

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan dan pembahasan tentang bahan ajar e-LKPD dengan pendekatan saintifik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan bahan ajar e-LKPD dengan pendekatan saintifik menggunakan model pengembangan 4D menurut Thiagarajan, pada tahap pendefinisian didapatkan hasil analisis awal akhir kebutuhan peserta didik terhadap permasalahan yang ada, tahap perancangan diperoleh *flowchart dan storyboard* yang menjadi bahan acuan pengembangan e-LKPD, tahap pengembangan dilakukan validasi ahli materi dan ahli media, tahap penyebaran dilakukan penilaian produk oleh guru dan uji coba kepada peserta didik yang memperoleh respons peserta didik sangat baik.
2. Hasil validasi materi dan validasi media bahan ajar e-LKPD dengan pendekatan saintifik memperoleh hasil sangat valid. Penilaian guru terhadap bahan ajar e-LKPD dengan pendekatan saintifik memperoleh hasil sangat baik Sehingga dapat dikatakan bahwa produk ini sangat layak untuk diujicobakan dalam proses pembelajaran fisika dengan materi fluida statis.
3. Respons peserta didik terhadap bahan ajar e-LKPD dengan pendekatan saintifik pada materi fluida statis untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik Kelas XI MIPA memperoleh hasil sangat baik.

4. Efektivitas bahan ajar e-LKPD dengan pendekatan saintifik dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dilakukan uji *Paired T-Test* dengan hasil hipotesis diterima dan dilakukan uji coba pada kelompok besar memperoleh tafsiran cukup efektif.

1.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam pengembangan bahan ajar e-LKPD dengan pendekatan saintifik ini diantaranya adalah:

1. Penulis menyarankan agar dapat mengembangkan e-LKPD dengan pendekatan saintifik pada materi mata pelajaran Fisika yang lainnya untuk menghasilkan bahan ajar lebih baik serta lebih menarik lagi sehingga mempermudah peserta didik memahami materi pembelajaran dan peserta didik menjadi tertarik dan termotivasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
2. Bahan ajar ini dapat diuji efektivitasnya lagi dengan desain pembelajaran yang lebih baik, sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis.