

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti dkk. 2012. *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Albanti, A.M.A. 2015. Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidayah. *Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 2(2): 182.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan.2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Djiwandono, Soernadi. 2011. *Tes Bahasa Pegangan Bagi Pengajar Bahasa, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Gusti, Y. 2014. Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Whole Language dengan Teknik Menulis Jurnal. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan UNJ*, 28(1).
- Harsiati, Titik dkk. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Iskadarwasid dan Dadang Sunendar. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Kridalaksana, Harimurti. 2013. *Kamus Lingusitik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Martono, Nanang. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif AnalisisIsi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Grafindo Persada.

- Mudlofir, Ali dan Evi Fatimatur Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Subandi, Ahmad, Satrijono Hari, S. 2014. Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Sugestif dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas V SDN Arjasa Jember. *Jurnal Edukasi Unej*. Volume 1 Nomor 1, 1-4.
- Suherli dkk. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA Kelas 11*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, dkk. 2013. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Zulkarnaini. 2011. Model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dan Berpikir Kritis. *Jurnal.Upi.Edu*, 11(2).