

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Literasi digital dan motivasi belajar Terhadap Peningkatan hasil belajar siswa Kelapa Sawit di SMA 11 Kota Jambi dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara parsial variabel independen Literasi digital (X_1) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa (Y) dikarenakan siswa memanfaatkan akses internet sebagai media pembelajaran dan mengakses berbagai macam informasi yang dibutuhkan melalui internet dari pada melalui buku.
2. Secara parsial variabel independen Motivasi belajar (X_2) berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa (Y) dikarenakan semakin tinggi tingkat motivasi belajar sawit maka peningkatan hasil belajar siswa juga akan semakin meningkat. Motivasi belajar merupakan salah satu faktor penting dalam mempengaruhi peningkatan hasil belajar siswa SMA 11 Kota Jambi.
3. Secara simultan (uji F) menunjukkan bahwa F hitung $52.904 > 3,16$ dan nilai sig $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya bahwa Literasi digital (X_1) dan Motivasi belajar (X_2) secara bersama-sama atau simultan berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMA 11 Kota Jambi.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan dan simpulan yang diperoleh, dapat dikembangkan beberapa saran bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam penelitian ini. Berikut adalah saran yang diajukan dalam penelitian ini:

1. Pemberian informasi juga dapat dioptimalkan dengan adanya pembuatan *webside* dan media sosial seperti instagram dimana informasi tersebut akan sangat mudah di akses pada suatu tempat.
2. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor lain yang dapat mempengaruhi keputusan melakukan pembiayaan, misalnya faktor kualitas pelayanan. Peneliti selanjutnya juga dapat menggunakan metode lain dalam meneliti keputusan pembelian, misalnya melalui wawancara mendalam terhadap responden, sehingga informasi yang diperoleh dapat lebih bervariasi dan mendapatkannya secara langsung.