

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil dari model pengukuran dengan menggunakan metode UTAUT, menunjukkan bahwa semua indikator variabel merupakan indikator yang valid.

Sehingga didapatkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Faktor Ekspektansi kinerja (*performance expectancy*) memiliki hubungan yang signifikan terhadap inisiatif perilaku siswa dalam menggunakan media pembelajaran digital.
2. Terdapat hubungan signifikan antara faktor ekspektansi usaha (*effort expectancy*) dengan inisiatif perilaku siswa, artinya siswa percaya bahwa menggunakan media pembelajaran digital memberikan kemudahan dan membantu mereka dalam menyelesaikan pekerjaannya.
3. Pengaruh sosial (*social Influence*), faktor ini menunjukkan hubungan signifikan terhadap perilaku siswa kelas XI SMAN 10 Kota Jambi dalam menggunakan media pembelajaran digital. Dengan kata lain adanya pengaruh positif dari seseorang yang membuat mereka menggunakannya tersebut.
4. Faktor Kondisi pemfasilitasi (*facilitating condition*) terbukti memiliki hubungan signifikan terhadap inisiatif perilaku siswa kelas XI di SMAN 10 Kota Jambi dalam menggunakan media pembelajaran digital. Semakin tinggi tingkat kepercayaan seseorang terhadap infrastruktur dan teknis suatu sistem informasi maka akan semakin tinggi pula tingkat kepercayaan untuk menggunakan sistem tersebut.

## **5.2 Impilkasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoritis**

Berdasarkan pengaruh UTAUT terhadap inisiatif perilaku siswa pada media pembelajaran yaitu Metode unified theory of acceptance and use of technology berpengaruh terhadap inisiatif perilaku siswa pada penggunaan media pembelajaran digital di sekolah. Metode yang baik adalah metode yang mampu diterapkan sangat baik oleh siswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan. Sekolah dalam hal ini sangat berperan penting dalam menunjang keaktifan siswa dalam penggunaan media pembelajaran digital dengan memberikan sarana dan prasarana yang mendukung. Fasilitas media digital dalam pembelajaran yang ada di sekolah dapat meningkatkan perilaku siswa dalam menggunakan media pembelajaran digital.

### **2. Implikasi Praktis**

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi sekolah dan guru-guru. Membenahi diri sehubungan dengan penggunaan media pembelajaran digital yang telah diterapkan dengan memperhatikan metode yang tepat untuk meningkatkan perilaku siswa secara berkesinambungan.

## **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diuraikan diatas, saran yang dapat diberikan beberapa saran yaitu:

### **1. Bagi sekolah**

Peneliti mengambil empat faktor yaitu faktor Ekspektansi kinerja (*performance expectancy*), Ekspektansi usaha (*effort expectancy*), Pengaruh sosial (*social influence*), dan Kondisi pemfasilitasi (*facilitating conditions*) keempat faktor tersebut berpengaruh hanya 42%. Dalam permasalahan ini diharapkan bagi sekolah untuk meningkatkan faktor tersebut untuk media pembelajaran yang lebih baik.

## 2. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti berharap selanjutnya dapat meneliti 58% faktor lainnya yang mempengaruhi niat perilaku siswa dalam menggunakan media pembelajaran digital dan memperbanyak referensi yang bisa mendukung penelitian dengan tema yang hendak diteliti sebagai petunjuk ataupun acuan mengenai UTAUT.