

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian implementasi model pembelajaran *project based learning* pada materi teks persuasif di kelas VIII SMP Muhammadiyah Kota Jambi ini telah terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dirancang oleh guru sebelum pembelajaran dimulai dan 6 langkah model pembelajaran *project based learning* yang dikembangkan oleh Daryanto (2014:27-28) yaitu, menentukan pertanyaan mendasar, membuat rancangan desain proyek, mengatur jadwal proyek, mengawasi peserta didik dan keberlangsungan proyek, melakukan pengujian hasil, dan yang terakhir evaluasi pengalaman. Dapat dilihat bahwa dengan menggunakan model *project based learning* ini, respon peserta didik yang menjadi lebih aktif selama mengikuti pembelajaran dan mengalami sedikit peningkatan kemampuan, dengan nilai individu rata-rata peserta didik yang baik tidak ada di bawah kkm.

5.2 Implikasi

Kesimpulan di atas menjelaskan bahwa pelaksanaan model pembelajaran *project based learning* dapat menambah motivasi peserta didik dalam menyelesaikan tugas yang sudah diberikan, selain itu peserta didik juga jadi lebih komunikatif dan aktif selama proses pembelajaran berlangsung, peserta didik jadi tidak ragu untuk mengemukakan

pendapat ataupun bertanya jika ada sesuatu yang tidak dipahami hal itu juga membuat siswa jadi lebih kreatif, melalui pelaksanaan proyek ini peserta didik juga jadi mendapatkan pengalaman baru. Maka dapat dikatakan bahwa implikasi dari penelitian ini yaitu guru dan peserta didik mampu dan berhasil dalam mengimplementasikan model pembelajaran *project based learning* dengan baik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan diatas, penulis dapat menyampaikan saran:

Model pembelajaran project based learning ini dapat dijadikan pilihan terbaik untuk diimplementasikan di sekolah, karena model PjBL ini berpusat pada peserta didik, sehingga dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan kepercayaan diri, keterampilan dalam pemecahan masalah, serta kreativitas peserta didik.