

DAFTAR RUJUKAN

- Afifah, N., Sudirin, S., Yudianto, A., & Saputra, A. D. (2022). Pengembangan *Subject Specific Pedagogy* (SSP) Berbasis HOTS. *Elementary : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 93. <https://doi.org/10.32332/elementary.v8i1.4575>
- Anggraini, A. A. (2021). pengembangan multimedia pelajaran Interaktif Mengenal Huruf dan Angka dengan Model ADDIE. *Jurnal Education and Development*, 9(4), 426- 432.
- Cristiana, D. I., Anjarini, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Materi Suhu dan Kalor di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 2(2), 145-160.
- Chan, F., & Budiono, H. (2019). Pengembangan Buku Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Learning Cycle Bagi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(2), 166-175.
- Chan, F., Budiono, H., & Setiono, P. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Dasar Pada Materi Tumbuhan Dan Bagian-Bagiannya Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 03(01), 9–17.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis IT Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *AL-GURFAH: Journal Of Primary Education*, 1(1), 15-28.
- Eka, R., Panca, A., Karyanto, P., & Prayitno, B. A. (2019). Pengembangan Subject Specific Pedagogy Berbasis Problem Based Learning untuk Penguatan Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa SMP Development of Subject Specific Pedagogy on Problem Based Learning to Reinforce Student ' s Environmental Attitude. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(1), 6–13.
- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. (2018). Pengembangan Modul IPA materi hubungan makhluk hidup dan lingkungannya berbasis pendekatan kontekstual. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 28-37
- Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2018). *Pengembangan Media Puzzle Pecahan Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama Kelas 3 Sekolah Iis Dwi Nurcahyani Abstrak*. 1025–1035.
- Irawati, I. S. (2022). Hubungan Pendidik Dan Peserta Didik Perspektif Al-Quran. *Risalah jurnal Pendidikan dan Study Islam*, 8(1), 3088-409.
- Hidayati, R. (2022). Pengembangan Model 5 S Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Di SDN Pendem 01 Kota Batu. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 1(4), 170–193.

- Jannah, M. (2018). Pengembangan media video animasi digestive system untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 124-134.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3106>
- Kemampuan, A., Masalah, P., Kelas, S., Sd, V., Sukaraja, N., & Disurya, R. (2022). 5514-Article Text-18758-1-10-20220720. 4, 1469–1475.
- Kuscahyono, K. (2018). “Pengembangan E-Modul (Modul Digital) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 2(2), 219-231.
- Maryono, M., Kuntarto, E., Sastrawati, E., & Budiono, H. (2022). Pelatihan Pembuatan Bigbook Digital Sebagai Media Pembelajaran Membaca di SDN 018/V Kuala Tungkal. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2841-2845.
- Maulida, U. (2023). Gaya Hidup Berkelanjutan Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sustainable Lifestyle Through Project of Strengthening Pancasila Student Profiles. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar*, 6(1), 14–21. <https://stai-binamadani.e-journal.id/jurdir/article/view/453>
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Murti, K., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal on Education*, 06(01), 6801–6808.
- Notanubun, Z. (2019). Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru di Era Digital (Abad 21). *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Terapan*, 3(2), 54. <https://doi.org/10.30598/jbkt.v3i2.1058>
- Hamidah N1, S. Q. A. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn 09 Maredan. *Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 321–332.
- Nurmiati, N., Danial, M., & Arsyad, M. (2023). Pengembangan Modul Ajar IPAS Berbasis Project Based Learning (PjBL) dalam Penerapan Merdeka Belajar. *Chemistry Education Review (CER)*, 6(2), 134. <https://doi.org/10.26858/cer.v6i2.45203>

- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–45. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu/article/view/241>
- Parlato-Oliveira, E., Chetouani, M., Cadic, J.-M., Viaux, S., Ghattassi, Z., Xavier, J., Ouss, L., Feldman, R., Muratori, F., Cohen, D., & Saint-Georges, C. (2020). The emotional component of Infant Directed Speech: A cross-cultural study using machine learning. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 68(2), 106–113. <https://doi.org/10.1016/j.neurenf.2019.10.004>.
- Perkasa. (2017). Implementasi Penggunaan Ssp (*Subject Specific Pedagogy*) Tematik Integratif Untuk Menanamkan Tanggung Jawab, Kerja Keras, dan Kejujuran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume 3 Nomor 2. p-ISSN: 2355- 1925
- Prastyo, E., Kartika, I., & Wibowo, W. S. (2021). Kualitas Subject Specific Pedagogy (SSP) IPA Berbasis Model Iqra' Dan Literasi Mitigasi Bencana Merapi. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(2), 130–137. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i2.2244>
- Permendikbudristek Nomor 7. (2022). *Tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Dalam Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.*
- Rahmawati, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Berbasis Kontekstual Untuk SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3). 383-391.
- Rosmalah, Asriadi, & Shabir, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 969–975. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/39822/18859>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Simatupang, N. D., Widayati, S., Adhe, K. R., & Shobah, A. N. (2021). Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v3i2.593>
- Soim, U. (2023). *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0.* 04(02), 131–139. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. 38.
- Syafi'i, F.F. (2021). *Merdeka Belajar Sekolah Penggerak*. Psosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar. 39-49.
- Syahril, R. F., Saragih, S., & Heleni, S. (2021). Development of Mathematics Learning Instrument Using Problem Based Learning Model on the Subject Sequence and Series for Senior High School Grade Xi. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3(1), 9–17. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v3i1.62>
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>
- Widayati, E. W. (2022). Pembelajaran Matematika di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 01–10. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Widiawati, W., & Deniansyah, D. (2022). Desain Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan dengan Konteks Kaplet di Kelas VII. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 10(1), 53–62. <https://doi.org/10.25139/smj.v10i1.4552>
- Widiyono, A., Minardi, J., & Nuraini, L. (2022). Pengembangan Diology Water Cycle Dalam Memperkuat Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 131–138. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/paedagoria>