

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aswaha Pressindo.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press.
- Ajhuri, K. F. (2021). *URGENSI MOTIVASI BELAJAR (Peran Orang Tua Asuh Dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa)*. Penebar Media Pustak.
- Ali, B. S., Moonti, U., & Yantu, I. (2022). Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 1553–1560. <https://doi.org/10.37905/AKSARA.8.2.1553-1560.2022>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, ; Kamaluddin. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Ariyani, R. (2022). *Dokumentasi Adalah: Pengertian, Jenis-Jenis dan Keuntungan Menggunakan Metode Dokumentasi*. Rikaariyani.Com. <https://www.rikaariyani.com/2022/10/dokumentasi-adalah-pengertian-jenis.html>
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Angka Anak Tidak Sekolah Menurut Jenjang Pendidikan dan Jenis Kelamin 2020-2022*. <https://www.bps.go.id/indicator/28/1986/1/angka-anak-tidak-sekolah-menurut-jenjang-pendidikan-dan-jenis-kelamin.html>
- Billy, B. et. al. (2023). *6 Hal Yang Mempengaruhi Mindset Seseorang*. YOT.
- Budianstuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Relibilitas Penelitian Dengan Analisa Dengan NVIVO, SPSS, dan AMOS*. Mitra Wacana Media.
- Dari', K. (2022). *Pengaruh Growth Mindset Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Negeri 18 Makassar*.
- Dedi, D. C., Mohammad, K. H., & Eka, D. P. (2022). Pimikiran abraham maslow tentang motivasi dalam belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37–48. <https://doi.org/10.52266/TADJID.V6I1.767>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. CV. Budi Utama.

- Dwi Cahyono, D., Khusnul Hamda, M., Danik Prahastiwi, E., & Pacitan, I. (2022). Pemikiran Abraham Maslow Tentang Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 37. <https://doi.org/10.52266/Journal>
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/LJ.V5I2.2838>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/LJ.V5I2.2838>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/HUM.V21I1.38075>
- Farwaty N. Ratiy. (2022). *Pengaruh Motivasi Ekstrinsik Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas XII Di SMA Negeri 1 Gowa*.
- Fatah, A. (2022). *Hubungan Antara Growth Mindset Dan Kontrol Diri Dengan Great Akademik Pada Mahasiswa Yang Bekerja*.
- Fauzy, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdilah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfat, C., Nuraini, R., Purnia, S. D., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, S. M. (2022). *Metodologi Penelitian*. CV. Pena Perseda.
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/JIPH.V1I2.937>
- Frimar, G., Ayu, L., Koryati, D., & Jaenudin, R. (2019). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X Program Lintas Minat Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 16 Palembang. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), 69–79. <https://doi.org/10.36706/JP.V6I1.7876>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanifa, I. (2019). *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Kooperatif Make A Match Di Raudhatul Athfal Al-Muttaqin Hajimena Lampung Selatan*.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, F. E., Istiqomah, R. R., Fardani, A. R., Sukmana, J. D., & Auliya, H. N. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi, Ed.). CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hayati, N. (2017). *Hubungan Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Dengan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn Gugus Pucang Harapan Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak*. <http://lib.unnes.ac.id/31436/1/1401413449.pdf>

- Hendrizal. (2020). Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 2(1), 44–53. <https://ojs.adzkia.ac.id/index.php/pdk/article/view/57>
- Kelly, E. (2015). Kecerdasan Interpersonal Dan Kecerdasan Intrapersonal Dengan Sikap Multikultural Pada Mahasiswa Malang. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 3(1), 39–59. <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/ILMU-PSIKOLOGI/article/view/767>
- Kemendikbudristek. (2023). Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Tentang Satuan Pendidikan Pelaksana Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tahun Ajaran 2023/2024. *Kemendikbud*, 1–5920.
- Khairinal. (2016). *Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis & Disertasi*. Salim Media Indonesia (Anggota IKAPI).
- Iubis, Mhd. S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *Jurnal Literasiologi*, 5(2), 95–105. <https://doi.org/10.47783/LITERASIOLOGI.V5I2.222>
- Maghfirah, A. D. (2019). Faktor-Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah Tingkat Sma/Smk Negeri Di Kota Mataram. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 8(3), 215–222. <https://doi.org/10.21831/SAKP.V8I3.15862>
- Mahrus, M., & Itqon, Z. (2020). Implikasi Teori Humanistik Dan Kecerdasan Ganda Dalam Desain Pembelajaran Pai. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 75–91. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v3i1.506>
- majalahpedia. (2022). *Faktor yang Mempengaruhi Growth Mindset*. Majalah Pedia.
- Maratusyolihat, Adillah, N., & Ulfah, M. (2022). Kecerdasan Intrapersonal Sebagai Kemampuan Dasar Interaksi Siswa Sd Pada Pembelajaran Ips. *Dirasah : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 111–118. <https://doi.org/10.51476/DIRASAH.V5I2.407>
- Ma'rifah, S. S. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Helper : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 35(1), 31–46. <https://doi.org/10.36456/HELPER.VOL35.NO1.A1458>
- Maryam, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87–97.
- Monawati. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar. *Pesona Dasar : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora*, 3(1), 21–32. <https://jurnal.usk.ac.id/PEAR/article/view/7509>

- Mudzakkir, L. (2020). *Hubungan Mindset Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA Pada Konsep Karakteristik Gelombang Mekanik*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/51452>
- Muhammad, M. (2017). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87–97. <https://doi.org/10.22373/LJ.V4I2.1881>
- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1), 71–80. <https://doi.org/10.31445/JSKM.2012.160106>
- Muslimin, K. (2016). Implementasi Teori Hierarki Abraham Maslow Dalam Meningkatkan Kinerja Dosen Unisnu Jepara. *An-Nida : Jurnal Komunikasi Islam*, 8(1), 115–121. <https://doi.org/10.34001/AN.V8I1.768>
- Nasar, N., & Ichsan. (2023). Urgensi Mindset Tumbuh (Growth Mindset) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 6(2), 355–369. <https://doi.org/10.54396/saliha.v6i2.694>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59–75. <https://doi.org/10.24952/MASHARIF.V4I1.721>
- Nita, D., Murti, W. B., Isnawati, Z., & Pd, M. (2020). Kecerdasan Majemuk Dan Implikasinya Dalam Pendidikan. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 7(1), 40–49. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/psikologi/article/view/458>
- Noviasara, S. S., & Kumara, R. A. (2022). Analisis pentingnya growth mindset bagi anak sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 2(0). <http://seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/12326>
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib*, 3(1), 75–97. <https://doi.org/10.19109/TADRIB.V3I1.1384>
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulisyan, B. R. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widyagama Press.
- Purwanza, W. S., Wardhana, A., Murafidah, A., Renggo, R. Y., Hudang, K. A., Setiawan, J., Darwin, Badi'ah, A., Sayekti, P. S., Fadilah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin, Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, B. S., Priskusanti, D. R., & Rasinus. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi* (A. Munandar, Ed.). CV. Media Sains Indonesia.
- Putri, N. A., Sukatin, & Wilman, A. T. (2023). Perbandingan Antara Growth Mindset Dan Fixed Mindset Dampaknya Pada Prestasi Akademik. *MUNTAZAM: JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM*, 4(01), 51–58. <https://doi.org/10.1212/MUNTAZAM.V4I01.9497>

- Rahmadania, A., & Aly, H. N. (2023). Implementasi Teori Hirarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 261–272. <https://doi.org/10.31004/JPDK.V5I4.17456>
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 0(0). <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>
- Rahmina, W., Nurtiani, T., & Amelia, L. (2020a). Analisis Kegiatan-Kegiatan Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok A Di Tk Cut Meutia Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/51>
- Rahmina, W., Nurtiani, T., & Amelia, L. (2020b). Analisis Kegiatan-Kegiatan Peningkatan Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok A Di Tk Cut Meutia Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1). <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/51>
- Ramdhaniar, W. A. (2020). *Teori Hierarki Kebutuhan Maslow*. Women White Voice. <https://tehtyastar.com/2018/01/31/teori-hierarki-kebutuhan-maslow/>
- Rizal, A. S. (2023). Relevansi Growth Mindset dengan Kurikulum Merdeka Belajar di Era Society 5.0. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 21(2), 79–90. <https://doi.org/10.35905/ALISHLAH.V21I2.8048>
- Rochmahwati, P., & Afifah, M. (2018). Kecerdasan Interpersonal, Intrapersonal Dan Kecerdasan Emosi Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah Ponorogo. *Muslim Heritage*, 3(2), 239–262. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/muslimheritage/article/view/1285>
- Rumhadi, T. (2017). Urgensi Motivasi Dalam Proses Pembelajaran. *Inovasi-Jurnal Diklat Keagamaan*, 11(1), 33–41. <https://bdksurabaya.e-journal.id/bdksurabaya/article/view/47>
- Rupa, M. K., & Nur, F. K. (2022a). Hubungan Growth Mindset dengan Perilaku Kepemimpinan pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.21831/AP.V4I1.51706>
- Sadiku, N. O. M., Musa, M. S., Ajayi-Majebi, A., & Adebo, O. P. (2020). Interpersonal Intelligence: An Introduction. *International Journal of Trend in Research and Development*, 7(4), 1–4. <http://www.ijtrd.com/papers/IJTRD22207.pdf>
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati, Ed.). KBM Indonesia.
- Saleh, R. (2018). Analisis Kecerdasan Intrapersonal Mahasiswa Pada Program Studi Pg-Paud Fkip Universitas Muhammadiyah Buton. *Tumbuh Kembang*:

- Kajian Teori Dan Pembelajaran PAUD*, 5(1), 33–45.
<https://doi.org/10.36706/JTK.V5I1.8209>
- Sari, I. (2018). Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Manajemen Dalam Penguasaan Keterampilan Berbicara (Speaking) Bahasa Inggris. *JUMANT*, 9(1), 41–52.
<https://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/JUMANT/article/view/191>
- Sembiring, T. (2017). Konstruksi Alat Ukur Mindset. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(1). <https://doi.org/10.28932/HUMANITAS.V1I1.402>
- Setiawan, D. D. (2020). *Pengaruh Mindset Pendidikan Di Era Disrupsi Dan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik SMA Islam Terpadu Adzka Sukabumi*.
- Sitti, H. M., & Azwan. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Mia Di SMA Negeri 2 Namlea. *Jurnal Biology Science & Education 2021*, 10(1), 34–40.
- Srihastuti, E., & Wulandari, F. (2021). Urgensi Growth Mindset Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid 19. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan Hindu*, 12(2), 157–165. <https://doi.org/10.36417/WIDYAGENITRI.V12I2.431>
- Srikonita, R. (2018). Penggunaan Pembelajaran Berbasis Interpersonal Dan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iii. *BASIC EDUCATION*, 7(11), 1-091-1.099.
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/10838>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif fan R&D*. CV. Alfabeta.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
<https://doi.org/10.31316/G.COUNS.V3I1.89>
- Sulistiyowati, W., & Astuti, C. C. (2017). *Statistika Dadar Konsep dan Aplikasinya* (B. S. Sartika & T. M. Multazam, Eds.). UMSIDA Press.
- Suyono. (2015). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Deepublish.
- Syarifuddin, & Saudi, A. I. (2022). *Metode Riset Praktis Regresi Berganda Dengan SPSS* (A. S. Saudi, Ed.). Boby Digital Center.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 5(1), 18–27. <https://doi.org/10.37567/JIE.V5I1.53>
- Utami, N. W., & Rosyid, A. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Siswa Putus Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar Wilayah Duri Kepa. *Prosiding Seminar*

Dan Diskusi Pendidikan Dasar.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdspd/article/view/17777>

- Wandini, R. R., & Sinaga, M. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 6(1), 2338–2163. <https://doi.org/10.30829/RAUDHAH.V6I1.268>
- Wayan, R. (2022). Penerapan Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Daring. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 6(1), 13–23. <https://doi.org/10.55115/WIDYACARYA.V6I1.1893>
- Widiartha, K. D. R., Lasmawan, I. W., & Ardana, I. M. (2023). Kontribusi Kecerdasan Interpersonal, Pemenuhan Fasilitas Belajar dalam Keluarga, dan Keterampilan Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 346–355. <https://doi.org/10.23887/JIPP.V7I2.60433>
- Wulandari, W., Jaenudin, R., & AR, R. (2018). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 3(2), 183–194. <https://doi.org/10.36706/JP.V3I2.5570>
- Zabba, R. H. (2023). *Hubungan Antara Growth Mindset Dengan Kepercayaan Diri Nano Beauty Influencer Pengguna Instagram.*