

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian yang dilakukan, antara lain sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis STEM menggunakan lesson study menggunakan TBLA, menyebabkan pembelajaran lebih terarah dengan tahapan yang jelas yaitu, plan, do, dan see. Motivasi belajar yang dimiliki oleh mahasiswa reg-ular A angkatan 2021 menggunakan TBLA pada materi relativitas Khusus dapat dikatakan berjalan dengan baik sesuai dengan tahapan lesson study yaitu tahap perencanaan (plan), tahap pelaksanaan (do) dan refleksi (see). Dari siklus pertama ditemukan permasalahan selama proses pembelajaran, yang kemudian diperbaiki pada siklus kedua. Hal itu dikarenakan dengan mengimplementasikan lesson study dosen model dapat berkolaborasi dalam merencanakan, melaksanakan, dan merefleksi pembelajaran sehingga menjadikan pembelajaran lebih efektif. Pembelajaran berbasis STEM melalui lesson study dengan analisis transcript based lessnon analysis (TBLA) untuk mengidentifikasi motivasi belajar mahasiswa melalui instrumen motivasi belajar mahasiswa dalam bentuk lembar observasi yang dapat diperkuat dengan analisis transkrip pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian, penentuan motivasi mahasiswa dalam mempelajari mata pelajaran Relativitas Khusus berbasis STEM melalui *lesson study* yang dilakukan di kelas reguler. Dosen dapat mempertimbangkan angkatan 2021 sekaligus mempraktekkan proses pembelajaran di kelas. Mahasiswa harus

mempunyai kemampuan untuk termotivasi belajar karena ini merupakan keterampilan yang diperlukan untuk belajar. Keinginan untuk belajar itu perlu, dan motivasi serta kegembiraan tidak terbatas pada proses belajar saja, motivasi belajar mahasiswa sudah dalam kategori baik, sehingga diperlukan adanya upaya-upaya dorongan motivasi belajar agar mahasiswa lebih bersemangat dalam hal belajar.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan selama proses penelitian dapat ditarik beberapa saran : Tingkat motivasi belajar mahasiswa perlu dilakukan secara berkelanjutan agar dapat mengetahui dengan baik dan dapat dilihat untuk perkembangan serta proses nya, juga perlu diperhatikan terkait faktor penunjang kemampuan semangat belajar adalah model/metode, media dan lingkungan belajar yang diciptakan oleh dosen