

ABSTRAK

Anjarwati, Tiara. 2024. *Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Dan Growth Mindset Terhadap Motivasi Belajar Dalam Kurikulum Merdeka Kelas VII & VIII SMP Adhyaksa 1 Jambi*: Skripsi, Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Jambi. Pembimbing: (I) Drs. H. Arpizal, M.Pd (II) Novia Sri Dwijayanti, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal, *Growth Mindset*, Motivasi Belajar

Motivasi belajar merupakan faktor penting dalam meningkatkan prestasi dan hasil belajar siswa disekolah, motivasi belajar adalah dorongan dalam diri seseorang untuk bertindak dan melakukan sesuatu. Berdasarkan penelitian terdahulu, diketahui bahwa kecerdasan interpersonal dan *growth mindset* berpengaruh terhadap motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kecerdasan interpersonal dan *growth mindset* terhadap motivasi belajar dalam kurikulum merdeka kelas VII & VIII SMP Adyaksa 1 Jambi, secara parsial maupun simultan.

Penelitian dilakukan di SMP Adyaksa 1 Jambi pada bulan Desember 2023. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi, dokumentasi dan angket. Teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh dengan total 79 responden. Setelah angket disebar dan dikembalikan maka data dianalisis secara kuantitatif yaitu analisis deskriptif, uji normalitas, uji linieritas, uji multikolineritas, uji heterokedastisitas, analisis regresi berganda, uji parsial, uji simultan, dan koefisien determinan simultan.

Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukan bahwa: (1) terdapat pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap motivasi belajar, dapat dilihat pada nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $8,713 > 1,665$. (2) terdapat pengaruh *growth mindset* terhadap motivasi, dapat dilihat pada nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} yaitu $4,795 > 1,665$. (3) terdapat pengaruh kecerdasan interpersonal dan *growth mindset* terhadap motivasi belajar, dapat dilihat pada nilai F_{hitung} lebih besar daripada F_{tabel} yaitu $48,925 > 3,117$ dan nilai koefisien determinan simultan (R^2) sebesar 0,551 yang artinya kontribusi variabel kecerdasan interpersonal dan *growth mindset* terhadap motivasi belajar sebesar 55,1% sedangkan 44,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa kecerdasan interpersonal dan *growth mindset* berpengaruh terhadap motivasi belajar dalam kurikulum merdeka kelas VII & VIII SMP Adyaksa 1 Jambi.