

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa media mobile learning berbasis moodle untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran Mobile Learning matematika berbasis moodle untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP yang dikembangkan menggunakan model pengembangan ADDIE dengan meliputi tahap analisis (Analyze), desain (Design), pengembangan (Development), implementasi (Implementation), dan evaluasi (Evaluation).
2. Kualitas dari media pembelajaran mobile learning berbasis moodle untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP dinilai dari tiga kriteria kelayakan yaitu valid, praktis, dan efektif. Kriteria kevalidan media Mobile Learning matematika dilihat dari hasil validasi tim ahli yaitu ahli materi dan ahli desain. Hasil tingkat kevalidan dari segi materi adalah 100% (sangat valid) dan tingkat kevalidan dari aspek desain adalah 100% (sangat valid). Kriteria kepraktisan media mobile learning dilihat dari hasil angket kepraktisan media mobile learning oleh guru dan angket praktikalitas media mobile learning oleh siswa pada saat uji coba kelompok kecil. Tingkat kepraktisan oleh guru diperoleh sebesar 100% (sangat praktis) dan tingkat kepraktisan oleh siswa diperoleh sebesar 97,04% (sangat praktis).

Kriteria terakhir adalah efektif, dimana untuk kriteria ini dilihat dari hasil angket efektifitas media mobile learning oleh siswa atau angket respon siswa dan hasil tes kemampuan berpikir kreatif siswa. Tingkat keefektifan berdasarkan hasil angket respon media mobile learning oleh siswa adalah 97,18% kemudian berdasarkan hasil tes kemampuan berpikir kreatif diperoleh rata-rata score N-Gain 66,43% dengan kriteria tinggi.

5.2 Implikasi

Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran mobile learning berbasis moodle untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi SPLDV kelas VIII SMP dapat dijadikan sebagai media pendukung yang dapat membantu guru untuk menyampaikan materi pembelajaran khususnya pada materi SPLDV, pendekatan yang diterapkan dalam media mobile learning juga dapat membuat peserta didik lebih banyak terlibat dan aktif dalam proses pembelajaran. Serta dengan adanya inovasi dalam pembelajaran yakni menggunakan teknologi, peserta didik akan lebih bersemangat dan mempunyai kesempatan luas dalam belajar secara mandiri kapanpun dan dimanapun.

5.3 Saran

1. Mobile learning yang dirancang berbasis moodle untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif ini dapat digunakan sebagai salah satu pilihan media pembelajaran bagi guru dan peserta didik di kelas VIII SMP, baik digunakan secara mandiri maupun di dalam proses pembelajaran di kelas khususnya pada materi SPLDV.

2. Untuk penelitian pengembangan selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan media pembelajaran berupa mobile learning ini dengan tambahan inovasi baru baik dari segi materi, tampilan, penggunaan pendekatan pembelajaran, maupun tujuan pengembangan yang dilakukan. Sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran matematika yang lebih beragam dan menarik agar menyenangkan untuk digunakan siswa saat belajar dan memahami materi yang dipelajari.