

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dengan melakukan penyebaran angket yang diberikan kepada 36 siswa kelas 11 di SMA Negeri 4 Kota Jambi menunjukkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Diketahui bahwa pada perhatian orang tua memiliki hasil statistik sebesar 79,21% artinya berada pada tingkatan tinggi. Perhatian orang tua dalam penelitian ini ialah antara lain Perhatian secara reflek yang diberikan orang tua, Perhatian orang tua pada kegiatan anak dirumah, dan serta Perhatian yang diberikan secara terorganisir khusus kegiatan sekolah.
2. Diketahui bahwa pada kontrol diri memiliki tingkat yang tinggi dengan nilai persentase sebesar 79,06%. Kontrol diri yang diteliti dalam hal ini ialah terkhusus pada aspek kontrol perilaku saja, dengan indikator Sikap disiplin disekolah dan Sikap sopan santun di kelas.
3. Koefisien determinasi yang dimiliki variabel X terhadap variabel Y yaitu sebesar 0,136 yang ditafsirkan dalam berdasarkan tafsiran pengaruh parsial dengan membuktikan bahwa pengaruh antara dua variabel yang diteliti berada pada kriteria : Rendah Tapi Pasti dengan persentase 1,36 %. Model persamaan regresi sederhana menunjukkan pengaruh positif perhatian orang tua terhadap kontrol diri siswa sebesar 0,409. Artinya semakin tinggi perhatian orang tua maka semakin tinggi kontrol diri siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan dalam penelitian ini, terdapat beberapa pendapat yang menjadi saran yaitu:

1. Bagi Orang Tua

Saran yang dapat peneliti kemukakan setelah dilakukannya penelitian pengaruh perhatian orang tua terhadap kontrol diri, selayaknya orang tua untuk tetap memberikan perhatian yang terpenuhi baik secara spontan maupun tidak spontan. Dengan terpenuhinya kualitas perhatian orangtua yang dirasakan anak, maka mereka dapat menghadapi hambatan dalam diri mereka serta kontrol diri dalam aspek perilaku di dalam masyarakat dan di sekolah.

2. Bagi Siswa

Dari adanya penelitian ini, peneliti berharap bertambahnya pengetahuan siswa terkait dengan mengenali diri mereka terkhusus dalam pembentukan kontrol diri mereka serta perilaku yang dapat dikendalikan dengan baik didalam masyarakat dan lingkungan sekolah.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Dengan adanya penelitian ini, hendaknya peneliti selanjutnya dapat memperluas penelitian yang berkaitan dengan kontrol diri dalam aspek kognitif dan aspek pengambilan keputusan. Agar permasalahan yang berhubungan dengan kontrol diri dapat diketahui secara keseluruhan dan mendapatkan solusi serta mencegah adanya ketidakmampuan individu mengontrol dirinya.

C. Implikasi Terhadap Bimbingan dan Konseling

Kontrol diri merupakan salah satu bentuk perkembangan dalam diri individu yang sering kali menjadi pembahasan dalam ilmu bimbingan dan konseling sebab pembentukan kontrol diri dari individu anak-anak hingga dewasa tidak bisa lepas dari adanya peran orang tua didalamnya. Perhatian orang tua menjadi salah satu faktor adanya keberhasilan kontrol diri terutama aspek perilaku dalam diri anak. Ilmu Bimbingan dan Konseling memiliki peran penting dalam membantu permasalahan terkait dengan perkembangan anak, pembentukan pribadi anak dan permasalahan yang memiliki hubungan dengan keluarga serta orang tua.

Bimbingan dan Konseling yang mempunyai 10 layanan BK dengan 6 Bidang bimbingan didalamnya dapat diberikan dan dimanfaatkan untuk membantu siswa untuk mengoptimalkan kontrol diri dari berbagai aspek didalamnya terutama kontrol perilaku. Terkait dengan bidang bimbingan BK yang cocok dengan penelitian ini ialah bidang pribadi, sosial dan belajar. Layanan BK yang dapat diberikan terkait penelitian ini ialah bimbingan kelompok, konseling kelompok, serta layanan BK lainnya yang bisa disesuaikan dengan permasalahan yang ada.