

KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DI KELAS VIII SMPN 9 MUARO JAMBI
SKRIPSI



Oleh:

Tia Wardani

A1B118019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS JAMBI

2024

**KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
DI KELAS VIII SMPN 9 MUARO JAMBI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mneyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



Oleh:

**Tia Wardani
A1B118019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI**

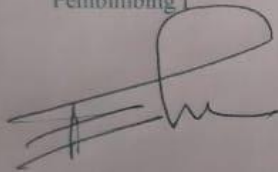
2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Discovery Learning Di Kelas VIII SMPN 9 Muaro Jambi*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang di susun oleh Tia Wardani Nomor Induk Mahasiswa A1B118019 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, November 2023

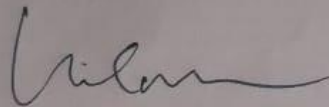
Pembimbing I



Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd.
NIP. 19610408198701001

Jambi, November 2023

Pembimbing II



Hilman Yusra, S.Pd.,M.Pd
NIP. 201801091008

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Discovery Learning Di Kelas VIII SMPN 9 Muaro Jambi*: Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang di susun oleh Tia Wardani Nomor Induk Mahasiswa A1B118019 Telah dipertahankan di depan tim penguji pada 23 Februari 2024.

Tim Penguji

1. Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd.
NIP. 19610408198701001

Ketua

2. Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd
NIP. 201801091008

Sekretaris

Jambi, 01 Maret 2024
Mengetahui,
Ketua Program Studi PBSI

Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd.
NIP. 19610408198701001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tia Wardani

NIM : A1b118019

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Jambi, 1 Maret 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Tia Wardani

NIM A1B118019

ABSTRAK

Wardani, Tia, 2023. *Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Discovery Learning Di Kelas VIII SMPN 9 Muaro Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (1) Drs, Eddy Pahar Harahap, M.Pd. (II) Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Teks Berita

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan mendeskripsikan penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMPN 9 Muaro Jambi. Penelitian ini dilakukan pada kelas VIII C dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif deskriptif, data penelitian ini didapatkan dari hasil tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya hasil dari menulis teks berita menggunakan model *discovery learning*. Nilai rata-rata kemampuan siswa kelas VIII C SMPN 9 Muaro Jambi dalam menulis teks berita berada pada kategori cukup mampu. Hal ini terbukti dengan diperolehnya rata-rata nilai dari penilai 1 dan penilai 2 sebesar 66 yang berada pada interval cukup mampu yaitu interval 74-60.

Dari hasil tersebut disarankan agar pembelajaran menulis teks berita dengan model *discovery learning* cukup mempengaruhi kemampuan siswa. Serta diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih mengembangkan penggunaan model dalam materi pembelajaran guna mengembangkan pengetahuan di bidang pendidikan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi tentang “*Kemampuan Menulis Teks Berita Melalui Model Discovery Learning di Kelas VIII SMPN 9 Muaro Jambi*”. Disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Selama menyusun Skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, dukungan, dan masukan baik berupa ide ataupun saran yang didapatkan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

Terima kasih kepada Bapak Drs. Eddy Pahar Harahap, M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Hilman Yusra, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II, selanjutnya terima kasih kepada Bapak Drs. R Imam Suwardi Wibowo, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia karena telah membantu penulisan skripsi ini, yang telah mencurahkan waktu, tenaga, ide-ide dan pemikiran dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada penguji yaitu Bapak Dr. Drs. Herman Budiyo, M.Pd. selaku penguji I, Bapak Drs. Agus Setyonegoro, M.Pd. selaku penguji II, dan Ibu Arum Gati Ningsih, M.Pd. selaku penguji III yang telah memberikan bimbingan, semangat, saran, serta waktunya selama proses penyusunan skripsi.

Rasa terima kasih turut pula penulis sampaikan kepada Bapak Muhajirin, S.Pd., M.Pd.I selaku kepala sekolah SMP Negeri 9 Muaro Jambi yang telah bersedia memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian. Ibu Ida Kristina S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII yang telah bersedia memberikan jam mengajarnya untuk membantu penelitian saya, mengkoordinasi siswa-siswa sehingga penelitian berlangsung dengan baik. Terima kasih pula kepada seluruh siswa kelas VIIIC yang telah bersedia untuk membantu penulis dalam proses penelitian.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sangat besar kepada orang tua tercinta yaitu Ayah Tugimin dan Ibu Holipah yang telah memberikan doa dan cinta kasihnya, dan juga telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material kepada penulis. Kemudian penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik tercinta Anang Nugroho yang telah memberikan doa dan semangat kepada penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat tercinta terkhusus kepada Istining Diah dan Mahdalena Wulandari yang senantiasa selalu memberikan doa, semangat, serta dukungannya agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa masih terdapat banyak sekali kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun bagi penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

Jambi, Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Manfaat penelitian.....	3
1.4.1. Manfaat Teoretis	3
1.4.2. Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	5
2.1. Kemampuan Menulis	5
2.1.1. Pengertian Kemampuan Menulis	5
2.1.2. Manfaat Penulis.....	6
2.2. Hakikat Berita	7
2.2.1. Pengertian Berita	7
2.2.2. Unsur-Unsur Berita	7
2.2.3. Teknik Penulisan Berita	9
2.2.4. Prinsip Menulis Berita Yang Baik	11
2.3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12

2.3.1. Pengertian Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	12
2.3.2. Langkah-Langkah Pelaksanaan <i>Discovery Learning</i>	13
2.3.3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	14
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	16
3.1 Tempat Penelitian	16
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.3 Populasi dan Sampel	17
3.3.1 Populasi	17
3.3.2 Sampel.....	17
3.4 Data dan Sumber Data	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.6 Instrument Penelitian	19
3.7 Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	27
4.2 Kemampuan Menulis Teks Berita Berdasarkan Kelengkapan Unsur 5W+1H.....	27
4.3 Pembahasan	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKAS, DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan	46

5.2 Implikasi.....	46
--------------------	----

5.3 Saran	47
-----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas VIII SMP N 9 Muaro Jambi	17
Tabel 3.2. Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Teks Berita	20
Tabel 3.3. Skor Maksimum Kemampuan Menulis Teks Berita	22
Tabel 3.4. Format Penilaian Menulis Teks Berita.....	23
Tabel 3.5. Format Pencarian Nilai Rata-Rata.....	24
Tabel 3.6. Format Kemampuan Menulis Teks Berita	25
Tabel 3.7. Kualitas Kemampuan Siswa	25
Tabel 4.1. Total Skor Berdasarkan Kelengkapan Unsur 5W+1H.....	28
Tabel 4.2. Total Skor Berdasarkan Ketepatan pilihan kata.....	30
Tabel 4.3. Total Skor Berdasarkan Ketepatan Penyusunan Kalimat.....	32
Tabel 4.4. Total Skor Berdasarkan Penggunaan Ejaan dan Tanda Baca.....	34
Tabel 4.5. Rata-rata Kemampuan Menulis Teks Berita Berdasarkan Aspek yang dinilai.....	37
Tabel 4.6. Jumlah Nilai Keseluruhan Siswa Oleh P1	37
Tabel 4.7. Jumlah nilai keseluruhan siswa oleh penilai 2 (P2	39
Tabel 4.8. nilai rata-rata siswa	42