

BAB V

PENUTUP

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan kartu domino kimia pada materi sistem koloid di kelas XI MIPA, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Cara mengembangkan media pembelajaran kartu domino pada materi koloid yaitu dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis (analyze), desain (design), pengembangan (development), implementasi (implementation) dan evaluasi (evaluation)
2. Tingkat kevalidan media pembelajaran pengembangan kartu domino kimia pada materi sistem koloid kartu domino kimia ini didapatkan dari hasil penilaian ahli media, ahli materi dan penilaian guru bahwa media kartu domino kimia ini sudah layak digunakan dengan rerata skor akhir dari ahli media yaitu 4,9 dan persentasi 98,33% dan skor 59 dan dinyatakan kategorinya “Sangat Baik”. Kemudian dari ahli materi skor finishnya yaitu 58 dengan rerata 4,83 dan persentase nya 96,66% kategori “Sangat Baik”.
3. Tingkat kepraktisan dan keefektifan penilaian guru terhadap kartu domino kimia ini memperoleh kategori “Sangat Baik” dan layak untuk di ujicobakan kepada siswa dengan skor 58 rata-rata 4,83 dan dala kategori “Sangat Baik” .Serta mendapatkan respon sangat baik dari siswa dengan persentasi 94,83%

1.2. Saran

Adapun beberapa saran dari peneliti ini adalah sebagai berikut

1. Peneliti menyarankan agar media kartu domino kimia ini oleh guru mata pelajaran kimia khususnya materi sistem koloid. Dengan adanya media pembelajaran ini dapat mempermudah siswa untuk memahami konsep dan membuat siswa lebih semangat dan tertarik dalam belajar
2. Untuk peneliti selanjutnya disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji efektivitas kelompok besar dan membandingkan keefektifan media ini agar diketahui seberapa besar efektif penggunaan media ini dalam pembelajaran jika digunakan dalam kelompok besar dan membandingkannya setiap kelas.