

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahim, A. (2021). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja Guru IPS di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2), 290-302.
- Anugrahani, N. A. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 4(3), 239-248.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmara, U. H. (2010). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru terhadap Mutu Layanan Pendidikan Pada MTS Swasta di Kecamatan Sui Ambawangkabupaten Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(7), 205-210.
- As Natasya, M. (2022). Pengaruh Profesionalisme Guru dan Manajemen Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan Bisnis Pemasaran Di SMK Negeri 1 Kota Jambi (*Doctoral dissertation, Universitas Jambi*).
- Dimiyati, & M. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahrunnisa, R. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 138-158.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program (IBM SPSS)*. Edisi 8. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hayati, R. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. 12(1) 142-155.
- Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan tugas kepemimpinan kepala sekolah di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 194-201.
- Kartini, D., & Kristiawan, M. (2019). Pengaruh tunjangan profesi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(1), 25-33.

KBBI, 2023. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at: <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri>. [Diakses 25 September 2023].

Krisbiyanto, A. (2019). Efektifitas Kepemimpinan Kepala Madrasah terhadap Mutu Pendidikan MTsN 2 Mojokerto. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 95-106.

Kurniadi, A., Popoi, I., & Mahmud, M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(1), 1-11.

Latif, v. A. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Smp Negeri 9 Kota Gorontalo. *Skripsi*.

Minsih, M., Rusnilawati, R., & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 6(1), 29-40.

Muhajirin, M., Prihatin, T., & Yusuf, A. (2017). Pengaruh Supervisi Akademik dan Partisipasi Guru pada MGMP Melalui Motivasi Kerja Terhadap Profesionalisme Guru SMA/MA. *Educational Management*, 6(2), 170-177.

Muhroji, M. (2022). Artikel Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru PAI Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Ghiroh*, 1(1).

Muspawi, M. (2020). Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 402-409.

Noorjannah, L. (2014). Pengembangan Profesionalisme Guru melalui Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Profesional di SMA Negeri 1 Kauman Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Humanity*, 10(1).

Nurhaya, N., Aunurahman, A., & Radiana, U. (2017). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sdn 4 Sungai Nilam Jawa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(11), 197-203.

Nuryani, M. (2019). Kepribadian Dan Profesionalitas Guru dalam Meningkatkan Proses Belajar Mengajar Siswa. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 1(1), 123-138.

Pardede, N. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja Guru di SMP Negeri 1 Kota Pematangsiantar. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 11(2), 279-287.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2007 Tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar nasional pendidikan.

Pratama, Y., & Herbayu, T. (2021). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kedisiplinan terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kekurahan Bintara Kecamatan Bekasi Barat. *Jurnal Manajemen Bisnis Krisnadwipayana*, 9(1), 88-102.

Priyono, B. H., Qomariah, N., & Winahyu, P. (2018). Pengaruh gaya kepemimpinan, motivasi guru dan lingkungan kerja fisik terhadap kinerja guru SMAN 1 Tanggul Jember. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 6(4), 77-84

Ritonga, T. N. (2021). Pengalaman dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Kinerja Guru. Al-Liqo: *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 150-163.

Riyadi, S., & Mulyapradana, A. (2017). Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Radhatul Atfal di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang KotaPekalongan*. 3(2), 144-150.

Santika, I. G. N. (2017). Kepala Sekolah Dalam Konsep Kepemimpinan Pendidikan: Suatu Kajian Teoritis. *Widya Accarya*, 7(1), 156-164.

Sastrawan, K. B. (2016). Profesionalisme guru dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2). 151-159.

Seftiani, S., Sesrita, A., & Suherman, I. (2020). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 1(2), 125-138.

Setiyati, S. (2014). Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi Kerja, dan budaya sekolah terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(2). 66-78.

Simarmata, R. H. (2020). Upaya peningkatan motivasi kerja guru sekolah dasar. *Jurnal Bahana manajemen pendidikan*, 2(1). 130-139.

Suarya, D., Santiyadnya, N., & Arsa, P. S. (2018). Studi Evaluasi Profesionalisme Guru Prakarya Dan Kewirausahaan Ditinjau Persepsi Siswa Xi Mia Sman 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 7(1). 140-146.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 4586.

Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. . Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Husaini. (2008). *Manajemen Teori Praktik dan Riset Pendidikan*, Cetakan kedua, Jakarta : Bumi Aksara

Winarsih, S. (2018, April). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Journal In International Conference of Moslem Society*. 2(4), 98-114.