

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiono. 2014. Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian bullying pada anak sekolah di MTS Yayasan Pendidikan Islam (YPI) Klambu Kabupaten Grobogan. Skripsi. Padang. Universitas Andalas.
- Aisyah, S. (2023). *Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Mencegah Perilaku Bullying Siswa Di Sman 17 Luwu* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo).
- Aji, W. N. (2016). Model pembelajaran Dick and Carrey dalam pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Kajian Linguistik dan Sastra*, 1(2), 119-126.
- Aka, K. A. (2019, October). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1318, No. 1, p. 012022). IOP Publishing.
- Ariesto, A. (2009). Pelaksanaan Program Antibullying Teacher Empowerment. Retrieved Juni 12, 2017, from <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/123656-SK%20006%2009%20Ari%20p%20-%20Pelaksanaan%20program-Literatur.pdf>
- Banggur, M. D. V., Situmorang, R., & Rusmono, R. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning Pada Mata Pelajaran Etimologi Multimedia. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(2), 152–165. <https://doi.org/10.21009/jtp.v20i2.8629>
- Bangun, N., & Saragih, A. H. (2015). Pengembangan media web bimbingan konseling. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, 2(1).
- Borg & Gall. 1983. Educational Research: An Introduction. London: Longman Inc
- Desmita.(2008). Psikologi Perkembangan. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Dian Indriana, Ragam Alat Bantu Pengajaran, cet pertama. (Jogjakarta: DIVA Press, 2011), hal 13
- Dick, W., & Carey, L. (1996). The systematic design of instruction. 4th ed. New York, NY: Harper Collin Gustafson, K. and Branch, R. (1997) Revisioning Models of Instructional Development. Educational Technology, Research and Development, 45 (3), 73-89.
- Dwipayanti, I. A. S., & Indrawati, K. R. (2014). Hubungan antara tindakan *bullying* dengan prestasi belajar anak korban *bullying* pada tingkat sekolah dasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 251-260.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2018). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif dengan Prosedur Borg and Gall.
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami psikologi remaja. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2).
- Fahyuni, E.F dan Istikomah. (2016). Psikologi Belajar & Mengajar. Sidoarjo. Nizamia Learning Center. hlm:26- 27

- Gustafson, Kent L. dan Branch, Robert Maribe. (2002). *Survey of Instructional Development Models*. New York: Eric Clearinghouse on Information & Technology, Syracuse University
- Januszewski, A. and Molenda, M. (2008). *Technology: A Definition With Commentary* (New York: Lawrence Erlbaum Associates)
- Japrizal, J., & Irfan, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Masa Covid-19 di SMK Negeri 6 Bungo. *Jurnal Vokasi Informatika*, 1(3), 100-107. <http://javit.ppj.unp.ac.id/index.php/javit/article/view/33/17>.
- Komsiyah indah (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance improvement*, 42(5), 34-37.
- Munir. 2015. *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasuha. (2021). Jenis Jenis Layanan Bimbingan Dan Konseling. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darud dakwah Wal-Isyad (DDI) Kota Makassar
- Nurhayati, S., & Rosyidi, A. H. (2015). Kemampuan penalaran siswa kelas VIII dalam menyelesaikan soal kesebangunan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 2(1), 9-17.
- Octaviana, D. R., & Sutomo, M. (2022). Model Pembelajaran DICK And CaAREY seta Inplementasinya dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Tawadhu*, 6(2), 114-126.
- Permendiknas Nomor 27 tahun 2008
- Prasetyo, R. Y., & Djuniadi, D. (2015). Implementasi E-Konseling Pada Social Learning Network. *Edu Komputika Journal*, 2(2).
- Prayitno & Erman Amti, 2004, *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Rineka Cipta
- Pupuh Fathurrohman dan Sobry Sutikno, *Strategi Belajar Mengajar*” Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami, (Bandung: PT Refika Aditama, 2007), hal 67
- Purwoko, B. (2022). Pengembangan Media Google Sites Pada Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Bahaya Penyalahgunaan Narkoba.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup *WhatsApp* sebagai media pembelajaran. *Widya Genitri: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 10(2), 53-62.
- Restiany, T., Hanafiah, H., & Sudrajat, A. (2022). Manajemen Bimbingan dan Konseling Sekolah untuk Menetapkan Minat Karir Siswa Sekolah Menengah Atas (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Majalaya dan SMA Negeri 2 Majalaya Kabupaten Bandung). *JIIP- Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6), 1849-1861.
- Riauskina, Intan Indira., Djuwita, Ratna., Soesetio, Sri Rochani. (2005). ”Gencet-Gencetan” Di Mata Siswa/Siswi Kelas I SMA : Naskah Kognitif tentang Arti Skenario, dan Dampak ”Gencet-Gencetan”. *Jurnal Psikologi Sosial*. Volume. 12. Nomor.01, September. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

- Sai. (2021). Google Sites: Pengertian, Kelebihan, Manfaat, serta Cara penggunaanya. Diakses melalui <https://kumparan.com/kabar-harian/google-sites-pengertian-kelebihan-manfaat-sera-cara-penggunaanya-1wtiDSHPDKf>
- Seels, B. B. & Richey, R. C. 1994. *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Washington: AECT.
- Simbolon, M. (2012). Perilaku bullying pada mahasiswa berasrama. *Jurnal psikologi*, 39(2), 233-243.
- Soenarto. 2005. Metodologi Penelitian Pengembangan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (Research Metodology to the Improvement of Instruction). Makalah disajikan pada Pelatihan Nasional Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Penelitian Tindakan Kelas (PPKP dan PTK), bagi Dosen LPTK, Batam, 8-11 Agustus.
- Stiyowati, S. (2013). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Pribadi Konselor Dan Fasilitas BK Dengan Minat Siswa Untuk Memanfaatkan Layanan Konseling Di Sekolah. *Jurnal BK UNESA*, 3(1)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.
- Sulisrudatin, N. (2018). *Kasus Bullying Dalam Kalangan Pelajar (Suatu Tinjauan Kriminologi)*. *Jurnal Ilmiah Hukum Dirgantara*, 5(2).
- Tohirin. 2007. *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah*. Pekanbaru : Grafindo Persada
- Triyono, T., & Febriani, R. D. (2018). Pentingnya pemanfaatan teknologi informasi oleh guru bimbingan dan konseling. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 74-83.
- Undang-Undang No. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak
- Wahono, R. S. (2006). Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran. <https://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran>
- Winkel, W.S., (1997) *Bimbingan dan konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia