

ABSTRAK

Diah, Istining, 2023. *Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Muaro Jambi*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Drs. Herman Budiyo, M.Pd. (II) Hilman Yusra, S.Pd., M.Pd., CDG.

Kata Kunci: Keterampilan Menulis, Teks Prosedur

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penggunaan media demonstrasi terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 9 Muaro Jambi. Metode penelitian eksperimental kuantitatif digunakan, dengan fokus pada hubungan sebab-akibat antara variabel bebas (metode demonstrasi) dan variabel terikat (keterampilan menulis teks prosedur siswa).

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam hasil belajar ketika menggunakan metode demonstrasi. Terdapat perbedaan yang mencolok dalam skor post-test antara kelompok eksperimen dan kontrol, didukung oleh validitas statistik dari Uji Independent Sampel t Test ($1.839 > 0.05$). Efektivitas metode demonstrasi dalam memfasilitasi pembelajaran aktif terbukti, menunjukkan pemahaman yang ditingkatkan dan keterlibatan aktif siswa sepanjang proses pembelajaran. Relevansi temuan ini terhadap pembelajaran teks prosedur menegaskan kontribusi positif metode demonstrasi terhadap keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII di SMP Negeri 9 Muaro Jambi.