

DAFTAR RUJUKAN

- Alika, Maulida Fitria, Teguh Darsono, and Suharto Linuwih. 2018. "Pengembangan Soal Model Pisa Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Siswa SMP Pada Materi Pemanasan Global." *Unnes Physics Education Journal* 7(3). doi: 10.15294/upej.v7i3.27678.
- Amin, and Linda Yurike Susan Sumendap. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Anintya, Yolanda Astrid, Rochmad, and Zaenuri Mastur. 2019. "Representasi Matematis Bernuansa Etnomatematika Dan Self Directed Learning." *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2:899–904.
- Artini, N. W. B., N. K. Suarni, and D. P. Parmiti. 2023. "Efektivitas Pengembangan E-LKPD Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Pendidikan Dasar Indonesia* 7(1):36–45. doi: 10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1758.
- Aryani, Wulan Dwi. 2023. *Pembelajaran Berdiferensiasi, Implementasi Dan Praktik Baik Pada Mapel IPS Kelas VII Kurikulum Merdeka*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- As'ari, Abdur Rahman, Mohammad Tohir, Erik Valentino, Zainul Imron, and Ibnu Taufiq. 2017. *Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asran, Nadiroh, and Etin Solihatin. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis." *Jurnal Tunas Bangsa* 6(2):251–65.
- Awofala, Adeneye O. A., and Abisola O. Lawani. 2020. "Increasing Mathematics Achievement of Senior Secondary School Students Through Differentiated Instruction." *Journal of Educational Scienses* 4(1):1–19. doi: 10.31258/jes.4.1.p.1-19.
- Bayumi, Efriyeni Chaniago, Fauzie, Gustap Elias, Hapizoh, and Ahmad Zainudin. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Biabani, Mariam, and Siros Izadpanah. 2019. "The Study of Relationship Between Kolb' s Learning Styles, Gender and Learning American Slang by Iranian EFL Students." *International Journal of Instruction* 12(2):517–38. doi: 10.29333/iji.2019.12233a.
- Budiastuti, Dyah, and Agustinus Bandur. 2018. *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Daik, Antjeliarsari K. V, Alfonsia M. Abi, and Yusak I. Bien. 2020. "Analisis Gaya Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Oebaki." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1):18–24. doi: 10.32938/jpm.v2i1.538.
- Darma, Budi. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linear Sederhana, Regresi Linear Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. DKI Jakarta: GUEPEDIA.
- Darmuki, Agus, Farida Nugrahani, Irfai Fathurohman, Mohammad Kanzunnudin, and Nur Alfin Hidayati. 2023. "The Impact of Inquiry Collaboration Project Based Learning Model of Indonesian Language Course Achievement."

- International Journal of Instruction* 16(2):247–66. doi: 10.29333/iji.2023.16215a.
- Didipu, Ismanto, Ahmad Umar, and Ahmad Hidayatullah. 2021. *Pembelajaran Inovatif (Kisah Inspiratif Guru Madrasah Indonesia)*. Jakarta: Pena Indis.
- Dt. Tanamir, Momon, Rozana Eka Putri, and Sovira Pertiwi. 2020. “Analisis Karakteristik Gaya Belajar Remaja Di Korong Sijangek Kkenagarian Sungai Durian Kecamatan Patamuan Kabupaten Padang Pariaman.” *Curricula: Journal of Teaching and Learning* 5(1):50–59. doi: 10.22216/jcc.2020.v5i1.5035.
- Evita, Evita, Ahmad Syahid, and Nurdin Nurdin. 2019. “Understanding Students’ Learning Outcomes Differences Through the Application of the Market Place Activity Type of Cooperative Learning Model and the Application of Conventional Learning Models.” *International Journal of Contemporary Islamic Education* 1(1):68–85. doi: 10.24239/ijcied.Vol1.Iss1.5.
- Fahrudin, Ansari, and Ahmad Shofiyuddin Ichsan. 2021. “Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam.” *Hikmah* 18(1):64–80. doi: 10.53802/hikmah.v18i1.101.
- Faiz, Aiman, Anis Pratama, and Imas Kurniawaty. 2022. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1.” *Jurnal Basicedu* 6(2):2846–53. doi: 10.31004/basicedu.v6i2.2504.
- Faruq, Achmad, Ipung Yuwono, and Tjang Daniel Chandra. 2016. “Representasi (Eksternal-Internal) Pada Penyelesaian Masalah Matematika.” *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 1(2):149–62. doi: 10.15642/jrpm.2016.1.2.149-162.
- Gusteti, Meria Ultra, and Neviyarni. 2022. “Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3(3):636–46. doi: 10.46306/lb.v3i3.180.
- Hanief, Yulingga Nanda. 2017. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Deepublish.
- Hanifah, Nur, Henny Dewi Koeswanti, and Tri Sadono. 2021. “Penerapan Model Project Based Learning Guna Meningkatkan Keterampilan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas IV.” *Jurnal Lmiah Profesi Pendidikan* 6(1):54–59. doi: 10.29303/jipp.v6i1.147.
- Hapsari, Brilianty Puspa, and Dadang Rahman Munandar. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2(1):427–37.
- Harahap, Nurlina Ariani. 2017. “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Di Kelas VII SMP Negeri 1 Torgamba Tahun Pelajaran 2016/2017.” *SIGMA* 3(1):38–48. doi: 10.36987/jpms.v3i1.1280.
- Harahap, Nurlina Ariani, and Indah Fitria Rahma. 2020. “Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pencapaian Aspek Kemampuan Representasi Dan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VI SD Negeri 118296 Beringin Jaya Pinang Damai.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2):113–20. doi: 10.33087/phi.v4i2.107.
- Hardiana, Maulidia Tifani Alfin Nur, and Pujiati Suyata. 2018. “The Effectiveness of VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Model in Learning of Summary

- Writing.” *International Journal of Research and Review* 5(8):43–49. doi: 10.4444/ijrr.1002/677.
- Hartono, Muhamad Firdaus, and Sipriyanti. 2019. “Kemampuan Representasi Matematis Dalam Materi Fungsi Dengan Pendekatan Open Ended Pada Siswa Kelas VIII MTs Sirajul Ulum Pontianak.” *Jurnal Eksponen* 9(1):9–20. doi: 10.47637/eksponen.v9i1.128.
- Hermawan, Sigit, and Amirullah. 2021. *Metode Penelitian Bisnis*. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Herwina, Wiwin. 2021. “Optimalisasi Kebutuhan Siswa Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Perspektif Lmu Pendidikan* 35(2):175–82. doi: 10.21009/PIP.352.10 Volume.
- Himmah, Fakinatul Izzun, and Nursiwi Nugraheni. 2023. “Analisis Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 4(1):31–39. doi: 10.30595/jrpd.v4i1.16045.
- Ilma, Zakiya Aulia, and Turmudi. 2021. “Optimalisasi Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Project-Based Learning Berbantuan Software Geogebra.” *Jurnal Pendidikan UNSIKA* 9(2):163–80. doi: 10.35706/judika.v9i2.5496.
- Indriyani, Indriyani, Mochammad Ahied, and Irsad Rosidi. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving (DLPS) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bencana Alam.” *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika* 1(1):8–19. doi: 10.31851/luminous.v1i1.3442.
- Jagantara, I. Made Wirasana, Putu Budi Adnyana, and Ni Luh Putu Manik Widiyanti. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA.” *Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 4(1).
- Jewell, Dianne V. 2022. *Guide to Evidence-Based Physical Therapist Practice*. Burlington: Jones & Bartlett Learning.
- Johar, Arifin. 2017. *SPSS24 Untuk Penelitian Dan Skripsi*. Pt. Elex Media Komputindo.
- Karatza, Zoi. 2019. “Information and Communication Technology (ICT) as a Tool of Differentiated Instruction: An Informative Intervention and a Comparative Study on Educators’ Views and Extent of ICT Use.” *International Journal of Information and Education Technology* 9(1). doi: 10.18178/ijiet.2019.9.1.1165.
- Karim, Abdul. 2014. “Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika.” *Jurnal Formatif* 4(3):188–95. doi: 10.30998/formatif.v4i3.154.
- Khaatimah, Husnul, and Restu Wibawa. 2017. “Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar.” *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2(2):76–87. doi: 10.33394/jtp.v2i2.596.
- Khoerunnisa, Resa, and Iyam Maryati. 2022. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Terhadap Materi Segiempat.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1):165–76.
- Kurniawan, Anggie Bagoes, and Rusly Hidayah. 2021. “Efektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains* 5(2):93–97. doi:

- 10.26740/jppms.v5n2.p92-97.
- Kusmaryono, Imam, and Dwijanto. 2016. "Peranan Representasi Dan Disposisi Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Mathematical Power." *Jipmat* 1(1):19–28. doi: 10.26877/jipmat.v1i1.1089.
- Lestari, Sri, and Ahmad Agung Yuwono. 2022. *Choacing Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: Kun Fayakun.
- Lisarani, Varetha, and Abd. Qohar. 2021. "Representasi Matematis Siswa SMP Kelas 8 Dan Siswa SMA Kelas 10 Dalam Mengerjakan Soal Cerita." *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)* 3(1):1–7. doi: 10.30598/jumadikavol3iss1year2021page1-7.
- Mahrlamova, Kamilla, and Nadiia Chabanovych. 2021. "Implementation of Interactive Methodology in Medical Education: Blended Learning Approach , E-Learning vs Conventional Learning." 5(S4):1154–60. doi: 10.21744/lingcure.v5nS4.1752.
- Mainali, Bhesh. 2021. "Representation in Teaching and Learning Mathematics." *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology* 9(1):1–21. doi: 10.46328/ijemst.1111.
- Mardhiyah, Reflina, and Ella Andhany. 2023. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Representasi Dan Disposisi Matematis Siswa." *Relevan: Jurnal Pendidikan Matematika* 3(3):299–303.
- Marlina. 2019. *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Inklusif*. Padang: PLB FIP UNP.
- Marzuki. 2019. "Creative Thinking Ability Based on Learning Styles Reviewed from Mathematical Communication Skills." *Journal of Physics: Conference Series* 1315. doi: 10.1088/1742-6596/1315/1/012066.
- Matara, Kusumawaty. 2023. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Selat Media.
- Melinda, Vina, and Melva Zainil. 2020. "Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (Studi Literatur)." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4(2):1526–39. doi: 10.31004/jptam.v4i2.618.
- Miller, Emily C., Samuel Severance, and Joseph Krajcik. 2021. "Motivating Teaching, Sustaining Change in Practice: Design Principles for Teacher Learning in Project-Based Learning Contexts." *Journal of Science Teacher Education* 32(7):757–79. doi: 10.1080/1046560X.2020.1864099.
- Mugot, Maria Angelica C., and Revina O. Mendoza. 2019. "Development of a Visual , Auditory and Kinesthetic (VAK) Model-Based Classroom Management Toolkit for Pre-Service Teachers." *ASEAN Journal of Education* 5(1):70–78. doi: 10.1007/s10984015-9190-5.
- Mulyaningsih, Sri, Rina Marlina, and Kiki Nia Sania Effendi. 2020. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika." *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 6(1):99–110. doi: 10.30998/jkpm.v6i1.7960.
- Natonis, Srikandake F. M., Farida Daniel, and Netty J. M. Gella. 2022. "Analisis Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(2):3025–33. doi: 10.31004/edukatif.v4i2.2592.
- Norfai. 2020. *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Kalimantan Selatan: Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin.

- Norfai. 2022. *Analisis Data Penelitian (Analisis Univariat, Bivariat Dan Multivariat)*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Nur, Andi Saparuddin, and Markus Palobo. 2018. "Pelatihan Analisis Butir Soal Berbasis Komputerisasi Pada Guru SD." *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 1(1):5–11. doi: 10.31100/matappa.v1i1.79.
- Nurdin, Ismail, and Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurfitriyanti, Maya. 2016. "Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Formatif* 6(2):149–60. doi: 10.30998/formatif.v6i2.950.
- Nursyaidah, and Lili Nur Indah Sari. 2021. *Mengenal Minat Dan Bakat Siswa Melalui Tes STIFIn*. Medan: CV. Merdeka Kreasi Group.
- PBL, TIM. 2020. *Panduan Project Based Learning*. Palembang: Teknik Informatika Universitas Bina Darma.
- Perdana, Sukma Adi. 2016. "Formulasi Model Permutasi Siklis Dengan Objek Multinomial." *Jurnal Gantang* 1(1):49–52. doi: 10.31629/jg.v1i1.6.
- Pratiwi, Gita. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP." Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Purba, Mariati, Nina Purnamasari, Sylvia Soetantyo, Irma Rahma Suwarna, and Elisabet Indah Susanti. 2021. *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Purnomo, Halim, and Yunahar Ilyas. 2019. *Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek*. Yogyakarta: K-Media.
- Putri, Hafiziani Eka. 2015. "The Influence of Concrete Pictorial Abstract (CPA) Approach to the Mathematical Representation Ability Achievement of the Pre-Service Teachers at Elementary School." *International Journal of Education and Research* 3(6):113–26.
- Rahim, Rahman. 2020. *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Rahmadian, Novira, Mulyono, and Isnarto. 2019. "Kemampuan Representasi Matematis Dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)." *Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2(1):287–92.
- Rahmi, Mayangsari Nikmatur, and M. Agus Samsudi. 2020. "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan Karakteristik Gaya Belajar." *EDUMASPUL* 4(2):355–63. doi: 10.33487/edumaspul.v4i2.439.
- Ramadhan, Muhamad Iqbal, and Indrie Noor Aini. 2021. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bangun Ruang." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4(4):975–84. doi: 10.22460/jpmi.v4i4.975-984.
- Ramadhana, Baiq Rachmawatin, Sudi Prayitno, Nourma Pramestie Wulandari, and Sri Subarinah. 2022. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Barisan Dan Deret Berdasarkan Gaya Belajar." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta* 4(1):46–59. doi: 10.21009/jrpmj.v4i1.23025.
- Ramadhana, Rizky, and Abdul Hadi. 2022. "Efektivitas Penerapan Model

- Pembelajaran Berbasis E-Learning Berbantuan LKPD Elektronik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(1):380–89. doi: 10.31004/edukatif.v4i1.1778.
- Ramanisa, Hartiwi, and Syukma Netti. 2020. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika (Jumadika)* 2(1):34–38. doi: 10.30598/jumadikavol2iss1year2020page34-38.
- Ramadhan, Muhammad. 2021. *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Restu, Naila Kurnia, Khotib Fathoni, and Dian Indihadi. 2023. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Bilangan Pecahan Pada Siswa Kelas IV SD.” *Elementaria Edukasia* 6(2):636–49. doi: 10.31949/jee.v6i2.5339.
- Sabirin, Muhamad. 2014. “Representasi Dalam Pembelajaran Matematika.” *JPM IAIN Antasari* 01(2):33–44. doi: 10.18592/jpm.v1i2.49.
- Salma, Firyal Anan, and Tina Sri Sumartini. 2022. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara Yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Dan Discovery Learning.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2):265–74.
- Samad, Irfawandi, Herlina Ahmad, and Febryanti. 2020. “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Melalui Media Lipa’ Sa’be Mandar.” *Jurnal Sainsmat* 9(1):57–70. doi: 10.35580/sainsmat91141912020.
- Santyasa, I. Wayan, Ni Ketut Rapi, and I. Wayan Windu Sara. 2020. “Project Based Learning and Academic Procrastination of Students in Learning Physics.” *International Journal of Instruction* 13(1):489–508. doi: 10.29333/iji.2020.13132a.
- Sawaluddin, and Muhammad Siddiq. 2020. “Langkah-Langkah Dan Teknik Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal PTK & Pendidikan* 6(1):13–24. doi: 10.18592/ptk.v6i1.3793.
- Sele, Yunawati, Duran Corebima, and Sri Endah Indriwati. 2016. “The Analysis of the Teaching Habit Effect Based on Conventional Learning in Empowering Metacognitive Skills and Critical Thinking Skills of Senior High School Students in Malang, Indonesia.” *International Journal of Academic Research and Development* 1(5):64–69.
- Siburian, Rosinta, Sinta D. Simanjuntak, and Frida M. A. Simorangkir. 2019. “Penerapan Pembelajaran Diferensiasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring.” *Jurnal Riset Pendidikan Ndongesia* 6(2):1–3. doi: 10.21831/jrpm.v7i1.000000.
- Sidiq, Ricu, Najuah, and Pristi Suhendro Lukitoyo. 2021. *Model-Model Pembelajaran Abad 21*. Banten: CV. AA. Rizky.
- Silitonga, R. H. Yanti. 2020. “Perbandingan Kemampuan Representasi Matematik Berdasarkan Gaya Belajar Siswa SMP.” *SUPERMAT Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1):16–21. doi: 10.33627/sm.v4i1.337.
- Simanjuntak, Sion Stepani, and Tanti Listiani. 2020. “Penerapan Differentiated Instruction Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2 SD.” *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10(2):134–41. doi: 10.24246/j.js.2020.v10.i2.p134-141.
- Siregar, Nahrin Najib. 2019. “Perbedaan Hasil Belajar Matematika Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Dan

- Pendekatan Konvensional.” *Ittihad* 3(1):19–30.
- Smale-Jacobse, Annemieke E., Anna Meijer, Michelle Helms-lorenz, and Ridwan Maulana. 2019. “Differentiated Instruction in Secondary Education: A Systematic Review of Research Evidence.” *Frontiers in Psychology* 10:1–23. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02366.
- Sohilait, Emy. 2021. *Buku Ajar: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sova, Faila, Caswita, and Nurhanurawati. 2022. “Pengaruh Model Pembelajaran Project-Based Learning (Pjbl) Dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.” *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains* 10(2):431–41. doi: 10.25273/jems.v10i2.15682.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sudrajat, Ajat, and Eneng Hernawati. 2020. *Modul Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Pendidikan dan Keagamaan.
- Sukendra, I. Komang, and I. Kadek Surya Atmaja. 2020. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Suningsih, Ari, and Ana Istiani. 2021. “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 10(2):225–34.
- Suwartiningsih. 2021. “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pokok Bahasan Tanah Dan Keberlangsungan Kehidupan Di Kelas IXb Semester Genap SMPN 4 Monta Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 1(2):80–94. doi: 10.53299/jppi.v1i2.39.
- Taylor, Sasha. 2017. “Contested Knowledge: A Critical Review of the Concept of Differentiation in Teaching and Learning.” *Warwick Journal of Education* 1:55–68.
- Tinenti, Yanti Rosinda. 2018. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Dan Penerapannya Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tosho, Tim Gakko. 2021. *Matematika Untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Kemdikbudristek.
- Usmadi, Usmadi. 2020. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7(1):50–62. doi: 10.31869/ip.v7i1.2281.
- Wahyuningsari, Desy, Yuniar Mujiwati, Lailatul Hilmiyah, Febianti Kusumawardani, and Intan Permata Sari. 2022. “Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 2(04):529–35. doi: 10.57008/jjp.v2i04.301.
- Widakdo, W. A. 2017. “Mathematical Representation Ability by Using Project Based Learning on the Topic of Statistics.” *Journal of Physics*. doi: 10.1088/1742-6596/895/1/012055.
- Wilujeng, Sekar, and Eyus Sudihartini. 2021. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* 6(2):53–63. doi: 10.26737/jpmi.v6i2.2415.
- Windura, Susanto. 2016. *Brain Management Series for Learning Strategy Be an Absolute Genius!* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Wulandari, Dewi. 2022. “Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan

- Belajar.” *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah: The Indonesian Journal of Islamic Studies* 10(1):73–82. doi: 10.55171/jad.v10i1.690.
- Yunus, Muhammad. 2018. “Testing of Stratified Cluster Sampling Technique to Produce Unbiased Estimator for Parameter of Population.” *El-Ghiroh* 15(02):1–26. doi: 10.37092/el-ghiroh.v15i2.63.
- Yusrizal, and Rahmati. 2022. *Pengembangan Instrumen Afektif & Kuesioner*. Yogyakarta: Pale Media Prima.
- Yuwita, Nurma. 2018. “Representasi Nasionalisme Dalam Film Rudy Habibie (Studi Analisis Semiotika Charles-Sanders Pierce).” *Jurnal Heritage* 6(1):40–48. doi: 10.35891/heritage.v6i1.1565.

