

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Habro, A., Alfian, A. N., Seprina, R. (2022). Perkembangan Korean Culture di Kota Jambi Masa Reformasi. *Krinok : Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah FKIP Universitas Jambi*. 1(2), 72-82.
- Almaida, R., Gumelar, S. A., & Laksmiwati, A. A. (2021). Dinamika psikologis fangirl K-Pop. *Cognicia*, 9(1), 17-24.
- Ayu, N. W. R. S., & Astiti, D.P. (2020). Gambaran Celebrity Worship Pada Penggemar K-Pop. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(3), 203.
- Azwar, S. (2014). Penyusunan Skala Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Edisi II). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2), 161-181.
- CNN Indonesia. "Indonesia Jadi Negara Dengan Jumlah K-Poper Terbesar di Twitter". <https://www.cnnindonesia.com/hiburan/20220126202028-227-751687/indonesia-jadi-negara-dengan-k-poper-terbesar-di-twitter> (Diakses pada 11 Juli 2022)
- Egsaugm. "Trend Budaya K-Pop di Kalangan Remaja Indonesia: BTS Meal Hingga Fanatisme". <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2021/12/21/trend-budaya-k-pop-di-kalangan-remaja-indonesia-bts-meal-hingga-fanatisme/> (Diakses pada 23 Desember 2022)
- Eliani, J., Yuniardi, M. S., & Masturah, A. N. (2018). Fanatisme dan Perilaku Agresif Verbal di Media Sosial pada Penggemar Idola K-Pop. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 3(1), 59.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172
- Ghozali, I. (2016) Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendrizar. (2020). Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*. 2(1), 44-53
- Hurlock, E. B. (2017). Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang

Rentang Kehidupan Edisi kelima. Jakarta: Erlangga.

- Izzati, A. (2014). Analisis pengaruh musik Korea populer terhadap gaya hidup di kalangan remaja. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik Universitas Indonesia*. [versi elektronik]. Hlm. 1-23.
- Lin, M. H., Chen, H. C., & Liu, K. S. (2017). A study of the effects of digital learning on learning motivation and learning outcome. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(7), 3553–3564.
- Maryanto. L., Setyowani. N., Mugiarto. H. (2013). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Bermain Peran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 2(3), 1-8
- Molina, E., Young, Y. H. (04 Maret 2022). “No. of global Hallyu fans sees 17-fold jump to 150M in 10 years”. <https://www.korea.net/NewsFocus/Culture/view?articleId=211458> (Diakses pada 11 Juli 2022)
- Papalia, D.E., Old, S.W., Feldman, R.D. (2008). Human development. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Periantalo, J. (2016). Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puspitasari, D. B. (2012). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *Jurnal Empathy*, 1(1), 60–67
- Putri, I. P., Liany, F. D. P., & Nuraeni, R. (2019). K-Drama dan Penyebaran Korean Wave di Indonesia. *ProTVF*, 3(1), 68.
- Putri, O. F. (2019). Peran K-pop terhadap Siswa Masa Kini dan Dampaknya dalam Kehidupan Sehari-hari. <https://doi.org/10.31227/OSF.IO/Cb7Xu>, 1.
- Rahman Hakim, A., Mardhiyah, A., Muhammad Irham, D., Nurkholifah, N., Ramdani, Z., & Amri, A. (2021). Pembentukan Identitas Diri Pada Kpopers the Building of Self-Identity on Kpopers. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(1), 18–31.
- Rahmatina, D. (2018). Pengaruh Menonton Siaran Langsung Saluran Bts Di Aplikasi V Live Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Korea Pada Komunitas Bts Fanpage Indonesia. *Jom Fisip*, 5, 1–14.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62-70.

- Salamkorea. (2014). “Asal Mula Demam K-Pop di Indonesia”.
<http://salamkorea.com/read/celebrity-news/kpop-news/2014/03/asal-mula-demam-k-pop-di-indonesia/> (Diakses pada 12 November 2022)
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
- Sulistyawati, W., Wahyudi., Trinuryono, S. (2022). Analisis (Deskriptif Kuantitatif) Motivasi Belajar Siswa Dengan Model *Blended Learning* Di Masa Pandemi Covid19. *Kadikma*, 13(1), 68-73.
- Suryabrata, S. (2004). Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Uno, H. B. (2007). Teori motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yenti, N. S., Syamsir., Mairizia, N., Anggraini, N., Febriani, E., Fadilla, P. (2022). Dampak Budaya Korea Pop (K-Pop) Terhadap Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Padang. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 2(2), 176-191.