

ABSTRAK

Udin, Amin (2024). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Kerja Guru Di SMA Negeri 7 Tebo*: Skripsi, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing Skripsi: (I) Dr. Mohamad Muspawi, S.Pd.I., M.Pd.I. (II) Dr. Robi Hendra S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Motivasi Kerja Guru.

Berdasarkan permasalahan yang teridentifikasi di lapangan, bahwa terdapat motivasi kerja guru yang masih kurang yang ditunjukkan bahwa masih ada guru yang kurang disiplin terhadap peraturan sekolah dan masih terdapat guru yang belum mempersiapkan perangkat pembelajaran saat mengajar, serta terdapat permasalahan pada profesionalisme guru bahwa masih ada guru yang tidak linear dalam mengajar sehingga kemampuan guru untuk mengajar belum sepenuhnya menguasai pada bidang studi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Kerja Guru Di SMA Negeri 7 Tebo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan pendekatan survey sebagai desain penelitian. Penelitian ini berfokus pada motivasi guru dan subjeknya adalah guru di SMA Negeri 7 Tebo. Penelitian ini menggunakan metode total sampling untuk mengumpulkan data. Angket diberikan kepada guru dalam sampel 70 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) berdasarkan hasil perhitungan pada model summary diperoleh angka R Square sebesar 0,722 atau 72,2%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi kerja guru sebesar 72,2%. (2) hasil perhitungan pada model summary diperoleh angka R Square sebesar 0,601 atau 60,1%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara profesionalisme guru terhadap motivasi kerja guru sebesar 60,1%. (3) Berdasarkan hasil perhitungan pada model summary diperoleh angka R Square sebesar 0,748 atau 74,8%. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh secara bersama-sama (simultan) antara kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru terhadap motivasi kerja guru sebesar 74,8%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hendaknya kepala sekolah harus lebih tegas dan bijaksana sebagai pemimpin sekolah. Kepala sekolah juga harus selalu memberikan motivasi kepada guru yang kinerjanya kurang baik, sehingga guru dapat lebih termotivasi untuk bekerja.

