

ABSTRAK

Wati, Susila. 2024. *Analisis Kesalahan Berbahasa Penggunaan Ejaan dalam Teks Akademik Mahasiswa Thailand Universitas Jambi*. Skripsi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd. (II) Dr. Priyanto, S.Pd., M.Pd., C.Ed

Kata kunci: Ejaan, Kesalahan Berbahasa, Teks Akademik

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan berbahasa penggunaan ejaan dalam teks akademik mahasiswa Thailand Universitas Jambi. Selanjutnya, untuk mengetahui kendala-kendala mahasiswa Thailand terkait menulis teks akademik menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang berpedoman pada Ejaan yang Disempurnakan (EYD). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis isi (*content analysis*). Sumber data dalam penelitian ini adalah teks akademik mahasiswa Thailand Universitas Jambi. Data dalam penelitian ini adalah kesalahan ejaan yang meliputi kesalahan penggunaan huruf, kesalahan penulisan kata, kesalahan penggunaan tanda baca, dan kesalahan penulisan unsur serapan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dua teknik yaitu 1) pemberian tugas dan 2) wawancara kepada mahasiswa asing. Hasil penelitian ini adalah terdapat kesalahan berbahasa dalam penggunaan ejaan dalam teks akademik mahasiswa asing. Kesalahan penggunaan ejaan yang ditemukan adalah kesalahan penggunaan huruf merupakan kesalahan yang paling banyak ditemukan, diikuti oleh kesalahan penggunaan tanda baca yang juga banyak ditemukan. Selanjutnya kesalahan penulisan kata dan kesalahan penulisan unsur serapan juga ditemukan dalam teks akademik mahasiswa asing. Selanjutnya, hasil wawancara menunjukkan ada kendala mahasiswa asing dalam menulis teks akademik menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang berpedoman pada Ejaan yang Disempurnakan (EYD). Kendala yang dihadapi mahasiswa asing adalah perbedaan ejaan bahasa Indonesia dengan bahasa Thailand/bahasa pertama mahasiswa asing. Kendala selanjutnya adalah kurangnya pemahaman mahasiswa asing mengenai ejaan bahasa Indonesia. Dari hasil penelitian ini diharapkan ada solusi untuk mengatasi kesalahan berbahasa serta kendala-kendala mahasiswa asing terkhusus dalam penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang berpedoman pada Ejaan yang Disempurnakan (EYD). Hasil penelitian ini juga dapat menjadi rujukan, menjadi bahan pertimbangan diadakannya kelas formal Bahasa Indonesia Penutur Asing (BIPA) yang lebih baik lagi dan berkelanjutan.