

ABSTRAK

Sobari, Ahmad Sobari. 2024. *Pengembangan Modul Ajar Dengan Memadukan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Untuk Meningkatkan Domain Pengetahuan Peserta Didik Kelas IV SD.* Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (1) Drs. Faizal Chan, S.Pd., M.Si., (2) Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: Modul Ajar, TPACK, Domain Pengetahuan, Mata Pelajaran IPAS

Penelitian yang dilaksanakan ini bertujuan untuk mengembangkan modul ajar dengan memadukan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) untuk meningkatkan domain pengetahuan peserta didik kelas IV SD serta mengetahui kelayakan dari modul ajar dengan memadukan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) untuk meningkatkan domain pengetahuan peserta didik kelas IV SD.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mix methode*). Model pengembangan yang dipakai pada penelitian yang dilaksanakan ini adalah model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate*). Penelitian ini dilaksanakan di SDN 55/I Sridadi Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batang Hari dengan subjek penelitian guru dan juga peserta didik. Data penelitian didapatkan melalui validasi media, validasi materi, serta validasi Bahasa. Selain itu, data juga didapatkan dari hasil angket respon guru dan juga peserta didik untuk melihat keterbacaannya pada saat melaksanakan uji coba kelompok kecil dan kepraktisannya pada saat melaksanakan uji coba kelompok besar. Data dianalisis menggunakan data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasannya uji validasi dari ahli media mendapatkan skor rata-rata sebesar 4,6 dengan kategori produk sangat valid, penilaian ahli materi mendapatkan skor rata-rata 4,1 dengan kategori valid, dan untuk validasi Bahasa mendapatkan skor rata-rata 4,3 dengan kategori sangat valid. Penilaian dari respon guru mendapatkan nilai dengan rata-rata 4,7 dengan kategori sangat praktis, dan penilaian respon peserta didik pada uji coba kelompok besar mendapatkan skor nilai rata-rata 4,79 dengan kategori sangat praktis. Merujuk pada hasil penelitian maka dapat disintesis bahwasannya pengembangan modul ajar dengan memadukan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) untuk meningkatkan domain pengetahuan peserta didik kelas IV SD secara keseluruhan bisa dipergunakan pada saat proses pelaksanaan belajar di sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasannya modul ajar dengan memadukan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) untuk meningkatkan domain pengetahuan peserta didik kelas IV SD secara keseluruhan bisa dipakai pada saat melakukan pelaksanaan belajar.