

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab IV, dapat diambil beberapa kesimpulan. Adapun kesimpulan yang diperoleh yakni:

1. Ahmad Yani, merupakan sosok yang memiliki nilai perjuangan yaitu: rela berkorban, persatuan, semangat pantang menyerah, kerja sama, disiplin, kerja keras, semangat kebangsaan. Beberapa nilai perjuangan dalam diri Ahmad Yani ini bisa dijadikan sebagai sumber belajar sejarah sekaligus untuk menanamkan pendidikan karakter peserta didik.
2. Nilai perjuangan pada Ahmad Yani dapat dijadikan sebagai sumber belajar sejarah di kelas XI SMA. Penerapan nilai perjuangan Ahmad Yani sebagai sumber belajar sejarah dapat dilakukan dengan cara menentukan Kompetensi Dasar yang akan dicapai pada saat pembelajaran sejarah. Buku Ahmad Yani Sebuah Kenangan-Kenangan Karya Ibu A.Yani juga menjadi sumber belajar alternatif untuk memperkuat pemahaman tentang nilai perjuangan dalam Ahmad Yani. Langkah selanjutnya memilah mana saja nilai perjuangan tokoh sesuai dengan Kompetensi Dasar pada materi yang relevan seperti: Materi tentang tokoh-tokoh nasional dan daerah dalam memperjuangkan indonesia masa kemerdekaan.

#### **5.2 Implikasi**

1. Implikasi Teoritis Penelitian ini menghasilkan nilai-nilai Perjuangan pada sosok Ahmad Yani dalam buku Ahmad Yani Sebuah Kenangan-Kenangan Karya Ibu A.Yani berupa nilai rela berkorban, persatuan, semangat pantang menyerah,

kerja sama, disiplin, kerja keras, semangat kebangsaan. Nilai-nilai perjuangan tersebut dapat dijadikan sebagai sumber belajar sejarah.

2. Implikasi Praktis Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru dan sekolahan dalam melaksanakan pendidikan karakter di sekolah sehingga dapat memberikan pengetahuan dan wawasan tentang nilai-nilai perjuangan kepada siswa.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi dan saran yang dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terkait, antara lain:

1. Bagi Guru, sebagai rekomendasi sumber belajar sejarah dengan tujuan pengembangan pendidikan karakter dalam pembelajaran sejarah sehingga peserta didik dapat berguna bagi kehidupan sehari-hari.
2. Bagi Siswa, nilai perjuangan pada sosok Ahmad Yani dapat dijadikan sebagai tokoh tauladan dengan mengamalkan nilai-nilai perjuangan melalui pembelajaran sejarah.
3. Kepada Peneliti Selanjutnya, sebagai referensi untuk penelitian yang lebih luas, dan pembanding mengingat pendidikan karakter hanya Sebagian dari banyak permasalahan pada objek penelitian ini.