

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang kesalahan berbahasa tataran penggunaan kalimat efektif dalam karya tulis ilmiah mahasiswa asing di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Jambi, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terjadi kesalahan dalam penggunaan kalimat efektif dalam makalah oleh mahasiswa asing. Bentuk kesalahan tersebut meliputi ciri kesepadanan, kepaduan, ketegasan, kehematan, keparalelan, kelogisan, dan kecermatan. Bentuk kesalahan berbahasa tataran penggunaan kalimat efektif yang sering terjadi ditemukan pada ciri kesepadanan. Hal ini dikarenakan kurangnya pemahaman mahasiswa asing dari Thailand tentang konsep struktur kalimat bahasa Indonesia, sehingga menyebabkan mahasiswa asing salah memahami fungsi dan kategori dalam sebuah kalimat.
2. Hasil wawancara menyebutkan beberapa kendala yang dihadapi mahasiswa asing dalam membuat karya tulis ilmiah dengan tataran penggunaan kalimat efektif. Adapun kendala tersebut antarlain, perbedaan struktur kalimat bahasa Indonesia dengan struktur kalimat bahasa pertama mahasiswa asing yaitu bahasa Thailand serta pemahaman tentang pembentukan kata dan penambahan imbuhan masih kurang, dan kesulitan dalam penyampaian isi pemikiran dalam bentuk kalimat karena keterbatasan pemahaman bahasa dan kosa kata bahasa Indonesia.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi secara teoretis dan praktis sebagai berikut.

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini membuka wawasan tentang kesalahan berbahasa tataran penggunaan kalimat efektif dalam karya tulis ilmiah mahasiswa asing yang berasal dari Thailand. Selain itu, penelitian ini juga membuka peluang untuk dilakukannya penelitian lain yang serupa mengingat penelitian tentang analisis kesalahan berbahasa mahasiswa asing masih jarang dilakukan di Jambi.

2. Implikasi Praktis

Adapun implikasi praktis yang muncul yaitu, penelitian ini dapat memperkaya pengetahuan tentang kesalahan berbahasa khususnya kesalahan pada penggunaan kalimat efektif. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk strategi pembelajaran BIPA yang lebih sempurna bagi universitas yang menerima mahasiswa asing.

5.3 Saran

Berdasarkan uraian kesimpulan dan implikasi di atas, peneliti merumuskan saran untuk pertimbangan sebagai bahan penyempurnaan sebagai berikut.

1. Bagi Mahasiswa Penutur Asing

Mahasiswa asing perlu memahami penggunaan bahasa Indonesia yang baik serta menambah pemahaman kosa kata bahasa Indonesia agar nantinya dapat menghindari kesalahan pada penggunaan kalimat efektif

dalam karya tulis ilimahnya. Hal tersebut bisa dilakukan dengan membangun motivasi belajar yang tinggi bagi setiap mahasiswa asing.

2. Bagi Universitas Jambi

Saran ini ditujukan bagi pihak universitas agar dapat merancang kegiatan pembelajaran BIPA yang lebih matang dan terstruktur untuk meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa asing. Bentuk kegiatannya dapat berupa kelas BIPA selama satu tahun, kemudian mahasiswa asing ditempatkan pada program studi sesuai minat masing-masing. Sediakan bahan ajar yang sesuai dan pendidik BIPA yang kompeten untuk membimbing mahasiswa asing dalam mengenal dan mempelajari bahasa Indonesia. Pengadaan kelas berbahasa diluar jam perkuliahan juga perlu dilakukan untuk menambah keterampilan berbahasa mahasiswa asing agar nantinya keterampilan berbahasa yang dimiliki mahasiswa asing, khususnya keterampilan menulis dapat berkembang dengan baik.