

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan yang sudah dilakukan dan diuraikan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa :

1. Dari hasil pengolahan data keseluruhan dengan menggunakan formula c dapat dilihat bahwa tingkat *self awareness* siswa kelas VIII di SMP N 7 Muaro Jambi berada pada kategori tinggi dengan hasil persentase sebesar 70,05 % jadi dapat disimpulkan siswa sudah memiliki tingkat *self awareness* yang tinggi
2. Dari hasil pengolahan data keseluruhan dengan menggunakan formula c dapat dilihat bahwa disiplin belajar siswa kelas VIII di SMP N 7 Muaro Jambi berada pada kategori tinggi dengan hasil persentase sebesar 78,56 % jadi dapat disimpulkan siswa sudah memiliki tingkat disiplin belajar yang tinggi
3. Dari hasil analisis terdapat hubungan yang signifikan kearah positif antar *self awareness* dengan disiplin belajar dimana diperoleh nilai $\text{sig } 0.000 < 0,05$ dan hubungan tersebut dibuktikan dengan hasil r hitung sebesar 0,396 dan berada pada korelasi rendah; hubungan jelas tetapi kecil

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut

1. Bagi Guru

hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan mengenai pentingnya *self awareness* untuk disiplin belajar siswa

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melihat faktor-faktor yang lain yang berperan terhadap disiplin belajar pada siswa. Penelitian selanjutnya harus lebih teliti dalam membuat alat ukur yang akan digunakan.

C. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Bimbingan Dan Konseling

Hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa adanya hubungan *self awareness* dengan disiplin belajar siswa SMP N 7 Muaro Jambi dan hasil penelitian ini menyatakan semakin tinggi *self awareness* siswa maka semakin tinggi pula disiplin belajar siswa.

Bimbingan konseling merupakan salah satu bentuk pelayanan yang diharapkan dapat membantu siswa meningkatkan kesadaran diri , pemahaman terhadap dirinya sendiri , membantu mengatasi kesulitan dalam menggali potensi yang dimiliki cenderung bisa mengambil keputusan berkaitan dengan hal- hal dalam proses belajarnya . dalam Bimbingan dan konseling terdapat beberapa bidang diantaranya bidang belajar. Dalam bidang belajar guru BK membantu siswa dalam mengatasi hambatan dalam belajar agar memiliki sikap dan kebiasaan baik dalam belajar misalnya agar siswa bisa mengatur waktu belajar dengan dan bagaimanasiswa bisa mengikuti prose belajar dengan baik danefektif

Guru BK dapat berperan dalam membantu individu untuk memiliki kesadaran diri untuk mematuhi peraturan-peraturan dalam belajar agar dapat

menjalankan kewajibannya sebagai seorang siswa yang bertanggung jawab dalam proses belajarnya.