## PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATERI SPLDV TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMPN 18 KOTA JAMBI

## **SKRIPSI**



OLEH
AJENG RIANA LESTARI
NIM A1C220040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024

## PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN MODEL PROJECT BASED LEARNING (PjBL) PADA MATERI SPLDV TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIS SISWA KELAS VIII SMPN 18 KOTA JAMBI

## **SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Jambi untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



oleh Ajeng Riana Lestari NIM A1C220040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
2024