

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data dari hasil analisis yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap motivasi guru di SMA Negeri 7 Tebo. Dari hasil ini, dapat disimpulkan bahwa semakin baik kepemimpinan kepala sekolah maka semakin tinggi juga motivasi guru untuk bekerja, dan sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh profesionalisme guru terhadap motivasi kerja guru di SMA Negeri 7 Tebo. Sehingga dapat disimpulkan bahwa apabila semakin baiknya profesionalisme guru maka akan menyebabkan pada semakin tingginya motivasi guru dan begitupun sebaliknya.
3. Kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru mempunyai pengaruh yang signifikan secara bersama-sama (simultan) terhadap motivasi guru di SMA Negeri 7 Tebo. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin baiknya kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru maka akan menyebabkan pada semakin tingginya juga motivasi guru di SMA Negeri 7 Tebo.

5.2 Implikasi

Dari kesimpulan tersebut, menyatakan bahwa peran kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru secara signifikan meningkatkan semangat kerja para guru di SMA Negeri 7 Tebo. Kenaikan semangat ini disebabkan oleh kepala sekolah yang bijaksana dan terus mendorong peningkatan profesionalisme guru melalui pelatihan serta memberikan dukungan agar mereka dapat berprestasi. Selain itu, semangat kerja guru sudah mencapai tingkat yang cukup tinggi. Untuk mencapai semangat kerja yang optimal, diperlukan kerjasama antara kepala sekolah dan seluruh guru di sekolah tersebut. Melalui kepemimpinan dan profesionalisme guru, para pendidik akan terus berupaya meningkatkan semangat kerja mereka. Implikasi dari temuan ini adalah bahwa kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru memiliki peran yang penting dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMA Negeri 7 Tebo. Oleh karena itu, diperlukan upaya untuk meningkatkan kepemimpinan yang bijaksana dari kepala sekolah dan peningkatan profesionalisme guru guna meningkatkan semangat kerja yang lebih tinggi, yang pada akhirnya akan meningkatkan kinerja guru secara keseluruhan.

5.3 Saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan dan kesimpulan yang ada, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Terhadap Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya menunjukkan kebijaksanaan dan ketegasan sebagai pemimpin di sekolah dan juga perlu memberikan dorongan kepada guru yang

sedang mengalami penurunan kinerja. Tujuannya adalah agar para guru dapat meningkatkan semangat kerja mereka untuk mencapai kinerja yang lebih baik.

2. Terhadap Guru

Guru sebaiknya terus meningkatkan motivasinya untuk mencapai kinerja yang optimal dan juga terus memperbaiki kemampuannya sebagai pendidik melalui partisipasi dalam pelatihan atau diklat.

3. Terhadap Peneliti Selanjutnya

Peneliti berikutnya yang akan meneliti permasalahan yang serupa disarankan untuk memilih subjek yang memiliki karakteristik yang berbeda dan mengeksplorasi variabel-variabel lain yang mungkin memengaruhi motivasi kerja guru, selain variabel kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru. Hal ini bertujuan untuk memperluas cakupan pengetahuan yang ada.