

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Rinaldy Malik, Emzir, & Sri Sumarni. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Mobile Learning Dan Gaya Belajar Visual Terhadap Penguasaan Kosakatabahasa Jerman Siswa Sma Negeri 1 Maros. *Visipena Journal*, 11(1), 194–207. <https://doi.org/10.46244/visipena.v11i1.1090>
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis faktor penyebab terjadinya kejenuhan belajar pada siswa dan usaha guru BK untuk mengatasinya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 101.
- Ammy, P. M. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Information Search terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3242–3249. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1294>
- Firmansyah, R. (2012). Efektivitas Teknik Self Instruction Untuk Mereduksi Gejala Kejenuhan Belajar Siswa. Skripsi Jurusan PPB-FIP UPI
- Haidir, S. (2012). *Strategi Pembelajaran Suatu Pendekatan Bagaimana Meningkatkan Kegiatan Belajar Siswa Secara Transformatif by Haidir Salim (z-lib.org) (1) (p. 1)*.
- Hakim, T. (2004). Belajar secara efektif. Jakarta: Pustaka Pembangunan Swadaya Nusantara.
- Hanina, P., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3791–3798. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1402>
- Hardini, I., & Dewi Puspitasari. (2021). *strategi pembelajaran terpadu* (qoni (ed.); 1st ed.). Familia group relasi inti media.
- Haudi. (2021). *strategi pembelajaran* (Hadion Wijoyo (ed.); 1st ed.). penerbit insan cendekia mandiri.
- Khusumawati, Z. E., & Christiana, E. (2014). Penerapan Kombinasi Antara Teknik Relaksasi dan Self-Instruction untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 22 Surabaya. *Bk Unesa*, 5(1), 8.
- Latuconsina, M. D. (2020). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Relaksasi untuk Menurunkan Kejenuhan Belajar pada Siswa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(2), 72–82. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i2.533>
- Muna, N.R. (2013). Efektifitas teknik self regulation learning dalam mereduksi tingkat kejenuhan belajar siswa di sma insan cindekia sekarkemuning cirebon. *Jurnal Holistik Vol 14 No. 02*.
- Nasution, W. N. (2017). *strategi pembelajaran* (Asrul Daulay (ed.); 1st ed.). Perdana Publishing Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana.

- Rohmah, A. (2016). Solusi Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa dengan Metode Mind Mapping. *Kalimaya*, 4.
- Rozzaqyah, F. (2021). Hubungan Kejenuhan Belajar Dalam Jaringan Dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 8–17. <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i1.14373>
- Sari, P., Kholidin, F. I., & Edmawati, M. D. (2020). Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama di Kota Bandar Lampung. *Journal of Guidance and Counseling Inspiration (JGCI)*, 01(01), 45–52.
- Sinaga, A. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Pada Kelas Xi Siswa Sma N 5 Surakarta. *Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat*, 4(1). <https://doi.org/10.22202/jg.2018.v4i1.2452>
- Siyoto, S. & M. A. Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2006. Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Slivar, B. (2001). The syndrome of burnout, self-image, and anxiety with grammar school students Sindrom izgorelosti, samopodoba in anksioznost pri gimnazijcih. *Horizons of Psychology*, 10(2), 21–32. Sugara, G.S. (2011). Efektivitas Teknik Self-Instruction dalam Menangani Kejenuhan Belajar Siswa. Skripsi Jurusan PPB-FIP UPI.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.
- Sugiono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sutja Akmal dkk. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Konseling*. Wahana Resolusi.
- Syah, M. (2017). *Psikologi belajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Trisnani, N., & Astuti, A. D. (2021). Penguatan peran orang tua dalam mengatasi kejenuhan belajar anak selama pandemi Covid-19. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 17(1), 97–106. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v17i1.3190>
- Vevey, L., & sri untari rahmania. (2020). *buku ajar strategi pembelajaran* (Rezania vanda (ed.); 1st ed.). UMSIDA Press.
- Wahyuli, R., & Ifdil, I. (2020). Perbedaan Kejenuhan Belajar Siswa Full Day School dan Non Full Day School. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 4(3), 188–194. <https://doi.org/10.24036/4.34380>

Wangge, M. Y., Santoso, A. P., Kartika, V., & Febriani, U. F. (2021). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Daring Pada Siswa SMAN 4 Semarang Selama Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)*, 2(2), 135–141. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i2.109>