

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, G., & Budiani, M. S. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi dan Self Efficacy Dengan Tingkat Stres. *J. Penelit. Psikol*, 1(2), 6.
- Arofah, D. S. (2015). *Pengaruh kecerdasan emosi dan optimisme terhadap kecemasan menghadapi masa pensiun* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta Fakultas Psikologi, 2015).
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 295–300. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13540>
- Bala, R. (2020). Successful aging (sukses di usia senja). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bressert, S. (2016). The impact of stress. *Psych Central*. Diunduh dari <https://psychcentral.com/lib/the-impact-of-stress>.
- Cahyono, H. (2019). Peran mahasiswa di Masyarakat. *De Banten-Bode: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Setiabudhi*, 1(1), 32-41.
- Fitasari, I. N. (2011). *Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Stres pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Airlangga* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- Goleman, D. (2015). Emotional Intelligence (EQ). *Journal of K*, 6, 71-77.
- Habeeb, K. A. (2010). Prevalence of stressors among female medical students, Taibah University. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 5(2), 110–119. [https://doi.org/10.1016/s1658-3612\(10\)70140-2](https://doi.org/10.1016/s1658-3612(10)70140-2)
- Hasnayanti, A., Pramesti, C. A., Adam, F. T., & Noorrizki, R. D. (2020, August). Tingkat optimisme pada mahasiswa universitas negeri malang. In Seminar Nasional Psikologi UM (Vol. 1, No. 1).
- Hurlock, E. B. (1980). Psikologi perkembangan. *Jakarta: erlangga*.
- Hulukati W. & Djibran M.R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Jurnal Bikotetik*. Vol. 02 (01). Hal. 73-114
- Imtiaz, S. (2016). Rumination, optimism, and psychological well-being among the elderly: Self-compassion as a predictor. *Journal of Behavioural Sciences*, 26(1), 32.
- Khoirunnisa, A., & Ratnaningsih, I. Z. (2016). Optimisme dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa pendidikan dokter Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal empati*, 5(1), 1-4.
- Koochaki, G. M., Charkazi, A., Hasanzadeh, A., Saedani, M., Qorbani, M., & Marjani, A. (2011). Prevalence of stress among Iranian medical students: A questionnaire survey. *Eastern Mediterranean Health Journal*, 17(7), 593–598.

<https://doi.org/10.26719/2011.17.7.593>

- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. Springer publishing company.
- Lusiawati, I. (2019). Membangun optimisme pada seseorang ditinjau dari sudut pandang psikologi komunikasi. *Jurnal TEDC*, 10(3), 147-151.
- Nurkholis. (2013). *PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI Oleh: Nurkholis Doktor Ilmu Pendidikan, Alumnus Universitas Negeri Jakarta Dosen Luar Biasa Jurusan Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 1(1), 24–44.
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Periantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Retno Permatasari. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141. <http://jurnal.icjambi.id/index.php>
- Pratama, W., & Prasetya, A. (2017). Pengaruh Sistem Remunerasi Terhadap Kepuasan Kerja Dan Motivasi Kerja Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Administrasi Bisnis SI Universitas Brawijaya*, 46(1), 52–60.
- Prayogi, F. (2020). Optimisme vs pesimisme: studi deskriptif tentang profil optimisme mahasiswa. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 155-162. <https://doi.org/10.12345/lentera.v13i1.526>
- Ramdani, Z., Supriyatin, T., & Susanti, S. (2018). Perumusan dan pengujian instrumen alat ukur kesabaran sebagai bentuk coping strategy. *Jurnal Psikologi Islam Dan Budaya*, 1(2), 97-106.
- Ramayanti, I., & Al Musafiri, M. R. (2021). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumtif Santri Asrama Ar-Roudloh Pondok Pesantren Putri Utara Darussalam. *Jurnal At-Taujih*, 1(2), 18-29.
- Rusitayanti, N. W. A., Ariawati, N. W., Indrawathi, N. L. P., & Widianari, N. L. G. (2021). Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Menyusun Skripsi pada Prodi Penjaskesrek FKIP Universitas PGRI Mahadewa Indonesia di Era Adaptasi Kebiasaan Baru Tahun 2021. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 12(2), 138-148.
- Santrock, J. W., MacKenzie-Rivers, A., Leung, K. H., & Malcomson, T. (2008). *Life span*.
- Santrok, J. W. (2012). *Life-span development*. (B. Widiasinta, Trans.). Jakarta: Erlangga
- Saputri, K. A. D., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Hubungan antara problem focused coping dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 400.

- Schueller, S. M., & Seligman, M. E. (2008). Optimism and pessimism. In *Risk factors in depression* (pp. 171-194). Elsevier.
- Safarina, N. A., Munir, A., & Nuraini, N. (2019). Hubungan Harga Diri dan Optimisme dengan Kesejahteraan Subjektif pada Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area. *Tabularasa: Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 1(1), 39-48.
- Sari, A. T., & Eva, N. (2021, June). Hubungan Optimisme dan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Fresh Graduate yang sedang Mencari Pekerjaan: Sebuah Literature Review. In *Seminar Nasional Psikologi UM* (Vol. 1, No. 1, pp. 143-148).
- Saputri, K. A. D., & Wulanyani, N. M. S. (2019). Hubungan antara problem focused coping dengan stres dalam menyusun skripsi pada mahasiswa psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 400. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p19>
- SILVANA, L. (2012). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Problem Focused Coping pada Mahasiswa dalam Proses Penyusunan Skripsi* (Doctoral dissertation, Prodi Psikologi Unika Soegijapranata).
- Seligman, M. E. (2008). Positive health. *Applied psychology*, 57, 3-18.
- Seligman, M. E. (2002). Positive psychology, positive prevention, and positive therapy. *Handbook of positive psychology*, 2(2002), 3-12.
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>
- Sugiyono. (2013), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Valentsia, G. K. D., & Wijono, S. (2020). Optimisme dengan problem focused coping pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 15-22.
- Wulan, D. A. N., & Abdullah, S. M. (2014). Prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi. *Jurnal Sosio - Humaniora*, 5(1), 1–25. <file:///C:/Users/anggirahmas/Downloads/136-379-1-PB.pdf>

LAMPIRAN

Lampiran Surat Izin Survey Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN



Jalan : Letjend Soeprapto No. 33 Telanaipura Jambi Kode Pos 36122 Telp: (0741) 60246
website: www.fkik.unja.ac.id e-mail: fkik@unja.ac.id

Nomor : 1652/UN21.8/PT.01.04/2023
Hal : Pengambilan Data Awal

Kepada Yth,
Dekan FKIK UNIVERSITAS JAMBI
di -
Tempat

Dengan Hormat,
Dalam rangka penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi Tahun Akademik 2022/2023, bersama ini mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi izin pada mahasiswa kami untuk melakukan survey data awal, atas nama :

Nama : Prisca Deyta Claudia Zalukhu
NIM : G1C117020
Judul Penelitian : Hubungan Optimisme dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi
Data yang dibutuhkan : Nama Mahasiswa Psikologi, Nomor Induk Mahasiswa (NIM), Angkatan
Pembimbing I : Yun Nina Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Pembimbing II : Jelpa Periantalo, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Jambi, 09 JAN 2023
An. Dekan
Wakil Dekan BAKSI
dr. Nindya Aiyanty, M.Med.Ed,Sp.A
NIP.-19830201 200801 2 009

Tembusan Yth :
1. Pembimbing I dan Pembimbing II mahasiswa.
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lembar Informed Consent

Subjek 1

LEMBAR INFORMED CONSENT

(Persetujuan Partisipan Penelitian)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama/Inisial : M

Alamat : Sungai Kambang, Telanaipura

Usia : 23 Tahun

Semester : 11

Menyatakan bersedia menjadi partisipan secara suka rela dan tanpa paksaan untuk menjadi partisipan dari penelitian :

Nama : Prisca Deyta Claudia Zalukhu

NIM : G1C117020

Instansi : Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu
Kesehatan, Universitas Jambi

Untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi” saya akan bersedia berpartisipasi dengan memberikan jawaban sejujurnya demi kepentingan penelitian ini.

12 Juli 2022

Peneliti,

Partisipan,



Prisca Deyta Claudia Zalukhu

M

Lembar Informed Consent

Subjek 2

LEMBAR INFORMED CONSENT

(Persetujuan Partisipan Penelitian)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama/Inisial : H

Alamat : Mayang, Kota Jambi

Usia : 22 Tahun

Semester : 11

Menyatakan bersedia menjadi partisipan secara suka rela dan tanpa paksaan untuk menjadi partisipan dari penelitian :

Nama : Prisca Deyta Claudia Zalukhu

NIM : G1C117020

Instansi : Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu
Kesehatan, Universitas Jambi

Untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi” saya akan bersedia berpartisipasi dengan memberikan jawaban sejujurnya demi kepentingan penelitian ini.

14 November 2022

Peneliti,

Partisipan,



Prisca Deyta Claudia Zalukhu

H

Lampiran Data Jumlah Mahasiswa Prodi Psikologi S1 UNJA Yang Mengontrak MK Skripsi Tahun 2023 Angkatan 2017-2019

No.	Angkatan	Jumlah Mahasiswa
1	2017	17
2	2018	18
3	2019	69
Total		104

Sumber : TU FKIK UNJA

Lampiran Draft Wawancara Awal

Fokus Masalah	Pertanyaan
Skripsi	• Apa yang anda rasakan berada di posisi sekarang dalam tahap pengerjaan skripsi ? • Apakah anda merasakan stress dalam mengerjakan skripsi ? • Hal apa saja yang membuat anda stress dalam proses mengerjakan skripsi ? • Kendala apa saja yang anda hadapi selama proses mengerjakan skripsi ? • Bagaimana cara anda untuk menghadapi tekanan ataupun mengurangi tekanan yang muncul selama proses pengerjaan skripsi ? • Ketika anda mengalami stress dalam mengerjakan skripsi, apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang anda alami tersebut ? • Berapa lama biasanya anda menyelesaikan masalah yang anda hadapi ? • Apakah strategi yang anda lakukan berhasil dalam menyelesaikan permasalahan yang anda hadapi dalam proses pengerjaan skripsi ? • Apakah ada hal yang membuat anda kesulitan dalam menyelesaikan masalah ? hal apakah itu ?

	• Bagaimana cara anda untuk menenangkan perasaan anda Ketika dalam kondisi stress ? • Bagaimana peran keluarga dan orang terdekat disekitar anda ? adakah dukungan dari mereka ? • Apakah anda selalu yakin dan optimis bahwa anda bisa berhasil meraih sesuatu yang anda harapkan ? • Bagaimana anda memandang kehidupan anda saat ini ? • Ketika anda dihadapkan terhadap suatu masalah, anda lebih memilih menghadapi masalah tersebut atau menghindari masalah tersebut ?
--	---

Draft Probing Wawancara Awal

No	Variabel	Aspek	Indikator perilaku	Pertanyaan
1.	Optimisme DO : Optimisme adalah suatu keyakinan dalam menyikapi sebuah peristiwa, baik peristiwa yang menyenangkan ataupun peristiwa yang tidak menyenangkan dengan memiliki harapan dan ekspektasi menyeluruh bahwa akan ada lebih banyak hal yang baik yang akan terjadi pada masa mendatang	<i>Permanence</i> (ketetapan suatu peristiwa) DO : Bagaimana seseorang menyikapi kejadian yang menyimpannya apakah akan berlangsung lama atau sementara.	Mampu menyikapi kejadian yang terjadi berdasarkan lama waktunya kejadian tersebut	➤ Bagaimana anda memandang terkait dengan seberapa lama waktu permasalahan proses penyusunan skripsi yang sedang dihadapi saat ini ?
		<i>Pervasiveness</i> (keluasan suatu peristiwa) DO : <i>Pervasiveness</i> (keluasan suatu peristiwa) adalah gaya penjelasan yang berkaitan dengan dimensi ruang lingkup, orang yang pesimis akan mengungkapkan pola pikir dalam menghadapi	Mampu menjelaskan secara spesifik permasalahan yang negative	➤ Coba jelaskan bagaimana anda memandang permasalahan yang sedang anda alami saat ini terkait proses penyusunan skripsi ?

		peristiwa yg tidak menyenangkan dengan cara universal.	Mampu memberikan penjelasan yang umum dalam menghadapi peristiwa buruk	➤ Bagaimana pandangan anda mengenai proses dan kesulitan yang sedang anda hadapi saat ini ?
		<i>Personalization</i> (sumber suatu peristiwa) DO : <i>Personalization</i> (sumber suatu peristiwa) Adalah bagaimana individu menjelaskan setiap penyebab dari suatu kegagalan bersal dari internal (diri individu) atau eksternal (orang lain).	Meyakini suatu peristiwa disebabkan oleh faktor dari dalam dirinya	➤ hal apa yang membuat anda yakin sejauh ini bahwa anda dapat melewati segala proses tersulit saat ini ?
			Meyakini kejadian atau peristiwa disebabkan oleh faktor dari luar	➤ Apakah ada hal yang membuat anda terus termotivasi selama mengerjakan skripsi ? jika iya apakah itu ? jika tidak mengapa demikian ?
2.	<i>Problem focused coping</i> DO : <i>Problem focused coping</i> Adalah suatu usaha yang dilakukan untuk mengurangi tuntutan dari	<i>Seeking social support</i> (mencari dukungan informasi) DO : <i>Seeking social support</i> adalah bagaimana cara individu mencari bantuan berupa	Mencari bantuan berupa nasihat atau saran mengenai masalah yang sedang dihadapi dari orang lain	➤ Ketika anda menemukan kendala dalam proses pengerjaan skripsi, hal apa yang anda lakukan ? adakah anda mencari bantuan dari

	situasi yang penuh stress atau mengembangkan kemampuan untuk menghadapi stress dengan berfokus pada pencarian pemecahan masalah hingga tuntas guna mengurangi tuntutan tersebut.	informasi dan nasihat mengenai apa yang harus dilakukan Ketika menghadapi masalah		orang lain untuk menyelesaikan permasalahan tersebut ?
		<i>Confrontive coping</i> (konfrontasi) DO : <i>Confrontive coping</i> adalah bagaimana individu memulai tindakan secara langsung, meningkatkan usaha dan mencoba untuk melakukan coping dengan cara yang bijaksana	Memulai Tindakan secara langsung	➤ Adakah kamu melakukan Tindakan secara langsung ketika kamu menemukan solusi atas kendala yang kamu alami selama proses pengerjaan skripsi ?
			Meningkatkan usaha dalam menyelesaikan masalah	➤ Apakah anda telah berupaya meningkatkan usaha dalam menyelesaikan kendala yang sedang anda alami dalam proses pengerjaan skripsi ? lalu langkah apa saja yang kamu lakukan dalam menyelesaikan kendala pada pengerjaan skripsi kamu ?

		<i>Planful problem solving</i> (merencanakan pemecahan masalah) DO : <i>Planful problem solving</i> adalah bagaimana seseorang menghasilkan strategi- strategi Tindakan, memikirkan langkah apa yang harus diambil dan cara terbaik apa untuk mengatasi masalah.	Memikirkan Langkah apa yang harus diambil	➤ Hal apa yang langsung anda pikirkan pertama kali ketika anda mengalami kendala dalam proses pengerjaan skripsi ?
			Memilih cara terbaik untuk mengatasi masalah	➤ Bagaimana langkah yang anda ambil ketika anda menemukan solusi-solusi dari permasalahan yang sedang anda alami dari proses pengerjaan skripsi ?
			Menghasilkan strategi-strategi tindakan	➤ Ketika anda telah menemukan cara terbaik dalam menyelesaikan kendala tersebut, tindakan apa yang langsung anda lakukan saat itu juga ?

Lampiran Hasil Data Wawancara Awal

Verbatim subjek 1

Nama : M

Waktu : 12 Juli 2022

Tempat : Online (whatsapp)

Iter / Itee	Pertanyaan / Jawaban
Iter	Hallo, selamat malam
itee	Iya priss
Iter	Udah selesai kegiatan- kegiatannya belum hehe ... ?
Itee	Udah pris, selow be kayak samo siapa bae
Iter	Sekarang lagi apa ?
Itee	Lagi rebahan be pris
Iter	Oke langsung mulai saja ya kalau gitu ya ...
Itee	Oke, tanyo be pris
Iter	sekarang kan ... lagi dalam tahap pengerjaan skripsi nih, nah apa yang ... rasakan berada di posisi sekarang ini ?
Itee	Yang aku alamin di posisi sekarang nih, moodnyo naik turun apalagi pas ngerjain skripsi nih, susah sih untuk mengontrol moodnya jujur aja pris
Iter	Berarti ... ngerasain stress selama ngerjain skripsi dari awal sampe sekarang ?
Itee	Iya, betul, stress karena banyak dapat tekanan juga, seperti di tanya kapan udah lulus, udah sampe mana skripsinya, kok belum lulus-lulus, hal itu buat aku jadi selalu tertekan
iter	Samalah aku juga gitu
Itee	Hahaha
Iter	Nah kendala apa aja nih yang ... hadapi selama proses pengerjaan skripsi ?
itee	Hmm kalo kendala banyak sii, contohnya malas, terus mood yang naik turun tadi, sama menyusun kata-kata di latar belakang terus revisi yang ga selesai-selesai.
Iter	Jadi harus sabar-sabar dibagian revisi ya ... Lalu, gimana nih cara ... untuk menghadapi tekanan atau setidaknya mengurangi tekanan yang muncul tersebut ?
Itee	Ya begitulah (emot nangis) Kalo aku ya pris sambil diselingi main game, nonton, terus sama nanya temen buat tukar pikiran biar ga buntu gitu lah
Iter	Oo gitu, bener juga sih soalnya kalo stuck diam-diam aja malah makin buntu pemikiran kita.

itee	Bener nian pris
Iter	Terus gimana nih peran keluarga ... dan orang terdekat disekitar kamu ? apakah ada dukungan dari mereka ?
Itee	Hmm, kalo keluarga sih ngasih support terus dan doa sii, biar akunya lancer dalam mengerjakan dan cepat lulus juga, kalo teman-teman terdekat juga selalu support apalagi kan kawan aku masih ada juga yang dalam proses ngerjain skripsi nih kan yang jatuhnya sama kek aku, jadi selalu nguatn satu sama lain aja dan saling pengertian dengan kondisi yang lagi dijalani sekarang nii nah
Iter	Doa dan harapan yang tidak pernah putus, selalu semangat untuk kita
Iter	Aminn aminn ya Allah
Iter	Lalu apakah ... selalu yakin dan optimis bahwa ... bisa meraih sesuatu yang ... harapkan ?
Iter	Aku yakin pasti bisa, karena ada Allah yang ga pernah tidur, yang selalu mendengar do'a hamba-Nya, tapi harus disertai usaha dan niat tadi, aku yakin apa yang aku harapkan dan menjadi tujuan aku pasti suatu saat nanti akan tercapai
Iter	Aminnn aminnnn aminnn, aku yakin ... bisaa dan pasti tahun ini selesai
Itee	Aminn ya Allah, semoga Priska juga bisa ya
Iter	Ketika kamu dihadapkan suatu masalah nih, ... lebih memilih menghadapi masalah tersebut atau bagaimana ?
Itee	Kalo aku ya pris sebisa mungkin menghadapi sii, biarpun pahit di akhir yang penting masalah itu selesai, kalo masalah tu dak aku hadapi itu malah jadi boomerang untuk diri aku sendiri gitu nah awalnya mungkin kalo menghindari masalah tu kita bisa terlepas dari masalah (pikiran awal kita) kan ternyata idak pris masalah tuh kalo dak dihadapi dibiarin terus bakalan jadi hal yang buat kita terus jadi orang yang semakin nggak peduli sama diri sendiri, masa depan kita sendiri, jadi kita semakin menjadi orang yang malas pris kalo masalah tu dak dihadapi, tapi kalo kita hadapi setiap masalah yang kita lalui termasuk yang sedang kita lalui sekarang ini satu Langkah yang kita ambil tuh bakalan berguna untuk memberanikan diri kita melangkah ke hal-hal selanjutnya.
Iter	Hmmmm, berarti kamu memilih untuk menghapai masalah daripada menghindar ya
Itee	Iya pris lebih baik dihadapin, tapi ingat juga menghadapi masalah dengan emosi kan nggak baik juga, di beri jeda untuk kontrol emosi dulu baru dihadapin

Iter	Lalu, bagaimana... memandang terkait dengan seberapa lama waktu permasalahan yang sedang dihadapi saat ini dalam proses pengerjaan skripsi ?
Itee	Tiap orang pun pasti juga di beri permasalahan yang sesuai kemampuannya pris, nah disini aku juga gitu walaupun kita lama ngerjainnya, tapi aku tetep optimis kalo aku bisa dengan usahaku. Terus kan pris masalah yang lagi kita hadapi dalam proses ngerjain skripsi nih pasti bakalan selesai dan bukan berarti akan jadi masalah kita selamanya, ini nii cuman sementara pris
Iter	Hal apa yang membuat ... yakin sejauh ini bahwa kamu dapat melewati segala proses tersulit saat ini ?
Itee	Jujur pris awalnya aku ngerasa ada di tahap pengerjaan skripsi nih adalah masalah yang terberat dalam hidup aku tapi ternyata aku salah pris justru masalah yang paling berat tuh ada yang lebih sulit yaitu kehilangan ortu baru-baru ini yang aku rasain, sehingga hal itulah yang membuat aku dapat motivasi supaya cepat lulus, karna ada adekku yang masih butuh aku
Iter	Aku turut merasakan apa yang kamu rasakan... Kamu kuat yaa, aku yakin kamu orang yang kuat dan tegar
Iter	Berarti motivasi ... adalah adek-adek ... dan ... adalah harapan kedua almarhum ?
itee	Iya pris seperti itu
Iter	Terus apakah ... telah berupaya meningkatkan usaha dalam menyelesaikan kendala yang sedang ... alami selama proses pengerjaan skripsi ?
Itee	Mmm, kalo sekarang iya aku udah meningkatkan usaha-usaha aku yang kurang aku maksimalkan selama ini pris, tapi disini lain juga masih berusaha untuk melawan kendala yang paling sulit dihadapi, yaitu malas
Iter	Bener nian, kalo aku sekalian sulit mengusir rasa kantuk, tiduk terus gawe aku hahaha
Itee	Iya, salah satunya itu juga wkwkwk
Iter	Eh tadikan bahas mengenai revisi nih, pas ... revisi terus menerus sama dosen ... langsung ngerjain revisi atau gimana ?
Itee	Nggak juga sii, tergantung revisinya banyak apa nggak
Iter	Kalo sedikit besok-besok ngerjainnya ?
itee	Iya, balik lagi ke yang tadi tergantung mood
Iter	Biasanya kamu stabilin mood berapa lama ?

itee	Kalo ini ga tentu juga sii, kalo kita udah ngerasa lama banget baru mulai gerak
Iter	pas... ngerjain revisi nih, terus ada kendala nah ... cari bantuan ke temen-temen atau berusaha ngerjain sendiri aja dulu ?
Itee	Aku ngerjain dulu, terus baru nanya temen-temen aku biar bacain revisi aku gitu pris, terus kalo ada yang kurang biar di tambahin gitu sii biasanya
Iter	Kalo lagi ngerjain skripsi gitu dan kebetulan ada kendala hal apa yang pertama kali kamu lakukan ?
Itee	Langsung mikir gitu nah, apa sii yang harus aku lakuin kalo aku diam-diam be dan biarin justru makin lama agek ngerjainnya dan kendala tuh dak aku selesaikan. Jadi kalo aku lagi ngerjain nih ketemu kendala misal latar belakang harus aku perkuat tapi di jurnal belum ketemu, nah aku usahain baca lagi buku-buku dan jurnal tadi sampe ketemu atau bahkan aku ke perpustakaan gitu untuk nyari. Kalo misal belum ketemu istirahat dulu terus besok cari lagi, soalnya kan seharian nyari bikin pusing juga, tapi kalo rutin nyari dan baca lagi, cari lagi benaran bisa dapat pris mungkin terlewat atau pas lagi baca posisinya kita lagi capek jadi kita anggap bukan itu.
Iter	Jadi gitu yaa ... intinya selalu ambil tindakan dan diusahakan
Itee	Iya pris betull
Iter	Oke sekian dulu untuk wawancara kita hari ini ..., Terimakasih banyak yaa untuk waktunya ..., stay healthy and happy
itee	Iya pris sama-sama, kalo ada yang nak ditanyain lagi tanyain aja yaa, kabarin aja, kamu juga ya pris

Verbatim subjek 2

Nama : H

Waktu : 14 November 2022

Tempat : Online (whatsapp)

Iter / Itee	Pertanyaan / Jawaban
Iter	Hallo ..., lagiapa sekarang ? kalo senggang aku mau tanya-tanya soal yang kemarin pas ketemu di kampus hehe
itee	Boleh pris aku lagi senggang nih, tanyalahh
Iter	Oke kita mulai yaa ... perasaannya sekarang kek mana lagi di tahap ngerjain skripsi ini ?
Itee	Perasaannya campur aduk, tapi kebanyakan stress soalnya kepikiran banyak yang harus dikerjain
Iter	Stressnya sampe gimana nih ?
Itee	Sampe yang malah males ngerjain saking bingungnya
Iter	Oalah gitu, terus...nih kegiatannya selain itu apa aja nih?
Itee	Kalo pagi sih biasa jualan, terus kalo malem biasa bantu-bantu buat persiapan jualan
Iter	Jadi selain alasan diatas tadi, susah juga dak...sebenarnya atur waktu gitu ?
Itee	Lumayan susah sih pris, makanya jadi agak terhambat juga ngerjain skripsinyo
Iter	Kalo ... stress karna tekanan ngerjain skripsi tadi biasanya ... lakuin apa aja nih ?
Itee	Biasa sih nonton gitu, nonton drama drama
iter	Setelah nonton gitu,... balik lagi ngerjain skripsinya atau gimana ?
Itee	Balik lagi ngerjain skripsinya kalo udah mood lagi, agak dicicil dikit dikit
Iter	Terus peran keluarga dan orang terdekat disekitar... gimana ? adakah dukungan dari mereka ?
itee	Didukung pasti, tapi juga di desak biar cepat selesai gitu
Iter	Dan ini makin buat tertekan dengan desakan-desakan kek gini ?
Itee	Betul jadi buat makin tertekan

Iter / Itee	Pertanyaan / Jawaban
Iter	Kalo... dihadapkan dengan suatu masalah.. lebih milih hadapin masalah tersebut atau menghindari masalah tersebut ? alasannya kenapa ?
itee	Kalo... sih biasanya agak menghindar dulu baru dihadapin, jadi kek siapin hati dan pikiran buat ngehadepin masalahnya gitu
Iter	Biasanya cara kek gini sangat efektif untuk ... ya ?
Itee	Lumayan efektif sih pris
Iter	, kek mana sih ... pandang kehidupan ... di titik yang saat ini ?
Itee	Ya ga pandang gimana-gimana, Cuma kek jalanin aja gitu,
Iter	Kendala yang dihadapin pas ngerjain skripsi nih apa aja ...
Itee	Selama proses skripsian banyak hal sih jadi kendala, kalo aku pribadi proses revisi yang terus-terusan sama sulit bagi waktu aku, karna kan aku bantu ayah samo ibu aku jualan jadi kadang capeknyo tuh lah kesitu. Jadi terkendala banyak, Kan taulah capeknya kek mana, kurang waktu untuk istirahat, kegiatan kek gitu kayak simpel tapi berjam-jam ngelakuinnya apalagi tiap hari kan jualannya jadi persiapannya harus ekstra, kalo istirahat be rasonyo tulang nih remuk nian pris wkwkkw
Iter	Terus hal ini slah satu hal yang buat kamu terkendala untuk ngerjain gitu ?
Itee	Aku nunda ngerjain skripsi karna aku terkadang ngerasa capek nian pris, kalo nunda emang bisa berbulan-bulan, percuma kalo ngerjain dak ada niat itu dak bakalan selesai. Di posisi ini nih ngerasa berat nian kek coba ngerjoin sekali nengok laptop coba ngerjoin ai sudahlah dak sanggup aku nengoknyo. Kalo ngerjoin dak ado niat dan semangat emang dak bakalan jadi pris, semangat samo mood aku turun terus dan coba ngerjoin emang betul dak selesai-selesai aku ngerjoin samo sekali, akhirnya aku tenangin diri be lah dulu tapi habis tu lupo kalo aku punyo tanggung jawab untuk ngerjoin...
Iter	... selalu yakin dan optimis bahwa... bisa meraih segala sesuatu yang ... harapkan ?
Itee	aku dak biso selalu optimis apalagi dengan keadaan dan beban pemikiran kayak gini, rasanya jauh nian untuk optimis di masa-masa kayak gini tapi yakin kalo segala sesuatu tu ada peluangnya, walaupun Cuma 1%

iter	Hal apa yang buat... selalu yakin kalo... bisa lewatin segala proses yang tersulit saat ini ?
Itee	Gatau sih apa yang buat yakin, tapi dalam hati kek yakin aja gitu
Iter	Apakah ada hal yg buat... termotivasi selama proses pengerjaan skripsi ?
itee	Ada artis favorit misalnya hehe
Iter	..., pernah dak sih temuin kendala pas ngerjain skripsinya ? kalo ada... biasanya ngapain ? Apakah cari bantuan ke orang lain etc teman terdekat, atau gimana dulu ?
Itee	Biasanya sih nanya dulu ke kawan dekat, ini gimana bagus nya, ada yang perlu ditambah atau gimana gak, kek gitu
Iter	Jadi setelah dapat saran-saran gitu baru ... langsung kerjain sesuai arahan tadi ?
Itee	Nah iya betul, jadi dak hilang arah gitu
Iter	udah berupaya meningkatkan usaha dalam menyelesaikan kendala yang... sedang alami selama proses pengerjaan skripsi ini ?
Itee	Iya udah berusaha buat nyelesaian kendala yg ada
Iter	Okay, kamu tetap semangat yaa Thankyou... segini dulu yang aku tanyain, besok-besok kalo ada yang aku tanyain lagi yaa hehe. Thankyou so much
itee	camacamaa

Surat izin penelitian



Nomor : 1811 /UN21.8/PT.01.04/2023
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth,
Dekan FKIK Universitas Jambi
di -
Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi Tahun Akademik 2022/2023, bersama ini mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi izin pada mahasiswa/i kami untuk melakukan penelitian, atas nama :

Nama : Prisca Deyta Claudia Zalukhu
NIM : G1C117020
Judul Penelitian : Hubungan Optimisme dengan *Problem Focused Coping* pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi
Pembimbing I : Yun Nina Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Pembimbing II : Jelpa Periantalo, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Jambi, 20 JUL 2023
An. Dekan
Wakil Dekan BAKSI

dr. Nindya Aryanty, M.Med.Ed,Sp.A
NIP. 19830201 200801 2 009

Tembusan Yth :
1. Pembimbing I dan Pembimbing II mahasiswa.
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Surat izin validator

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS JAMBI	 
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN		
Jalan : Letjend Soeprapto No. 33 Telanaipura Jambi Kode Pos 36122 Telp: (0741) 60246 website: www.fkik.unja.ac.id e-mail: fkik@unja.ac.id		

Nomor : 1034/UN21.8/PP/2023
Hal : Permintaan sebagai validator

Kepada Yth,
Tuti Hernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
di -
Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Studi Psikologi FKIK Universitas Jambi Tahun Akademik 2022/2023, bersama ini mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi validator instrumen penelitian sebagai bahan untuk penyelesaian penyusunan skripsi.

Nama : Prisca Deyta Claudia Zalukhu
NIM : G1C117020
Judul Penelitian : Hubungan Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi

Pembimbing I : Yun Nina Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog
Pembimbing II : Jelpa Periantalo, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.
Sehubungan dengan surat permohonan Validator ini, maka setiap hak dan kewajiban mengenai proses penilaian/validasi alat ukur tersebut adalah tanggung jawab dari mahasiswa yang bersangkutan.

Jambi, 26 JUL 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kerjasama dan
Pengembangan

Dr. Nihaya Arsyanti, Sp.A., M.Med.ED
NIP. 19810201200801



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI



FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Jalan : Letjend Soeprapto No. 33 Telanaipura Jambi Kode Pos 36122 Telp: (0741)
60246 website: www.fkik.unja.ac.id e-mail: fkik@unja.ac.id

Nomor : 1032/UN21.8/PP/2023
Hal : Permintaan sebagai validator

Kepada Yth,
Rion Nofrianda, S.Psi., M.Psi., Psikolog
di -
Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Studi Psikologi FKIK Universitas Jambi Tahun Akademik 2022/2023, bersama ini mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi validator instrumen penelitian sebagai bahan untuk penyelesaian penyusunan skripsi.

Nama : Prisca Deyta Claudia Zalukhu

NIM : G1C117020

Judul Penelitian : Hubungan Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi

Pembimbing I : Yun Nina Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Pembimbing II : Jelpa Periantalo, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Sehubungan dengan surat permohonan Validator ini, maka setiap hak dan kewajiban mengenai proses penilaian/validasi alat ukur tersebut adalah tanggung jawab dari mahasiswa yang bersangkutan.

Jambi 26 JUL 2023
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kerjasama dan
Sistem Informasi

Rini Novia Aryanty, Sp.A., M.Med.ED
NIP.19830201200801



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JAMBI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN



Jalan : Letjend Soeprapto No. 33 Telanaipura Jambi Kode Pos 36122 Telp: (0741)
60246 website: www.fkik.unja.ac.id e-mail: fkik@unja.ac.id

Nomor : 5064/UN21.8/PP/2023
Hal : Permintaan sebagai validator

Kepada Yth,
Anggita Wahyu Hapsari, S.Psi., M.Psi.,
di -
Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka penyusunan Skripsi Mahasiswa Program Studi Psikologi FKIK Universitas Jambi Tahun Akademik 2022/2023, bersama ini mohon kesedian Bapak/Ibu untuk menjadi validator instrumen penelitian sebagai bahan untuk penyelesaian penyusunan skripsi.

Nama : Prisca Deyta Claudia Zalukhu

NIM : G1C117020

Judul Penelitian : Hubungan Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi

Pembimbing I : Yun Nina Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Pembimbing II : Jelpa Periantalo, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Sehubungan dengan surat permohonan Validator ini, maka setiap hak dan kewajiban mengenai proses penilaian/validasi alat ukur tersebut adalah tanggung jawab dari mahasiswa yang bersangkutan.

Jambi, 12-05-2023
Wakil Dekan Bidang Akademik, Kerjasama dan
Sistem Informasi

dr. Nindy Anyuty, Sp.A., M.Med.ED
NIP.19830201200801

Informed consent validator

PERSETUJUAN VALIDATOR PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Tuti Hernawati, M.Psi., Psikolog
Umur : 40 Tahun
Pekerjaan : PNS
Alamat : Perum Mendalo Valley, Blok W no 2, Mendalo Darat, Jaluko, Muaro
Jambi
Nomor HP : 085266612267
Email : radit.nari@gmail.com

Deskripsi Penelitian

Penelitian ini berjudul Hubungan antara Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi angkatan 2017, 2018, dan 2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan optimisme dengan *problem focused coping* pada mahasiswa psikologi Universitas Jambi. Manfaat dari penelitian ini yaitu penelitian ini menjadi pedoman dan memberikan informasi mengenai optimisme dengan *problem focused coping* sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan baik dalam menghadapi situasi yang penuh dengan tekanan serta tetap berfokus pada penyelesaian permasalahan agar mampu menyesuaikan diri dengan perubahan dan tuntutan yang dihadapi.

Hak Validator

Hak-hak yang dimiliki validator dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Validator dapat menyudahi keterlibatan dalam proses penelitian ini, jika terdapat hal yang membuat validator tidak nyaman.
2. Validator berhak mengganti aitem pada skala jika dirasa kurang cocok dengan aspek dan indikator yang hendak diukur.
3. Validator berhak memberikan masukan dan saran atas skala yang telah dibuat.
4. Validator berhak mengisi pada lembar *form* skala penelitian.

Kewajiban Validator

Kewajiban validator dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menelaah kesesuaian aitem-aitem skala penelitian sesuai dengan aspek dan indikator perilaku yang telah disusun.
2. Mencermati kesesuaian aspek-aspek skala penelitian dengan aitem skala penelitian.
3. Mengganti aitem yang telah dibuat apabila dirasa kurang cocok dengan aspek dan indikator perilaku pada skala penelitian.
4. Memberikan saran dan tanggapan secara tertulis atas skala penelitian.
5. Memberikan rekomendasi tertulis atas kelayakan skala penelitian di lembar *form* penilaian.

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi validator dalam penilaian penelitian dengan judul “Hubungan antara Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi angkatan 2017, 2018, dan 2019” yang telah peneliti susun. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Peneliti

Prischa Deyta Claudia Zalukhu
NIM. G1C117020

Jambi, 2023

Validator



Tuti Hernawati, M.Psi., Psikolog

PERSETUJUAN VALIDATOR PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rion Nofrianda, M.Psi., Psikolog

Pekerjaan : Dosen/Psikolog

Nomor HP : 085376900939

Email : rionnofrianda@unja.ac.id

Deskripsi Penelitian

Penelitian ini berjudul Hubungan antara Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi angkatan 2017, 2018, dan 2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan optimisme dengan *problem focused coping* pada mahasiswa psikologi Universitas Jambi. Manfaat dari penelitian ini yaitu penelitian ini menjadi pedoman dan memberikan informasi mengenai optimisme dengan *problem focused coping* sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan baik dalam menghadapi situasi yang penuh dengan tekanan serta tetap berfokus pada penyelesaian permasalahan agar mampu menyesuaikan diri dengan perubahan dan tuntutan yang dihadapi.

Hak Validator

Hak-hak yang dimiliki validator dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Validator dapat menyudahi keterlibatan dalam proses penelitian ini, jika terdapat hal yang membuat validator tidak nyaman.
2. Validator berhak mengganti aitem pada skala jika dirasa kurang cocok dengan aspek dan indikator yang hendak diukur.
3. Validator berhak memberikan masukan dan saran atas skala yang telah dibuat.
4. Validator berhak mengisi pada lembar *form* skala penelitian.

Kewajiban Validator

Kewajiban validator dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menelaah kesesuaian aitem-aitem skala penelitian sesuai dengan aspek dan indikator perilaku yang telah disusun.
2. Mencermati kesesuaian aspek-aspek skala penelitian dengan aitem skala penelitian.
3. Mengganti aitem yang telah dibuat apabila dirasa kurang cocok dengan aspek dan indikator perilaku pada skala penelitian.
4. Memberikan saran dan tanggapan secara tertulis atas skala penelitian.
5. Memberikan rekomendasi tertulis atas kelayakan skala penelitian di lembar *form* penilaian.

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi validator dalam penilaian penelitian dengan judul “Hubungan antara Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi angkatan 2017, 2018, dan 2019” yang telah peneliti susun. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jambi, 11 Agustus 2023

Peneliti

Validator

rion

Prischa Deyta Claudia Zalukhu

Rion Nofrianda, M.Psi., Psikolog

NIM. G1C117020

PERSETUJUAN VALIDATOR PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anggita Wahyu Hapsari, S.psi., M.Psi

Umur : 25 tahun

Pekerjaan : Terapis & Dosen

Nomor HP : 082278421897

Email : anggitawahyuhapsari8@gmail.com

Alamat : Telanaipura, Jambi

Deskripsi Penelitian

Penelitian ini berjudul Hubungan antara Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi angkatan 2017, 2018, dan 2019. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan optimisme dengan *problem focused coping* pada mahasiswa psikologi Universitas Jambi. Manfaat dari penelitian ini yaitu penelitian ini menjadi pedoman dan memberikan informasi mengenai optimisme dengan *problem focused coping* sehingga mahasiswa dapat menyesuaikan diri dengan baik dalam menghadapi situasi yang penuh dengan tekanan serta tetap berfokus pada penyelesaian permasalahan agar mampu menyesuaikan diri dengan perubahan dan tuntutan yang dihadapi.

Hak Validator

Hak-hak yang dimiliki validator dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Validator dapat menyudahi keterlibatan dalam proses penelitian ini, jika terdapat hal yang membuat validator tidak nyaman.
2. Validator berhak mengganti aitem pada skala jika dirasa kurang cocok dengan aspek dan indikator yang hendak diukur.
3. Validator berhak memberikan masukan dan saran atas skala yang telah dibuat.

5. Validator berhak mengisi pada lembar *form* skala penelitian.

Kewajiban Validator

Kewajiban validator dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Menelaah kesesuaian aitem-aitem skala penelitian sesuai dengan aspek dan indikator perilaku yang telah disusun.
2. Mencermati kesesuaian aspek-aspek skala penelitian dengan aitem skala penelitian.
3. Mengganti aitem yang telah dibuat apabila dirasa kurang cocok dengan aspek dan indikator perilaku pada skala penelitian.
4. Memberikan saran dan tanggapan secara tertulis atas skala penelitian.
5. Memberikan rekomendasi tertulis atas kelayakan skala penelitian di lembar *form* penilaian.

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi validator dalam penilaian penelitian dengan judul “Hubungan antara Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi angkatan 2017, 2018, dan 2019” yang telah peneliti susun. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jambi, 25 Agustus 2023

Peneliti

Validator



Prischa Deyta Claudia Zalukhu

Anggita Wahyu Hapsari, S.Psi., M.Psi

HASIL VALIDITAS AIKEN'S V

Hasil Aiken's V Instrumen Penelitian

Nama : Prisca Deyta Caludia Zalukhu
 Nim : G1C117020
 Pembimbing 1 : Yun Nina Ekawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
 Pembimbing 2 : Jelpa Periantalo, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
 Judul Penelitian : Hubungan Optimisme Dengan *Problem Focused Coping* Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Psikologi Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan (FKIK) Universitas Jambi
 Panelis/Validator 1 : Tuti Hernawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
 Panelis/Validator 2 : Rion Nofrianda, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
 Panelis/Validator 3 : Anggita Wahyu Hapsari, S.Psi., M.Psi.,

Skala Optimisme

NO ITEM	SKOR						$\sum s$	N	c-1	VALIDITAS	KATEGORI
	P1	S	P2	S	P3	S					
1	3	2	3	2	3	2	6	3	4	0.5	SEDANG
2	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.66	TINGGI
3	5	4	3	2	5	4	10	3	4	0.83	SANGAT TINGGI
4	3	2	2	1	3	2	5	3	4	0.41	SEDANG
5	5	4	3	2	4	3	9	3	4	0.75	TINGGI
6	5	4	2	1	3	2	7	3	4	0.58	SEDANG
7	5	4	2	1	4	3	8	3	4	0.66	TINGGI
8	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.58	SEDANG
9	5	4	3	2	5	4	10	3	4	0.83	SANGAT TINGGI
10	2	1	2	1	2	1	3	3	4	0.25	RENDAH
11	4	3	1	0	2	1	4	3	4	0.33	RENDAH
12	4	3	3	2	5	4	9	3	4	0.75	TINGGI
13	2	1	2	1	2	1	3	3	4	0.25	RENDAH
14	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.58	SEDANG
15	2	1	2	1	2	1	3	3	4	0.25	RENDAH
16	4	3	2	1	5	4	8	3	4	0.66	TINGGI
17	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.58	SEDANG
18	4	3	2	1	5	4	8	3	4	0.66	TINGGI
19	4	3	2	1	5	4	8	3	4	0.66	TINGGI
20	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.66	TINGGI

21	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.66	TINGGI
22	5	4	2	1	5	4	9	3	4	0.75	TINGGI
23	5	4	3	2	4	3	9	3	4	0.75	TINGGI
24	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.66	TINGGI
25	4	3	3	2	5	4	9	3	4	0.75	TINGGI
26	5	4	3	2	5	4	10	3	4	0.83	SANGAT TINGGI
27	5	4	3	2	5	4	10	3	4	0.83	SANGAT TINGGI
28	4	3	3	2	5	4	9	3	4	0.75	TINGGI
29	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.58	SEDANG
30	4	3	2	1	3	2	6	3	4	0.5	SEDANG
31	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.58	SEDANG
32	4	3	3	2	5	4	9	3	4	0.75	TINGGI
33	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.66	TINGGI
34	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.66	TINGGI
35	4	3	3	2	5	4	9	3	4	0.75	TINGGI
36	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.66	TINGGI

Skala *Problem Focused Coping*

NO ITEM	SKOR	$\sum s$	N	c-1	VALIDITAS	KATEGORI					
	P1	S	P2	S	P3	S					
1	5	4	3	2	5	4	10	3	4	0.833333333	SA
2	5	4	3	2	5	4	10	3	4	0.833333333	SA
3	5	4	3	2	4	3	9	3	4	0.75	
4	5	4	2	1	4	3	8	3	4	0.666666667	
5	5	4	2	1	4	3	8	3	4	0.666666667	
6	5	4	2	1	4	3	8	3	4	0.666666667	
7	5	4	2	1	4	3	8	3	4	0.666666667	
8	5	4	3	2	4	3	9	3	4	0.75	
9	3	2	2	1	3	2	5	3	4	0.416666667	
10	5	4	3	2	5	4	10	3	4	0.833333333	SA
11	5	4	2	1	3	2	7	3	4	0.583333333	
12	4	3	2	1	3	2	6	3	4	0.5	
13	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.583333333	
14	4	3	2	1	5	4	8	3	4	0.666666667	
15	5	4	2	1	5	4	9	3	4	0.75	
16	5	4	2	1	4	3	8	3	4	0.666666667	
17	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.583333333	
18	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.583333333	
19	5	4	3	2	5	4	10	3	4	0.833333333	SA
20	5	4	3	2	5	4	10	3	4	0.833333333	SA
21	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.583333333	
22	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.666666667	

23	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.666666667	
24	4	3	3	2	5	4	9	3	4	0.75	
25	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.666666667	
26	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.666666667	
27	4	3	3	2	5	4	9	3	4	0.75	
28	4	3	3	2	5	4	9	3	4	0.75	
29	4	3	3	2	5	4	9	3	4	0.75	
30	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.666666667	
31	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.666666667	
32	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.666666667	
33	4	3	3	2	4	3	8	3	4	0.666666667	
34	4	3	2	1	3	2	6	3	4	0.5	
35	4	3	3	2	5	4	9	3	4	0.75	
36	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.583333333	
37	4	3	2	1	4	3	7	3	4	0.583333333	

Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Skala Optimisme

No	AITEM	HASIL <i>Item -retscrrelation</i>	KLASIFIKASI
1	Item 1	0.517	Memuaskan
2	Item 2	0.466	Memuaskan
3	Item 3	0.320	Memuaskan
4	Item 4	0.408	Memuaskan
5	Item 5	0.095	Tidak Disarankan
6	Item 6	-0.300	Gagal
7	Item 7	0.592	Memuaskan
8	Item 8	0.203	Tidak Disarankan
9	Item 9	0.352	Memuaskan
10	Item 10	0.324	Memuaskan
11	Item 11	0.156	Tidak Disarankan
12	Item 12	-0.210	Gagal
13	Item 13	-0.509	Gagal
14	Item 14	-0.131	Gagal
15	Item 15	0.408	Memuaskan
16	Item 16	0.697	Memuaskan
17	Item 17	0.469	Memuaskan
18	Item 18	-0.090	Gagal
19	Item 19	0.476	Memuaskan
20	Item 20	-0.125	Gagal
21	Item 21	-0.072	Gagal
22	Item 22	-0.222	Gagal
23	Item 23	0.325	Memuaskan
24	Item 24	0.624	Memuaskan
25	Item 25	0.389	Memuaskan

26	Item 26	0.615	Memuaskan
27	Item 27	0.217	Tidak Disarankan
28	Item 28	0.410	Memuaskan
29	Item 29	0.468	Memuaskan
30	Item 30	0.671	Memuaskan
31	Item 31	0.416	Memuaskan
32	Item 32	0.345	Memuaskan
33	Item 33	0.682	Memuaskan
34	Item 34	0.481	Memuaskan

Hasil Indeks Diskriminasi Aitem Skala *Problem Focused Coping*

No	AITEM	HASIL <i>Item -retscrrelation</i>	KLASIFIKASI
1	Item 1	0.333	Memuaskan
2	Item 2	0.389	Memuaskan
3	Item 3	0.378	Memuaskan
4	Item 4	0.120	Tidak Disarankan
5	Item 5	0.396	Memuaskan
6	Item 6	-0.301	Gagal
7	Item 7	0.492	Memuaskan
8	Item 8	0.301	Memuaskan
9	Item 9	0.392	Memuaskan
10	Item 10	0.424	Memuaskan
11	Item 11	0.106	Tidak Disarankan
12	Item 12	0.321	Memuaskan
13	Item 13	0.401	Memuaskan
14	Item 14	-0.151	Gagal
15	Item 15	0.402	Memuaskan
16	Item 16	0.605	Memuaskan
17	Item 17	0.569	Memuaskan
18	Item 18	-0.080	Gagal
19	Item 19	0.406	Memuaskan
20	Item 20	0.304	Memuaskan
21	Item 21	-0.042	Gagal
22	Item 22	0.301	Memuaskan
23	Item 23	0.346	Memuaskan
24	Item 24	0.604	Memuaskan
25	Item 25	0.389	Memuaskan
26	Item 26	0.415	Memuaskan
27	Item 27	0.217	Tidak Disarankan
28	Item 28	0.411	Memuaskan
29	Item 29	0.498	Memuaskan
30	Item 30	0.521	Memuaskan

31	Item 31	0.316	Memuaskan
32	Item 32	0.445	Memuaskan
33	Item 33	0.682	Memuaskan
34	Item 34	-0.401	Gagal
35	Item 35	0.490	Memuaskan
36	Item 36	0.174	Tidak Disarankan
37	Item 42	0.456	Memuaskan

Pearson's Correlations

Variable	Total Skor 1	Total Skor 2	
1. Total Skor 1 Pearson's r	—		0.513
p-value	—		
2. Total Skor 2 Pearson's r	0.707	—	
p-value	< .001	—	
o-Wilk			
Minimum			72.000
Maximum			113.000

PERNYATAAN KESEDIAAN

Nama lengkap :

Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Usia :

Program Studi:

PETUNJUK PENGISISIAN

Dibawah ini terdapat beberapa pertanyaan yang akan anda jawab. Sebelum anda menjawab, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yaitu:

1. Baca masing-masing pertanyaan dengan teliti dan pilih jawaban yang benar sesuai dengan pendapat anda. Anda dapat memilih salah satu dari 5 pilihan jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan tersebut.
1: Sangat Tidak Sesuai
2: Tidak Sesuai
3: Netral
4: Sesuai
5: Sangat Sesuai
2. Apapun jawaban anda tidak dinilai sebagai jawaban benar atau salah, maka usahakan agar semua nomor terjawab dan tidak terlewat.

Contoh :

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
1	Saya yakin bahwa mencapai hal terbaik untuk menyelesaikan skripsi akan dilalui dengan cara yang tidak mudah					X

***Skala Optimisme**

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Saya selalu bersemangat dalam mengerjakan skripsi					
2.	Saya yakin dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang ditentukan					
3.	Saya yakin kesulitan dalam mengerjakan skripsi hanya bersifat sementara					
4.	Dosen pembimbing yang membuat saya lebih giat dalam menyelesaikan skripsi					
5.	Saya tetap dapat mengerjakan skripsi dengan baik walaupun memiliki masalah					
6.	Mengerjakan skripsi dengan sungguh-sungguh pasti akan selesai, meskipun saat ini saya terhambat menyelesaikannya					
7.	Meskipun judul skripsi saya ditolak tetapi masih ada kesempatan untuk kembali mengajukan judul					
8.	Saya tetap semangat mengerjakan skripsi meskipun banyak revisi					
9.	Dosen yang sulit ditemui menghambat waktu penyelesaian skripsi saya					
10.	Kesulitan mengerjakan skripsi bukan karena kemampuan saya yang kurang melainkan karena referensi yang sulit					
11.	Revisi yang banyak membuat saya dengan mudah menyelesaikan skripsi					
12.	Saya merasa malas mengerjakan skripsi					
13.	Saya ragu dapat menyelesaikan skripsi karena merasa sulit mengerjakannya					
14.	Hambatan dan kesulitan akan selalu datang dan menyertai saya selama mengerjakan skripsi					
15.	Saya kurang bersemangat dalam menyelesaikan skripsi karena permasalahan dengan dosen pembimbing					
16.	Saya tidak akan melanjutkan mengerjakan skripsi apabila mendapat banyak tekanan					
17.	Saya merasa gagal dalam hidup karena skripsi tidak kunjung selesai					
18.	Saya merasa gagal saat judul skripsi ditolak					
19.	Saya kurang fokus dalam mengerjakan skripsi karena terlalu banyak revisi					
20.	Saya merasa kesulitan mencari referensi sehingga tertunda dalam proses revisi					
21.	Saya merasa kesulitan mencari referensi sehingga tertunda dalam proses revisi					
22.	Saya putus asa mengerjakan skripsi karena banyaknya revisi					

***Skala Problem Focused Coping**

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
1.	Saya berusaha memikirkan cara yang terbaik untuk mengatasi kesulitan dalam penelitian					
2.	Saya menentukan langkah-langkah untuk mengatasi hambatan yang dialami					
3.	Saya mampu menahan diri untuk melakukan hal yang menyenangkan agar bisa fokus terhadap masalah					
4.	Saya mempertimbangkan solusi dalam menyelesaikan masalah dengan baik					
5.	Saya meminta waktu bimbingan tambahan untuk berdiskusi dengan dosen pembimbing supaya mendapat banyak masukan skripsi					
6.	Saya telah memiliki target dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi					
7.	Saya kebingungan dalam mengerjakan skripsi sehingga tidak menemukan solusi					
8.	Saya dapat segera mengatasi masalah tanpa ada perencanaan					
9.	Tidak ada jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi					
10.	Saya lebih memilih melakukan hal-hal yang disenangi dibandingkan mengerjakan skripsi					
11.	Saya tidak dapat menentukan tindakan yang tepat dalam mengerjakan skripsi					
12.	Saya gagal dalam memanfaatkan waktu dengan baik untuk mengerjakan revisi					
13.	Saya tidak dapat melakukan bimbingan tambahan karena dosen yang sulit ditemui					
14.	Saya mengerjakan skripsi tanpa harus memiliki target					
15.	Saya segera mengerjakan dan memperbaiki hasil revisi dari dosen pembimbing					
16.	Saya akan lebih banyak membaca penelitian orang lain untuk mendapat banyak informasi dan pengetahuan mengenai skripsi saya					
17.	Saya berusaha semaksimal mungkin supaya tidak mendapat banyak revisi					
18.	Saya tetap berusaha mengerjakan revisi skripsi meskipun sampai larut malam					
19.	Saya mengabaikan hasil revisi skripsi dari dosen pembimbing sampai sehari-hari karena sulit dipahami					
20.	Saya merasa kurang berusaha dalam mengerjakan skripsi sehingga terdapat beberapa kesalahan					
21.	Saya saling bertukar pikiran dengan teman saat merasa kesulitan mengerjakan skripsi					
22.	Saya berdiskusi dan meminta bantuan dengan orang yang berpengalaman tentang kendala skripsi yang saya alami					
23.	Saya hanya akan mengerjakan skripsi jika diingatkan oleh dosen					
24.	Saya menunda mengerjakan skripsi jika mendapat revisi yang banyak					
25.	Saya memendam kesulitan dalam mengerjakan skripsi					
26.	Saya hanya akan mengerjakan skripsi jika diingatkan oleh dosen					
27.	Jika skripsi saya terhambat, saya akan menunggu sampai memiliki keinginan untuk mengerjakannya					

28.	Bantuan dari orang lain tidak akan membantu kesulitan saya dalam mengerjakan skripsi					
-----	--	--	--	--	--	--

Data Responden Penelitian

No	Bersedia menjadi responden penelitian	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Angkatan
1	YA	HWS	Perempuan	23	2017
2	YA	PNK	Perempuan	21	2019
3	YA	W	Perempuan	22	2018
4	YA	A	Perempuan	22	2019
5	YA	A	Laki-laki	22	2019
6	YA	S	Perempuan	22	2018
7	YA	V	Perempuan	22	2018
8	YA	S	Perempuan	24	2017
9	YA	DA	Perempuan	22	2018
10	YA	S	Perempuan	24	2017
11	YA	S	Perempuan	22	2019
12	YA	N	Perempuan	24	2017
13	YA	AYA	Perempuan	23	2019
14	YA	VR	Perempuan	22	2019
15	YA	Azka	Perempuan	22	2019
16	YA	A	Perempuan	21	2019
17	YA	N	Perempuan	26	2017
18	YA	DN	Perempuan	23	2017
19	YA	DN	Perempuan	24	2017
20	YA	G	Laki-laki	23	2017
21	YA	DPO	Perempuan	23	2018
22	YA	Nick	Laki-laki	22	2019
23	YA	RCN	Laki-laki	22	2019
24	YA	Ridha K	Perempuan	24	2017
25	YA	DSSS	Perempuan	23	2017
26	YA	M	Perempuan	25	2017
27	YA	Areil	Laki-laki	22	2019
28	YA	SH	Perempuan	22	2019
29	YA	Along	Laki-laki	22	2019
30	YA	M	Perempuan	22	2019
31	YA	DW	Perempuan	22	2019
32	YA	JUKI	Laki-laki	23	2019
33	YA	YA	Perempuan	23	2018
34	YA	NH	Perempuan	22	2019
35	YA	WRM	Perempuan	23	2018

36	YA	MFA	Laki-laki	23	2018
37	YA	SN	Perempuan	22	2019
38	YA	PAC	Perempuan	22	2019
39	YA	FH	Laki-laki	22	2019
40	YA	RCN	Laki-laki	22	2019
41	YA	NH	Perempuan	23	2019
42	YA	KNST	Perempuan	22	2019
43	YA	YSR	Laki-laki	23	2019
44	YA	MFS	Laki-laki	23	2019
45	YA	TC	Perempuan	22	2019
46	YA	KDS	Laki-laki	23	2019
47	YA	IA	Perempuan	22	2019
48	YA	ZAN	Perempuan	22	2019
49	YA	SN	Perempuan	23	2019
50	YA	FF	Perempuan	22	2018
51	YA	DPO	Perempuan	22	2019
52	YA	MAGR	Laki-laki	22	2019
53	YA	BS	Laki-laki	22	2019
54	YA	PRA	Perempuan	22	2019
55	YA	AA	Perempuan	21	2019
56	YA	VLES	Perempuan	22	2019
57	YA	SSP	Perempuan	21	2019
58	YA	ROP	Perempuan	22	2019
59	YA	AYPP	Perempuan	22	2019
60	YA	WKS	Perempuan	21	2019
61	YA	SPS	Perempuan	21	2019
62	YA	ZMA	Laki-laki	21	2019
63	YA	FH	Laki-laki	22	2019
64	YA	AAD	Perempuan	21	2019
65	YA	ROS	Perempuan	22	2019
66	YA	ARH	Perempuan	21	2019
67	YA	MZF	Laki-laki	21	2019
68	YA	JW	Laki-laki	22	2019
69	YA	AYPP	Perempuan	22	2019
70	YA	AAFS	Perempuan	21	2019
71	YA	PAD	Perempuan	22	2019
72	YA	ROP	Perempuan	22	2019
73	YA	SLP	Laki-laki	22	2019
74	YA	SN	Perempuan	22	2019
75	YA	NS	Perempuan	22	2019
76	YA	ARH	Perempuan	22	2019
77	YA	NM	Perempuan	22	2019

78	YA	YF	Laki-laki	21	2019
79	YA	LDA	Perempuan	22	2019
80	YA	WDA	Perempuan	22	2019
81	YA	ISN	Perempuan	22	2019
82	YA	AR	Laki-laki	22	2019
83	YA	Y	Perempuan	22	2019

Hasil skala optimisme

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
2	2	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	2	2	4	2	
4	5	5	3	4	5	5	5	5	3	3	3	3	5	3	1	3	5	2	3	4	3	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	2	2	2	2	
3	3	2	4	2	5	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	1	3	2	3	5	2	
2	1	5	1	1	4	4	3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3	2	5	3	2	4	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	4	2	3	4	3	
3	2	4	5	2	5	4	4	3	2	3	5	1	4	1	3	5	5	2	2	2	2	
3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	3	2	
3	2	3	3	2	4	3	2	5	4	2	5	4	5	3	2	5	5	3	4	4	4	
3	5	5	3	3	5	5	3	4	5	2	2	1	4	2	5	5	3	2	3	4	2	
4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	3	2	1	2	3	2	1	1	1	2	4	1	
3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	
3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	5	2	3	5	1	1	3	4	
2	3	3	2	2	3	3	3	5	4	1	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	
1	2	3	2	1	4	4	3	3	1	3	4	1	4	3	1	2	5	4	1	1	1	
4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3	
1	1	2	2	2	3	4	2	4	2	2	2	2	5	4	3	2	2	3	3	2	3	
3	3	4	4	2	5	3	2	5	3	2	4	3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	5	3	3	3	4	1	2	5	3	3	3	1	3	3	1	1	1	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	4	2	2	4	4	2	3	5	2	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	
4	4	4	4	2	5	4	4	4	4	2	2	1	4	1	2	1	4	2	2	2	1	
2	1	3	3	3	4	4	5	5	4	1	5	5	4	2	3	4	3	2	4	5	3	
4	2	5	4	2	5	5	5	3	3	2	2	1	4	1	5	4	5	4	2	2	2	
3	3	4	3	3	4	4	4	5	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3	3	3	
3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	2	4	2	3	2	5	2	3	2	3	
4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	1	1	4	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	
5	4	5	4	3	4	4	5	2	3	3	2	2	3	2	3	1	4	2	2	3	2	
2	3	3	3	2	4	4	3	5	5	3	4	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	
3	4	5	3	3	4	5	4	4	2	4	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	

3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	4	3	3	3	3
3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	2	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3
3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3
3	5	4	3	3	5	5	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3
3	5	4	3	3	5	4	3	3	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3
3	5	5	3	3	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	5	4	3	3	5	3	3	3	4	3	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3
3	5	5	4	4	5	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3
4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	4	2	3	2	3
3	5	5	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	2	4	2	3	3	3
2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	4	5	3	4	3	4
2	3	3	3	3	2	4	2	3	4	2	4	4	4	2	4	4	5	3	4	3	4
4	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	3	2	4	3	2	3	4	2	3	3	2
4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	5	5	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
3	4	5	4	4	5	4	4	3	4	4	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4	2
3	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3
3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3
3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3
3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3
3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3
5	5	3	4	5	4	5	4	3	3	3	3	5	3	1	3	5	2	3	4	3	4
3	5	4	3	3	5	5	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4
3	4	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	2	2	2
3	3	2	4	2	5	4	5	4	3	3	4	4	4	2	2	1	3	2	3	5	2
3	4	5	3	3	4	5	4	5	2	4	3	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2
3	4	5	4	5	4	4	3	2	4	3	3	3	4	5	2	3	5	1	1	3	4
3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	5	3	3	3	3
5	4	5	4	3	4	5	5	2	3	3	2	2	3	2	3	1	4	2	2	3	2
4	3	4	5	2	4	4	5	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4
3	3	2	5	2	5	4	4	5	3	3	4	3	4	2	2	1	3	2	3	5	2
3	2	4	5	2	5	4	5	3	2	3	5	1	4	1	3	5	5	2	2	2	2
4	3	5	4	2	5	4	4	4	4	2	3	1	4	1	2	3	4	2	2	2	1
4	3	4	3	4	4	4	4	5	3	3	3	2	3	3	3	1	2	1	3	3	3
2	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	4	1	4	3	1	2	5	4	1	1	1
3	5	4	3	3	5	5	3	4	5	2	2	1	4	2	5	5	3	2	3	4	2
3	5	5	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	4	5	2	3	5	1	1	3	4
3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3
4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	1	3	1	4	3	3	3	3

4	3	4	3	3	4	5	4	5	2	3	3	2	4	2	3	2	5	2	3	2	3
3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	2	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3
4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	3	2	1	2	3	2	1	1	1	2	4	1
2	1	3	3	3	4	4	5	5	4	1	4	5	4	2	3	4	3	2	4	5	3
3	4	2	4	2	5	4	4	4	3	3	4	3	4	2	2	1	3	2	3	5	2
4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	4	3	3	3
4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	3	2	1	2	3	2	1	1	1	2	4	1
3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	2	3	5	3	4	3	4	3	4	3	3
3	3	4	4	4	5	5	3	3	4	5	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3

Hasil skala *problem focused coping*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
3	2	2	3	2	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2
4	4	3	4	2	5	3	2	4	2	4	3	4	1	5	4	5	2	3	2	5	5	1	2	1	1	1	1
4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	2	4	2
4	4	2	4	3	3	2	3	2	4	4	5	1	4	3	4	4	4	3	3	5	5	2	2	4	2	3	2
5	3	2	4	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	3
4	4	4	4	2	2	2	3	1	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2	3	4	4	1	2	3	1	2	2
4	3	4	3	3	5	3	4	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	5	5	4	2	2	4	1	4	1
4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2
3	3	4	4	2	2	4	2	2	5	4	5	4	4	1	4	3	3	5	4	4	4	3	4	4	3	4	1
4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	3	2
4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1
4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	4	3	2	4	5	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	1	2	3	3	5	5	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	4	4	3	4
4	4	3	3	2	3	3	2	1	4	1	4	1	4	3	4	2	1	1	4	4	2	1	1	4	2	3	1
4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	2	2	2
4	4	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	5	4	5	2	2	5	4	1	2	2	1	3	1
3	3	3	4	4	4	4	3	2	2	3	4	2	2	3	3	4	4	2	3	4	5	1	2	3	1	3	1
3	3	2	2	5	3	1	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	2	4	5	5	3	3	3	3	5	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	3	2	1	2	5	2	2	4	4	4	1	2	2	4	4	4	5	4	4	5	1	4	4	1	5	1
4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	5	4	1	2	4	4	1	1	2	1	4
3	4	3	3	3	5	4	2	3	4	4	5	4	1	3	2	4	4	4	4	2	5	2	3	4	1	4	2
5	5	3	4	5	4	2	4	2	3	4	4	5	5	5	4	4	5	1	3	5	5	1	2	2	1	4	3
4	4	3	4	3	5	3	2	1	1	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	1	3	2
4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	2	3	2
4	4	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	1	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	2	3
3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2

4	3	3	4	2	4	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	5	4	3	2	4	5	2	2	2	1	3	2
4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	2	4	2
4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	2	2	5	4	2	2	2	2	3	1
3	3	3	3	3	4	4	1	1	1	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
4	4	3	4	4	5	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3
4	4	5	4	5	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	2
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2
4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	5	5	3	3	2	3	3	2
4	4	4	4	4	5	3	2	1	2	2	4	3	3	4	5	5	3	4	4	5	5	3	3	2	3	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5	5	3	5	5	3
4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	4	2	3	3	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
4	4	5	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	2	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	2	3	3	2
5	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3
5	4	5	5	4	4	2	3	1	3	1	5	4	3	4	5	5	4	3	3	5	5	4	4	3	4	3	2
3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	3	3	2	3	3	1
4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
5	5	5	5	4	4	1	2	1	2	2	4	4	2	5	5	5	5	1	4	4	5	2	2	3	2	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2
4	4	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4
4	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	3
4	3	4	2	5	3	2	4	2	4	3	4	1	5	4	5	2	3	2	5	5	1	2	1	1	1	1	1
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2
4	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	4	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	3	2	4	2
5	4	2	5	3	3	2	3	2	4	4	5	1	4	3	4	4	4	3	3	5	5	2	2	4	2	3	2
5	4	3	4	3	4	3	2	2	3	2	3	3	2	3	4	4	4	2	2	5	4	2	2	2	2	3	1
4	4	4	4	3	4	3	2	4	5	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3
4	3	3	3	3	5	4	1	1	1	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
4	3	3	4	2	4	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	5	5	3	2	4	5	2	2	2	1	3	2
4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	3	2	2	2
4	4	2	4	3	3	2	3	2	4	4	5	1	4	3	4	4	4	3	3	5	5	2	2	4	2	3	2
4	3	4	3	3	5	3	5	1	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	5	5	4	2	2	4	1	4	1
4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	2	2	2	2	4	3	5	4	1	2	4	4	1	1	2	1	1	4
4	4	3	4	3	5	3	2	1	1	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	1	4	4	1	3	2
4	4	3	3	2	3	3	2	1	4	2	4	1	4	3	4	2	1	1	4	4	2	1	1	4	2	3	1
4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	3	2	3	2

4	4	4	4	3	4	3	2	4	5	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2
3	3	3	3	3	4	4	1	1	1	2	4	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	3	3	4	2	2	4	4	4	2	3	3	2	3	2
4	4	3	4	4	5	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3
4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	3	3	1	2	4	2	3	1
3	4	3	3	3	5	4	2	3	5	5	5	4	1	3	2	5	4	4	4	2	5	2	3	4	1	5	2
4	4	2	4	3	3	2	3	2	4	4	5	1	4	3	4	5	4	3	3	5	5	2	2	5	2	3	2
4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	5	2	3	3	3	3	2
4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	3	2	4	3	4	4	4	4	2	2	1	2	1	2	3	3	3	1
4	4	3	4	4	5	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4	3
5	5	3	4	3	4	5	3	3	3	4	4	3	3	4	5	5	4	3	5	3	4	5	4	4	5	5	1

Skala Penelitian

Dengan Hormat,
Perkenalkan saya Prisca, mahasiswi Psikologi Universitas Jambi. Saat ini saya sedang melakukan penelitian mengenai optimisme dengan *problem focused coping* (PFC) pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi. saya mohon bantuan untuk mengisi kuesioner dengan kriteria responden sebagai berikut :

1. Mahasiswa - Mahasiswi Psikologi FKIK UNJA
2. Mengontrak MK Skripsi
3. Mengerjakan Skripsi

Saya memohon kesediaan anda untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian ini dengan mengisi skala ini. Semua informasi yang diberikan, akan saya jamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Terimakasih atas partisipasi dan bantuan anda.

Bersedia menjadi responden penelitian *

☐ YA

Nama/Inisial *

Jawaban Anda

Jenis Kelamin *

☐ Laki-laki
☐ Perempuan

Usia *

Jawaban Anda

Angkatan *

☐ 2019
☐ 2018
☐ 2017

Minta akses pengeditan

docs.google.com/fo

SKALA 1

Petunjuk pengisian skala
Setiap pertanyaan memiliki 5 alternatif jawaban, dengan keterangan sebagai berikut :

1 = Sangat Tidak Sesuai
2 = Tidak Sesuai
3 = Netral
4 = Sesuai
5 = Sangat sesuai

Bacalah dengan seksama dan pilihlah yang paling menggambarkan keadaan diri anda.

Saya selalu bersemangat dalam mengerjakan skripsi *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐
5 ☐

SANGAT SESUAI

Saya yakin dapat menyelesaikan skripsi *
dalam waktu yang ditentukan

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐
5 ☐

SANGAT SESUAI

Dosen pembimbing yang membuat saya lebih giat dalam menyelesaikan skripsi *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐
5 ☐

SANGAT SESUAI

Mengerjakan skripsi dengan sungguh-sungguh pasti akan selesai, meskipun saat ini saya terhambat menyelesaikannya *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐
5 ☐

SANGAT SESUAI

Saya yakin kesulitan dalam mengerjakan skripsi hanya bersifat sementara *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐
5 ☐

Saya tetap dapat mengerjakan skripsi *
dengan baik walaupun memiliki masalah

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

Meskipun judul skripsi saya ditolak tetapi masih ada kesempatan untuk kembali mengajukan judul *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐
2 ☐
3 ☐
4 ☐

23.48

Saya tetap semangat mengerjakan skripsi meskipun banyak revisi

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

5

SANGAT SESUAI

23.48

Kesulitan mengerjakan skripsi bukan karena kemampuan saya yang kurang melainkan karena referensi yang sulit

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

5

SANGAT SESUAI

23.48

Saya merasa malas mengerjakan skripsi

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

5

SANGAT SESUAI

23.48

Dosen yang sulit ditemui menghambat waktu penyelesaian skripsi saya

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

5

SANGAT SESUAI

23.48

Revisi yang banyak membuat saya dengan mudah menyelesaikan skripsi

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

5

SANGAT SESUAI

23.48

Saya ragu dapat menyelesaikan skripsi karena merasa sulit mengerjakannya

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

5

SANGAT SESUAI

23.49

Hambatan dan kesulitan akan selalu datang dan menyertai saya selama mengerjakan skripsi

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

5

SANGAT SESUAI

23.49

Saya kurang bersemangat dalam menyelesaikan skripsi karena permasalahan dengan dosen pembimbing

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

23.49

Saya tidak akan melanjutkan mengerjakan skripsi apabila mendapat banyak tekanan

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

5

SANGAT SESUAI

23.49

Saya merasa gagal dalam hidup karena skripsi tidak kunjung selesai

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

23.49

Saya merasa jika tidak mengerjakan skripsi maka akan gagal menjadi sarjana

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

5

SANGAT SESUAI

23.49

Saya merasa gagal saat judul skripsi ditolak

SANGAT TIDAK SESUAI

1

2

3

4

5

23.49

Saya kurang fokus dalam mengerjakan skripsi karena terlalu banyak revisi *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

23.49

5 ☐

SANGAT SESUAI

Saya putus asa mengerjakan skripsi karena banyaknya revisi *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

Kembali Berikunya Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.
[Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

23.50

docs.google.com/fo

SKALA 2

Saya berusaha memikirkan cara yang terbaik untuk mengatasi kesulitan dalam penelitian *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☒

SANGAT SESUAI

Pertanyaan ini wajib diisi

Saya menentukan langkah-langkah untuk mengatasi hambatan yang dialami *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

23.50

Saya menentukan langkah-langkah untuk mengatasi hambatan yang dialami *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

Pertanyaan ini wajib diisi

Saya mampu menahan diri untuk melakukan hal yang menyenangkan agar bisa fokus terhadap masalah *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

23.50

Saya mempertimbangkan solusi dalam menyelesaikan masalah dengan baik *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

Saya meminta waktu bimbingan tambahan untuk berdiskusi dengan dosen pembimbing supaya mendapat banyak masukan skripsi *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

23.51

Saya telah memiliki target dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

Pertanyaan ini wajib diisi

Saya kebingungan dalam mengerjakan skripsi sehingga tidak menemukan solusi *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

23.51 79% Saya dapat segera mengatasi masalah tanpa ada perencanaan * SANGAT TIDAK SESUAI 1 2 3 4 5 SANGAT SESUAI	23.51 79% Saya lebih memilih melakukan hal-hal yang disenangi dibandingkan mengerjakan skripsi * SANGAT TIDAK SESUAI 1 2 3 4 5 SANGAT SESUAI	23.52 79% Saya tetap berusaha mengerjakan revisi skripsi meskipun sampai larut malam * SANGAT TIDAK SESUAI 1 2 3 4 5 SANGAT SESUAI
Tidak ada jalan keluar dari permasalahan yang saya hadapi * SANGAT TIDAK SESUAI 1 2 3 4 5 SANGAT SESUAI	Saya tidak dapat menentukan tindakan yang tepat dalam mengerjakan skripsi * SANGAT TIDAK SESUAI 1 2 3 4 5 SANGAT SESUAI	Saya mengabaikan hasil revisi skripsi dari dosen pembimbing sampai berhari-hari karena sulit dipahami * SANGAT TIDAK SESUAI 1 2 3 4 5 SANGAT SESUAI

Saya akan lebih banyak membaca penelitian orang lain untuk mendapat banyak informasi dan pengetahuan mengenai skripsi saya *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

Saya mengerjakan skripsi tanpa harus memiliki target *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

Saya akan lebih banyak membaca penelitian orang lain untuk mendapat banyak informasi dan pengetahuan mengenai skripsi saya *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

Saya berusaha semaksimal mungkin supaya tidak mendapat banyak revisi *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

Saya segera mengerjakan dan memperbaiki hasil revisi dari dosen pembimbing *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

Saya berusaha semaksimal mungkin supaya tidak mendapat banyak revisi *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

Saya tetap berusaha mengerjakan revisi skripsi meskipun sampai larut malam *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

Saya mengabaikan hasil revisi skripsi dari dosen pembimbing sampai berhari-hari karena sulit dipahami *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

! Pertanyaan ini wajib diisi

Saya saling bertukar pikiran dengan teman saat merasa kesulitan mengerjakan skripsi *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

! Pertanyaan ini wajib diisi

Saya mengabaikan hasil revisi skripsi dari dosen pembimbing sampai berhari-hari karena sulit dipahami *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

5 ☐

SANGAT SESUAI

Saya merasa kurang berusaha dalam mengerjakan skripsi sehingga terdapat beberapa kesalahan *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

4 ☐

Saya berdiskusi dan meminta bantuan dengan orang yang berpengalaman tentang kendala skripsi yang saya alami *

SANGAT TIDAK SESUAI

1 ☐

2 ☐

3 ☐

23.52	23.52	23.53
Saya hanya akan mengerjakan skripsi jika diingatkan oleh dosen * SANGAT TIDAK SESUAI 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ SANGAT SESUAI	Saya memendam kesulitan dalam mengerjakan skripsi * SANGAT TIDAK SESUAI 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ SANGAT SESUAI	Jika skripsi saya terhambat, saya akan menunggu sampai memiliki keinginan untuk mengerjakannya * SANGAT TIDAK SESUAI 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ SANGAT SESUAI
Saya menunda mengerjakan skripsi jika mendapat revisi yang banyak * SANGAT TIDAK SESUAI 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ SANGAT SESUAI	Saya hanya akan mengerjakan skripsi jika diingatkan oleh dosen * SANGAT TIDAK SESUAI 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ SANGAT SESUAI	Bantuan dari orang lain tidak akan membantu kesulitan saya dalam mengerjakan skripsi * SANGAT TIDAK SESUAI 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ SANGAT SESUAI

prscha dcz

ORIGINALITY REPORT

29%	27%	16%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.unja.ac.id Internet Source	4%
2	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	2%
3	www.online-journal.unja.ac.id Internet Source	2%
4	jurnal.unissula.ac.id Internet Source	2%
5	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	1%
6	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
8	docplayer.info Internet Source	1%
9	eprints.mercubuana-yogya.ac.id Internet Source	1%

