

ABSTRAK

Judul : Identifikasi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP

Adhyaksa 1 Jambi

Nama : Adila Zullia

Nim : A1E117049

Pemimbing 1 : Drs. Rasimin, M.Pd.

Pembimbing 2 : Rully Andi Yaksa, S.Pd., M.Pd.

Motivasi belajar merupakan kekuatan yang memberikan dorongan kepada siswa untuk melakukan aktivitas belajar yang lebih giat sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Motivasi mempunyai peranan yang besar dalam proses pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Adhyaksa 1 Jambi dengan jumlah sampel 63 siswa. Teknik penarikan sampel menggunakan teknik *total sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan wawancara dengan model skala likert dengan alternatif lima pilihan jawaban. Kemudian penelitian ini mengolah data menggunakan rumus Formula C dan dideskripsikan menggunakan kriteria penafsiran presentase.

Hasil penelitian menunjukkan 71,97% siswa di SMP Adhyaksa 1 Jambi secara keseluruhan memiliki motivasi belajar tingkatan tinggi. Jika dilihat berdasarkan perindikator deskripsi data indikator membangkitkan minat belajar siswa memiliki presentase sebesar 70,08% berada pada tingkatan tinggi, indikator memperjelas tujuan yang ingin dicapai 73,58% berada pada tingkatan tinggi. Dan untuk indikator menciptakan suasana menyenangkan memiliki presentase sebesar 72,83% berada pada tingkatan tinggi.

Hasil diatas menunjukkan bahwa tingkatan motivasi belajar siswa berada pada tingkatan tinggi. Hendaknya guru Bimbingan dan Konseling mempertahankan tingkat motivasi belajar siswa dan lebih meningkatkan lagi.