

ABSTRAK

Elik Marwanto 2023. “*Pengaruh Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 3 Muaro Jambi*”. Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing(I) Dr. Atri Widowati, S.Pd., M.Or. (II) Rasyono, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *NHT (Numbered Head Together), Motivasi Belajar*

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah lemahnya motivasi belajar siswa terkhususnya pada pelajaran yang berkaitan langsung dengan fisik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan metode pembelajaran *Numbered Head Together* di mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan terhadap siswa kelas X MIA SMA Negeri 3 Muaro Jambi. Peneliti menggunakan penelitian kuantitatif, Sedangkan untuk jenis Penelitian pada studi ini bersifat eksperimen. Desain penelitian yang peneliti pilih dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimental Design dengan menggunakan bentuk Nonequivalent Control Group Design. Dalam penelitian ini terdapat dua kelompok yang dipilih berdasarkan pertimbangan untuk menjadi sampel. Kelompok pertama diberi treatment (perlakuan) yang disebut kelas eksperimen (X MIA 1) dan kelompok kedua tidak diberikan perlakuan yang disebut kelas control X MIA 2). Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan maka didapatkan bahwa nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ jadi dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata pada hasil belajar menggunakan metode *Numbered Head Together* dengan pembelajaran konvensional biasa. Hal tersebut juga diperkuat pada hasil post observasi antara kelas eksperimen dan kelas control dimana nilai post observasi kelas eksperiment lebih tinggi dari pada kelas control yaitu $74,30 > 67,90$.