

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data diambil dapat diambil kesimpulan sebagaimana berikut :

1. Membangkitkan minat siswa di SMP Adhyaksa 1 Jambi berada pada tingkatan tinggi dimana memiliki presentase sebesar 70,08%. Hal ini berarti siswa memiliki minat belajar yang tinggi.
2. Memperjelas tujuan yang ingin dicapai di SMP Adhyaksa 1 Jambi berada pada tingkatan tinggi dimana memiliki presentase sebesar 73,58%. Hal ini berarti siswa tersebut telah mengetahui tujuan belajar yang tinggi.
3. Menciptakan suasana yang menyenangkan di SMP Adhyaksa 1 Jambi berada pada tingkatan tinggi dimana memiliki presentase 72,83%. Hal ini berarti suasana belajar siswa di SMP tersebut telah berada pada tingkatan tinggi.

Secara keseluruhan tingkat motivasi siswa belajar pada SMP Adhyaksa 1 Jambi berada tingkatan tinggi memperoleh presentase sebesar 71,97%.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan kesimpulan maka dapat diberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

1. Guru Bimbingan dan Konseling dan Mata Pelajaran, diharapkan dapat bekerja sama dengan baik terhadap guru BK dalam menumbuhkan motivasi

belajar dan membentuk anak untuk mengetahui potensinya sehingga mampu menentukan jurusan dengan lebih baik.

C. Implikasi Penelitian Terhadap BK

Temuan penelitian ini diharapkan memiliki dampak pada bimbingan dan konseling, yang dapat berfungsi sebagai kerangka kerja umum untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling kepada siswa, sehingga tidak diragukan lagi bahwa sekolah dan instruktur bimbingan dan konseling memiliki informasi tentang masalah yang dihadapi anak-anak mereka.

Berdasarkan temuan penelitian, jelas bahwa ketika semua komponen motivasi belajar berkembang dengan baik, maka demikian pula dengan seluruh tingkat motivasi belajar di antara siswa, ketika merencanakan berbagai kegiatan sekolah, pendidik harus mempertimbangkan bagaimana motivasi belajar siswa berkembang dari berbagai sudut.

Dengan demikian, guna membantu siswa memenuhi peran mereka dalam kehidupan sehari-hari, instruktur konseling harus dapat merancang dan mengimplementasikan program yang memberi mereka kesadaran tentang bagaimana motivasi belajar terbentuk sejak usia m

