

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan masalah yang dirumuskan maka dapat ditarik kesimpulan, yaitu:

1. Perencanaan pengembangan video pembelajaran perencanaan bisnis lebih efektif dan efisien untuk dikembangkan menggunakan acuan Trollip's dan Allesi dimulai dengan menentukan cakupan penelitian, menganalisis karakter peserta didik, menetapkan masalah yang ingin diatasi, menentukan sumber daya pendukung dan melakukan brainstorming.
2. Dalam mendesain video pembelajaran perencanaan bisnis ini dilakukan pengumpulan ide yang muncul, menganalisis tugas dan konsep, membuat deskripsi program, membuat flowchart dan storyboard, tahapan yang tergabung dalam tahapan desain ini penting dilakukan agar proses pengembangan sesuai dengan rancangan yang dibuat.
3. Proses pengembangan produk dimulai dengan produksi gambar, menyatukan gambar, video dan teks dan dilanjutkan dengan melakukan alfa tes, beta tes dan melakukan revisi. Alfa tes dan beta tes merupakan tahapan akhir dari pengembangan untuk mendapatkan produk yang valid dan layak untuk digunakan.
4. Video pembelajaran perencanaan bisnis untuk siswa SMK Negeri 1 Muaro Jambi dikategorikan sangat layak secara konseptual dan teoritis oleh ahli media dan ahli materi pembelajaran sehingga dapat diujicobakan pada siswa. Video pembelajaran perencanaan bisnis juga masuk kategori layak secara praktik

setelah melakukan uji coba ke siswa dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

5. Penilaian teman sejawat yang juga merupakan seorang pendidik juga mendukung dengan hasil penilaian sangat layak.
6. Video pembelajaran perencanaan bisnis juga sangat menarik sehingga bukan hanya dapat meningkatkan minat belajar siswa, namun juga mampu memotivasi siswa untuk meningkatkan jiwa wirausahawan yang kreatif dan berkompeten.

5.2 Saran

Adapun saran dalam pemanfaatan video pembelajaran perencanaan bisnis adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran yang serumpun, video pembelajaran perencanaan bisnis ini diharapkan dapat dijadikan media pembelajaran untuk lebih memudahkan menyampaikan pesan pembelajaran mengenai perencanaan bisnis kepada siswa.
2. Bagi siswa, video pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan menumbuhkan semangat serta motivasi dalam mengenal dunia usaha dan membuka usaha serta meningkatkan minat belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, video pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan ide, dan pedoman untuk pengembangan media pembelajaran pada materi atau bidang studi lainnya dan juga dapat membangun penelitian-penelitian baru.