

**IDENTIFIKASI MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM
PEMBELAJARAN *LESSON STUDY* MATERI
RELATIVITAS KHUSUS**

SKRIPSI



OLEH

GALUH PRATIWI

NIM. A1C319017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

NOVEMBER 2023

**IDENTIFIKASI MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DALAM
PEMBELAJARAN *LESSON STUDY* MATERI
RELATIVITAS KHUSUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



OLEH

GALUH PRATIWI

NIM. A1C319017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
NOVEMBER 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran *Lesson Study* Materi Relativitas Khusus". Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, yang disusun oleh Galuh Pratiwi, Nomor Induk Mahasiswa A1C319017 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 14 Januari 2024

Pembimbing I



Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Si.
NIP : 198211232006042003

Jambi, 15 Januari 2024

Pembimbing II



Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP : 201803052001

HALAMAN PENGESAHAN

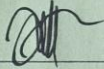
Skripsi yang berjudul "**Identifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Lesson Study Materi Relativitas Khusus**": Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika, yang disusun oleh Galuh Pratiwi, nomor induk mahasiswa A1C319017 telah dipertahankan di depan tim penguji pada

Tim Penguji

1. Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Si.
NIP : 198211232006042003

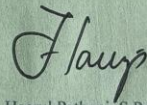
Ketua 1. 

2. Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIP : 201803052001

Ketua 2. 

Mengetahui, 16 Januari 2024

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Haerul Pathoni, S.Pd., M.PFis.

NIP : 198511012012121001

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ dan bersabarlah kamu. Sesungguhnya janji Allah itu benar.”

(Qs. Ar-Ruum60)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy candra)

“Hidup itu bukan berlomba dengan orang lain. Berlombalah dengan diri sendiri. Menjadi versi terbaik dari versi diri kamu sendiri. Mulailah dari selalu mencoba menjadi lebih baik dari hari kemarin.”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk ayah dan ibu tercinta yang dengan perjuangan kerasnya telah mengantarkan aku untuk meraih ilmu. Cinta pertama saya Ayahanda tercinta Alm. Sarkawi, beliau memang tidak menemani penulis sampai akhir dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Alhamdulillah kini penulisan sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menepatkan ayah ditempat yang paling mulia disisi Allah SWT. Untuk ibu harus selalu sehat ya. Terima kasih atas segala kebaikan, dan doa yang diberikan serta segala yang dikorbankan untukku. Semoga aku dapat menjadi versi terbaik untuk diriku, dan bisa membuat kalian bahagia.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Galuh Pratiwi

NIM : A1C319017

Program Studi : Pendidikan Fisika

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 13 Januari 2024

Yang membuat pernyataan



Galuh Pratiwi

NIM : A1C319017

ABSTRAK

Pratiwi. G.2023. *Mengidentifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Lesson Study Pada Materi Relativitas Khusus*: Skripsi, Jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP Universitas Jambi, Dosen Pembimbing: (I) Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Si, (II) Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd

Kata kunci : Motivasi belajar, *Lesson Study*, TBLA

Penelitian ini untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa program studi pendidikan fisika Kelas Reguler A 2021, serta staf pengajar dan ilmu kependidikan Universitas Jambi, melalui pembelajaran *lesson study* dengan penekanan pada STEM (Science, Technology, Engineering, and Matematical). Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi menjadi lokasi penelitian ini. 35 siswa Kelas Reguler A Tahun 2021 dijadikan sebagai subjek penelitian.

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun ajaran 2022/2023, penelitian ini menggunakan jenis penelitian campuran, data yang digunakan adalah data kualitatif dan kuantitatif, data kualitatif penelitian ini diperoleh dengan cara melakukan perekaman selama kegiatan pembelajaran (sebagai data utama) dan sumber literature (sebagai data penunjang), Dokumentasi, seperti gambar dan rekaman yang dibuat dengan TBLA sedangkan data kuantitatif diperoleh dari lembar penilaian motivasi berdasarkan data transkrip diskusi kelompok. berupa instrumen motivasi belajar mahasiswa yang digunakan oleh para observer untuk mengamati setiap kegiatan mahasiswa. Permasalahan pada aktivitas proses pembelajaran fisika menjadi pendorong penelitian ini, dimana terdapat kekurangan dalam komunikasi antara mahasiswa dengan pengajar atau antar mahasiswa pada saat proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat dua siklus pada pelaksanaannya dan transkrip pembelajaran menunjukkan adanya perbaikan yang terjadi, terlihat dari sudah membaiknya interaksi mahasiswa dan motivasi diri mahasiswa untuk belajar mengerjakan proyek selama pembelajaran sudah baik hal ini dikarenakan media pembelajaran yang diberikan mudah dipahami oleh mahasiswa. Secara keseluruhan kegiatan pembelajaran di kelas reguler A 2021 didominasi oleh dosen, oleh karena itu disarankan agar dosen dapat menjadikan kegiatan ini sebagai langkah awal yang baik bagi dosen untuk merancang pembelajaran selanjutnya sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang didominasi oleh mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahuataala atas berkat rahmat serta karunianya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Mengidentifikasi Motivasi Belajar Mahasiswa Menggunakan TBLA Pada Materi Relativitas Khusus”, begitu pula kepada segala pihak yang turut membantu penulis mengucapkan terima kasih, terutama kepada ibu Dr. Nova Susanti, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang selalu senantiasa membimbing dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Begitu juga kepada ibu Neneng Lestari, S.Pd., M.Pd. yang dengan ketelitian, kesabaran dalam menasehati penulis tetapi tetap kritis dan cemerlang dalam membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini, semoga segala kebaikan yang dilakukan mendapatkan balasan dan segala ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir nantinya.

Peneliti masih membutuhkan kritik dan saran. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun diperlukan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan inspirasi bagi penelitian selanjutnya.

Jambi, 17 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Motivasi Belajar	8
2.1.1.1 Peran dan Fungsi Motivasi Belajar	10
2.1.1.2 Ciri-ciri dan Jenis Motivasi Belajar	13
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	16
2.1.1.4 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	17
2.1.2 <i>Lesson Study</i>	18
2.1.2.1 Ciri-ciri <i>Lesson Study</i>	20
2.1.2.2 Manfaat Penerapan <i>Lesson Study</i>	21
2.1.2.3 Tahapan <i>Lesson Study</i>	23
2.1.3 STEM (<i>Science, Technology, Ennginering, and Mathematics</i>).25	
2.1.3.1 Karakteristik STEM	26

2.1.3.2 Manfaat Pendekatan STEM	27
2.1.3.3 Macam-macam Pendekatan STEM	27
2.1.4 Materi Relativitas Khusus	28
2.2 Penelitian Relavan	37
2.3 Kerangka Berfikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
3.3 Data dan Sumber Data	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	45
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	46
3.5 Teknik Analisis Data	47
3.6 Prosedur Penelitian	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Lokasi Atau Objek penelitian	49
4.2 Temuan Penelitian	49
4.3 Pembahasan	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Implikasi	93
5.3 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.Indikator Motivasi Pada Penerapan Lesson Study.....	16
Tabel 3.1. Instrumen Motivasi Belajar Mahasiswa.....	40
Tabel 4.1. Percakapan kelompok 1 siklus 1.....	64
Tabel 4.1.1 Hasil pengamatan kelompok 1 siklus 1	65
Tabel 4.2. Percakapan kelompok 2 siklus 1.....	67
Tabel 4.2.1 Hasil pengamatan kelompok 2 siklus 1	68
Tabel 4.3. Percakapan kelompok 3 siklus 1.....	70
Tabel 4.3.1 Hasil pengamatan kelompok 3 siklus 1	71
Tabel 4.4. Percakapan kelompok 4 siklus 1.....	72
Tabel 4.4.1 Hasil pengamatan kelompok 4 siklus 1	74
Tabel 4.5. Percakapan kelompok 5 siklus 1.....	75
Tabel 4.5.1 Hasil pengamatan kelompok 5 siklus 1	76
Tabel 4.6. Hasil pengamatan kelompok 1 siklus 2.....	80
Tabel 4.7. Hasil pengamatan kelompok 2 siklus 2.....	81
Tabel 4.8. Hasil pengamatan kelompok 3 siklus 2.....	83
Tabel 4.9. Hasil pengamatan kelompok 4 siklus 2.....	84
Tabel 4.10. Hasil pengamatan kelompok 5 siklus 2	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tahapan <i>Lesson Study</i>	24
Gambar 2.2. Kerangka Motivasi Belajar Menggunakan <i>Lesson Study</i>	42
Gamabr 3.1. Transkrip Penelitian Pembelajaran	43
Gambar 3.2. Grafik Jumlah Kata	44
Gambar 3.3. Skema Prosedur Penelitian <i>Lesson Study</i>	45
Gambar 4.1. Tabel Penilaian Observer	50
Gambar 4.2. Pembukaan Pembelajaran Siklus 1	51
Gambar 4.3 Proses Pembelajaran.....	52
Gambar 4.4. Mahasiswa Berdiskusi.....	53
Gambar 4.5. Dosen Model Menjelaskan	53
Gambar 4.6. Tahap See Siklus 1	55
Gambar 4.7. Transkrip Pembelajaran Siklus 1	55
Gambar 4.8. Grafik Number of Words siklus 1	56
Gambar 4.9. Tahap Plan siklus 2	58
Gambar 4.10. Proses Pembelajaran Siklus 2.....	58
Gambar 4.11. Video Materi Percobaan mecheson-morley	59
Gambar 4.12. Soal Latihan dan Jawaban Mahasiswa	60
Gambar 4.13. Transkrip Pembelajaran Siklus 2.....	62
Gambar 4.14. Grafik Number of Words siklus 1	63
Gambar 4.15. Gambar Grafik Motivasi belajar siklus 1	79
Gambar 4.16. Gambar Grafik Motivasi belajar siklus 1	88