

DAFTAR PUSTAKA

- Amreta, M. Y. (2018). Pengaruh Kegiatan Pramuka Terhadap Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Era Digital. *Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 26-38.
- Anggadiredja J,T., dkk., (2014). Kursus Pembina Pramuka Mahir Tingkat Lanjutan Golongan Penggalang, Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman disiplin pada anak usia dini. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36-49.
- Azwar, S. (2015). *Sikap manusia: teori & pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bahtiar, S.R. (2018). *Pengembangan kepramukaan*, Surabaya: Uwks, Press,
- Djamarah, S. B. (2008). *Guru dan anak didik*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Efriyani, Y. (2020). *Pengaruh Keaktifan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Kelas V Min 03 Bengkulu Selatan* (Skripsi, IAIN Bengkulu).
- Farida, H. (2017). Perilaku Prososial Ditinjau dari Androgyny Role dalam Kegiatan Pramuka Pada Anak Sekolah Dasar. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2).
- Fiana, F. J., Daharnis, D., & Ridha, M. (2013). Disiplin Siswa Di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 2(3).
- Handoko, K. (2016). Peningkatan Karakter Disiplin Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Kegiatan Pramuka Di Gudup Madrasah Aliyah Negeri Babakan Lebaksiu Kabupaten Tegal Tahun 2016/2017. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Imthiehan, A.S. (2018). *Mendidik Karakter Buah Hati dengan Akhlak Nabi*. Jakarta:Laksana.
- Irmawati, R. H. (2022). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah Roudlotul Hidayah Kota Bangun* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

- KBBI. (2022). Arti Kata Rasa di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (online). Lektur.Id. <https://lektur.id/arti-rasa/>
- Moenir, A.S. (2013). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munir, A., & Siregar, F. H. (2017). Perbedaan Kemandirian Siswa yang Mengikuti Kegiatan Pramuka dengan yang Tidak Mengikuti Kegiatan Pramuka di SMA Negeri 1 Sinunukan.
- Mustofa, I. (2020). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dan Kepatuhan Tata Tertib Madrasah terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas VIII MTs Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo*, Skripsi: IAIN Ponorogo).
- Noor, R, M. (2012). *The hidden curriculum membangun karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insani Madani.
- Pratiwi, S. I., Kristen, U., Wacana, S., Salatiga, K., & Tengah, J. (2020). Pengaruh ekstrakurikuler pramuka terhadap karakter disiplin siswa sd. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 62-70.
- Sokeh, M. (2012). *Panduan lengkap gerakan pramuka*. Jakarta: Pustaka Agung Harapan
- Salim, A., & Mappatempo, A. (2019). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT. PLN (Persero) Distribusi Makassar. *Competitiveness*, 8(1), 92-106.
- Sinungan, M. (2013). *Produktivitas Apa dan Bagaimana*. Cetakan ke-9. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal region*, 1(3), 1-19.
- Sujta, dkk. (2017). *Penulisan skripsi untuk prodi bimbingan dan konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Sumarlika, S., Alfiandra, A., & Kurnisar, K. (2015). Fungsi Ekstrakurikuler Pada Kegiatan Kepramukaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMP Negeri 4 Banyuasin III. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 2(2), 136-141.
- Sunardi, A,B, (2013). *Boyman Ragam Latih Pramuka*, Bandung: Nuansa Muda,

- Suryani, P., Amsia, T., & M., S. (2017). Pengaruh Kegiatan Pramuka terhadap Kedisiplinan Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Terusan Nunyai. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 01, 5–24.
- Tim Redaksi BIP (2017). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun. 1945. Jakarta: Bhuna Ilmu Populer
- Wati, D. A., Pranawa, S., & Rahman, A. (2020). Upaya pengembangan Soft skill siswa SMA melalui Pramuka. *JOPS (Journal Of Pharmacy and Science)*, 34(2), 117–124.
- Wijaya, I. A., Wijayanti, O., & Muslim, A. (2019). Analisis Pemberian Reward Dan Punishment Pada Sikap Disiplin SD N 01 Sokaraja Tengah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(2), 84–91. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i2.17>
- Yanti, N., Adawiah, R., & Matnuh, H. (2016). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pengembangan nilai-nilai karakter siswa untuk menjadi warga negara yang baik di SMA KORPRI Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(11).
- Yusuf, A. M. (2014) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Padang: UNP Press