

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin, Yunus. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Afandi, A., Sajidan, S., Akhyar, M., & Suryani, N. (2019). Kerangka pengembangan kemitraan Indonesia Standar keterampilan abad ke-21 untuk calon guru sains: Studi Delphi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* , 8 (1), 89-100.
- Agbedia, C., & Ogbe, J. (2014). Berpikir kritis; masalah dalam pendidikan dan praktik keperawatan. *Jurnal Internasional Studi Keperawatan Tingkat Lanjut* , 3 (1), 13-17.
- Akdon dan Ridwan. (2013). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Akhirudin, Sujarwo, Haryanto Atmowardoyo, dan Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amthari, W., Muhammad, D., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA:(Pengembangan E-LKPD Berbasis Ilmiah pada Sistem Pernapasan Manusia untuk Siswa SMA Kelas XI). *Biodik* , 7 (3), 28-35.
- Astawan, IG, & Agustiana, IGAT. (2020). *Pendidikan IPA sekolah dasar di era revolusi industri 4.0* . Bandung:Nilacakra.
- Brookfield, S. (2013). Mengajar untuk berpikir kritis. *Buku Pegangan Penelitian Belajar Mengajar di Pendidikan K-20* , 1-16.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dudi Indrajit. (2009). *Mudah dan aktif Belajar Fisika*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Ennis, RH (1996). Disposisi berpikir kritis: Sifat dan kemampuan penilaiannya. *Logika informal* , 18 (2), 165-182.
- Fisher, A. (2011). *Critical Thinking: An Introduction (Second Ed)*. Cambridge: Cambridge University Vers.
- Galle, MD, Borg, WR, & Gall, JP. (1996:89). *Education Research: An Introduction*. London: Longman.
- Gaurisankar, FA, Wahyuni, S., & Nuha, U. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Elektronik Berbantuan Flip PDF Profesional pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *SEJ (Jurnal Pendidikan Sains)* , 6 (2), 79-98.
- Gumelar, A., Sitompul, SS, & Hamdani, H. (2022). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Flip PDF Professional Pada Materi Tekanan Hidrostatik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* , 7 (3), 1412-1417.
- Hardianti, T., Pohan, LA, & Maulina, J. (2020). Bahan ajar berbasis saintifik: Pengaruhnya pada kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa SMP An-Nizam. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)* , 4 (1), 81-92.
- Hafsah, NR, Rohendi, D., & Purnawan, P. (2016). Penerapan media pembelajaran modul elektronik untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi mekanik. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* , 3 (1), 106-112.
- Hake, R, R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. AREA-D American Education Research Association's Division.D, Measurement and Research Methodology. *American Journal of Physics*. 66(1), 67-90.
- Hidayah, AN, Winingsih, PH, & Amalia, AF. (2020). pengembangan E-LKPD (elektronik lembar kerja peserta didik) fisika dengan 3D pageflip berbasis problem based learning pada pokok bahasan kesetimbangan dan dinamika rotasi. *COMPTON: Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* , 7 (2), 36-43.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Husen, A., Indriwati, SE, & Lestari, U. (2017). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan keterampilan proses sains siswa SMA melalui penerapan problem based learning dipadu think pair share. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* , 2 (6), 853-860.

- Indriani, FF, & Sakti, NC (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI IPS SMA. *Jurnal PTK Dan Pendidikan* , 8 (1). 46-56.
- Juliyantika, T., & Batubara, HH (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu* , 6 (3), 4731-4744.
- Kusumah, RGT. (2019). Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa tadrir IPA melalui pendekatan saintifik pada mata kuliah IPA terpadu. *IJIS Edu: Jurnal Pendidikan IPA Terpadu Indonesia* , 1 (1), 71-84.
- Larasati, U., & Sindhuredja, FX. (2016). Peran Guru Sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan Konseling Membangun Sikap Disiplin Siswa Di SD Negeri Semarang Keputran Yogyakarta. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* , 3 (1)43-47.
- Melzer (2019). *Metodo Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Meyer, R.E, (2009). *Multimedia Learning*. United Kingdom: Cambride University Pers.
- Mulyasa, (2022). *Manajemen pendidikan karakter* . Jakarta: PTBumi Aksara.
- Mulyana, E. (2022). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Ips* , 12 (1), 24-29.
- Oktaviara, RA, & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan e-modul berbantuan kvisoft flipbook maker berbasis pendekatan saintifik pada materi penerapan pengoperasian aplikasi pengolah kata kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* , 7 (3), 60-65.
- Paul Suparno. (2010). *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Pebriani, NPI, Putrayasa, IB, & Margunayasa, IG (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Hots (Higher Order Thinking Skill) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Ipa Tema 8 Kelas V Sd. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* , 12 (1), 76-89.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.

- Rahma diani, Rudianto, R., Diani, R., Subandi, S., & Widiawati, N. (2022). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan 4C (berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, dan kreativitas) pada materi gerak parabola. *Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika Tingkat Lanjut* , 2 (2), 65-79.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, AT. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* , 12 (2), 317-327.
- Riduwan. (2020). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Safitri, I., & Sulisworo, D. (2020). Pengembangan bahan ajar e-learning berbasis edmodo pada materi elastisitas dan hukum Hooke untuk peserta didik SMA. *Berkala Fisika Indonesia : Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya*, 11(2), 59–67.
- Sanjaya Wina, Budimanjaya Andi. (2017). *Pradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Selvia, S., Salimi, A., & Pranata, R. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Flip PDF Professional pada Pembelajaran Tematik di Kelas V SDN 24 Pontianak Tenggara. *Jurnal FONDATIA* , 7 (3), 809-822.
- Sari, R. P., Sakti, I., & Hamdani, D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fluida Statis dengan Scientific Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMAN Kota Bengkulu. *DIKSAINS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, 1(1), 1-9.
- Setiawan, AR (2017). *Penerapan pendekatan saintifik untuk melatih literasi saintifik dalam domain kompetensi ada topik gerak lurus di sekolah menengah pertama*. Disertasi doktoral, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suarti, S., Qaddafi, M., Rivai, I. N. A., & Jusriana, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Fluida Statis, Elastisitas dan Hukum Hooke. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 8(1), 52-52.
- Sugiyono. (2014:43). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhadi Ibnu, A Mukhlis, IW Dasna. (2023). *Metodologi Penelitian*. Malang: Lembaga Penelitian Universitas.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan bahan ajar elektronik menggunakan flip pdf professional pada bahan alat-alat optik di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika* , 2 (3 Desember), 145-152.
- Sulistyarini, E. (2015). *Pengembangan bahan ajar fisika SMA materi gelombang bunyi berbasis interaktif*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sumanik, NB, & Siregar, LF. (2023). Pelatihan Pembuatan E-LKPD Melalui Liveworksheet dan Canva Di SMPN 3 Merauke. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah* , 3 (1), 14-24.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). pentingnya lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) inovatif dalam proses pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 2 (07), 1256-1268.
- Tanjung, RE, & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Jurnal Voteteknika (Kejuruan Teknik Elektronika Dan Informatika)* , 7 (2), 79-85.
- Thiagarajan, S. (1974). *Pengembangan Instruksional untuk Pelatihan Guru Anak Luar Biasa*:. Dewan Anak Luar Biasa.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widianingrum, N., & Ducha, N. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* , 12 (2), 311-320.
- Wijayanti, N., Arigiyati, TA, Aulia, F., & Widodo, SA. (2021). Pengembangan E-Worksheet Topik Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Berbasis Tri-N. *Jurnal Medives : Jurnal Pendidikan Matematika IKIP Veteran Semarang* , 5 (2), 245-260.
- Yamasari, Yuni. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Seminar Nasional Pascasarjana X-ITS, Surabaya, 4 Agustus 2010.
- Yustyan, S., Widodo, N., & Pantiwati, Y. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan pembelajaran berbasis pendekatan saintifik siswa

kelas X SMA Panjura Malang. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* , 1 (2). 40-54.

Zahroh, DA, & Yuliani, Y. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis literasi sains untuk melatih keterampilan berpikir peserta didik pada materi pertumbuhan dan perkembangan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* , 10 (3), 605-616.