari. *Jurnal EduFisika*, 1(1), 28-31.
- Khodijah, D.N., Hendri, M., & Darmaji. (2017). Upaya meningkatkan partisipasi dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share di kelas XI MIA 7 SMAN 1 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 01(02): 46-54.
- Lewis, C., Perry, R., Hurd, J., & O'Connell, M. P. 2006. *Lesson study comes of age in North America*. *Phi Delta Kappan*, 88(4), 273–281.

<https://doi.org/10.1177/003172170608800406>

Lewis, C. C., Perry, R. R., & Hurd, J. 2009. Improving mathematics instruction through lesson study: A theoretical model and North American case.

Journal of Mathematics Teacher Education, 12(4), 285–304.

<https://doi.org/10.1007/s10857-009-9102-7>

Manrulu, R. H., & Sari, D. N. 2015. Efektivis Kegiatan Lesson Study dalam

Merancang Pembelajaran pada Mata Kuliah Gelombang dan Optik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 229– 239.

<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.95>

Mutiani, Abbas, E. warmansyah, Syaharuddin, & Susanto, H. 2020. Membangun

Komunitas Belajar Melalui Lesson Study Model Transcript Based Learning Analysis. *HISTORIA: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 3(2), 113–122.

Murzanita, M., Susanti, N., Lestari, N. 2021. Analisis Pembelajaran Ipa Pada Materi

Cahaya Dengan Lesson Study Berbasis Tbla (Transcript Based Lesson Analysis) Kelas Viii Smp Islam Al-Falah Kota Jambi. Universitas Jember:

Jurnal Pembelajaran Fisika, 10(2), 54-61.

<https://doi.org/10.19184/jpf.v10i2.23779>

Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta Aswaja Pressindo.

Oktaviana, D., Jufrida., & Darmaji. (2016). Penerapan rpp berbasis multiple intelligences untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa pada materi kalor dan perpindahan kalor kelas X MIA 3 SMA Negeri 3 Kota Jambi. *Jurnal EduFisika*, 01(01): 7-12.

- Pathoni, H., Pujaningsih, F.B., Hendri, M., Maison., & Nehru. (2019). Pelatihan pengembangan content e-learning untuk guru IPA Se-jaluko. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(1). 120-123.
- Pasaribu, D.S., Hendri, M., & Susanti, N. (2017). Upaya meningkatkan minat dan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran Talking stick pada materi listrik dinamis Di kelas X SMAN 10 Muaro Jambi. *Jurnal EduFisika*, 02(01): 61-69.
- Purwanto, A.K., Hendri,M., & Susanti, N. (2016). Studi perbandingan hasil belajar siswa menggunakan media phet Simulations dengan alat peraga pada pokok bahasan listrik magnet di Kelas IX SMPN 12 kabupaten Tebo. *Jurnal EduFisika*, 01(01): 22-27.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saefuddin, Asis., & Ika, Berdiati. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saputra, T., Marlinda, P., & Sufi, W. 2019. Implementasi Kebijakan Inovasi Pelayanan Publik Di Puskesmas Jaya Mukti Dalam Meningkatkan Kepuasan Masyarakat. *Jurnal Niara*, 11(2), 177–184.
<https://doi.org/10.31849/nia.v11i2.2135>
- Sari, D.A.P., Hidayat, M., & Kurniawan, W. (2019). Pengembangan modul elektronik fisika berbasis pendekatan saintifik materi getaran harmonis menggunakan kvisoft flipbook maker. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(1): 79-91.

- Simatupang, R, Y., Jufrida., Aminoto, T. (2017). *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Tipe Guided Inquiry Di Kelas XI MIA 2 SMA Negeri 11 Kota Jambi. Artikel Ilmiah*. Jambi: Universitas Jambi.
- Sipahutar, M., Hendri, M., & Dani, R. (2018). Model discovery learning berbantuan media adobe flash cs 6 pada materi Hukum newton. *Jurnal Edufisika*, 3(2): 59-65.
- Supriatna, A. (2018). Kegiatan Lesson Study sebagai Upaya Guru untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup pada Zamannya (Era Revolusi Industri 4.0). *Edusainstek*, 1(1), 1–5.
- Taqwa., Arief, M.R., Astalini., & Darmaji. (2015). Hubungan gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik dengan hasil belajar siswa pada materi dinamika rotasi dan kesetimbangan benda tegar kelas xi ipa sman se-kota jambi, *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains* (pp. 220-227).
- Ttianto, Al-Tabany. (2015). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.