

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari multimedia pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi yang dikembangkan telah layak diuji cobakan pada peserta didik berdasarkan hasil penilaian guru di SMAN 1 Kota Jambi memperoleh hasil penilaian dengan total skor 69 rerata 4,6 pada interval >4,2-5,0 dalam kategori sangat baik.
2. Multimedia pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi yang dikembangkan mendapat respon yang sangat baik setelah dilakukan tahap uji coba pada peserta didik sehingga dinyatakan bahwa media pembelajaran interaktif ini layak digunakan sebagai media penunjang pembelajaran kimia.
3. Multimedia pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi yang dikembangkan menggunakan model pengembangan *Lee & Owens* dengan lima tahapan yakni (1) Analisis meliputi analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, tujuan pembelajaran, materi serta teknologi pendidikan. Berdasarkan tahap analisis, disimpulkan bahwa peserta didik membutuhkan multimedia pembelajaran interaktif yang mampu mendukung pembelajaran dan meningkatkan minat peserta didik serta meningkatkan pemahaman konsep

laju reaksi yang bersifat abstrak. (2) Desain, yang diawali dengan pembentukan tim, pembuatan jadwal penelitian, spesifikasi media, struktur materi hingga pembuatan *flowchart* dan *storyboard*, (3) Pengembangan meliputi proses pengembangan produk menggunakan *software articulate storyline* dilanjutkan dengan proses validasi tim ahli dan penilaian guru, (4) Implementasi, dilakukan dengan uji coba untuk mengetahui respon peserta didik, (5) Evaluasi. Media ini memperoleh hasil “Sangat Baik” berdasarkan validasi oleh ahli media dan ahli materi sehingga dapat dinyatakan bahwa media pembelajaran interaktif yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pendukung dalam pembelajaran kimia.

5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan untuk menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi ini dengan device yang mendukung dan juga internet yang mendukung.
2. Penulis menyarankan kepada guru bidang studi kimia untuk menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3*

3. berbasis pendekatan saintifik pada materi laju reaksi sebagai media pembelajaran karena media pembelajaran interaktif ini dapat membantu proses pembelajaran dan meningkatkan minat peserta didik.
4. Penulis menyarankan kepada peneliti di bidang pengembangan selanjutnya agar dapat mengembangkan multimedia pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline 3* berbasis pendekatan saintifik untuk materi-materi kimia lainnya.