

ABSTRAK

Pasaribu, Hotman. 2024. “*Pengembangan E-Modul Berbasis 3D Pageflip Professional untuk Meningkatkan Sikap Nasionalisme Pendidikan Sejarah Universitas Jambi*”. Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. Budi Purnomo. M.Hum., M.Pd., (II) Anny Wahyuni, M.Pd.

Kata kunci: Pengembangan, *E-modul*, *3D Pageflip Professional*, Sikap nasionalisme.

Bahan ajar (*e-modul*) memiliki potensi yang besar dalam perkuliahan, dosen tidak perlu menghabiskan banyak waktu untuk membahas materi, akan tetapi memiliki waktu luang untuk fokus membimbing mahasiswa. *E-modul* dapat dimasukkan materi-materi sejarah yang tidak terfokus hanya pada teks materi, tetapi juga fitur interaktif agar memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa sesuai fungsi dari bahan ajar. Diharapkan dengan dipaparkannya materi Sejarah Pergerakan Kebangsaan Indonesia dapat meningkatkan sikap nasionalisme, mengingat mahasiswa sebagai *agent of change* dan banyaknya kasus tindakan yang tidak mencerminkan sikap nasionalisme.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar *e-modul* berbasis *3D Pageflip Professional* dalam meningkatkan sikap nasionalisme mahasiswa Pendidikan Sejarah, serta efektivitas untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian ini termasuk ke dalam penelitian *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang merupakan akronim dari: (1) *Analysis* (analisis), (2) *Design* (desain/perancangan), (3) *Development* (pengembangan), (4) *Implementation* (implementasi), dan (5) *Evaluation* (evaluasi). Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah uji coba kelompok kecil, uji coba kelompok besar, dan uji coba produk. Instrumen penelitian yang digunakan mulai dari wawancara dan angket (angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media dan desain pembelajaran, dan angket sikap nasionalisme). Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat (normalitas dan homogenitas), validitas dan realibilitas, serta uji Independent Sample t Test dan uji Paired Sample t Test berbantuan aplikasi SPSS 26.

Hasil analisis penelitian diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan *e-modul* berbasis *3D Pageflip Professional* memiliki efektivitas, karena berdasarkan uji Independent Sample t Test terdapat perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen yang diberi pengaruh/perlakuan dengan kelas kontrol yang tidak diberi pengaruh/perlakuan. Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka hal yang disarankan yaitu: (1) *e-modul* ini dapat menjadi rujukan bagi para dosen, (2) mahasiswa dapat menjadikan *e-modul* ini sebagai sumber belajar.