

DAFTAR RUJUKAN

- Abubakar, R. (2021). *Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aflah, M. N., & Rahmani, E. F. (2018). Analisa Kebutuhan (Need Analysis) Mata Kuliah Bahasa Inggris Untuk Mahasiswa Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Bahasa* , 7(1), 77–89.
- Amelia, D. (2022). *Pengembangan E-Modul Berbasis Tpack pada Tema 4 Subtema 1 di Kelas V MIN 4 Aceh Selatan*.
- Ancer, T., Sidabutar, U. B., & Aritonang, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Learning Menggunakan Appype Pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik Kelas XI TITL SMK. *JUPENTUS: Jurnal Pendidikan, Teknologi dan Sains*, 1(1), 22–30. <http://journal.physan.id/index.php/jupentusp22Journalhomepage:http://journal.physan.id/index.php/jupentus>
- Anidar, J. (2017). Teori Belajar Menurut Aliran Kognitif Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 3(2), 8–16. <https://doi.org/DOI: 10.15548/atj.v3i2.528>
- Anzani, S. R., Al Fauzan, M. A., Alzena, T., Rejeki, A. S., & Azalia, N. A. (2023). Teori Humanistik: Bagaimana Pengaruhnya Terhadap Karakter-Moral Siswa? *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(5), 405–415. <https://doi.org/10.59141/japendi.v4i05.1760>
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality pada Materi Pengenalan Termination dan Splicing Fiber Optic. *JDPP: Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, special issue*, 29–36. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>
- Armiyati, L., & Fachrurozi, M. H. (2022). Technological pedagogical content knowledge (TPACK) mahasiswa calon guru di Tasikmalaya. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)* , 9(2), 164–176. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v9i2.52050>
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., & Halamury, M. F. (2019). *Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism)*.
- Azhar, M., & Satriawan, A. D. (2018). Implementasi Kebijakan Energi Baru dan Energi Terbarukan Dalam Rangka Ketahanan Energi Nasional. *Online Administrative Law & Governance Journal*, 1(4), 389–412.
- Budiarti, M. I. E., Faozun, I., Y.A.Nalle, C., & Yulianingsih, L. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK). *Junal Patria Bahari* , 1(2), 2776–5881. www.ojs.poltekpelsorong.ac.id

- Budiono, H., & Adburrohim, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (Communication) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal Ika : Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 8(1), 119–127.
- Budiono, H., & Utomo, A. (2020). Strategi Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis (Critical Thinking) Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V Sekolah Dasar. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 138–145. <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/AW>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 170–177. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. syaddad, Ed.; Vol. 1). CV Kaaffah Learning Center.
- Fahrozi, O., & Budiono, H. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Tema 7 Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 34–54. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i1.19616>
- Fajero, T., Festiawan, R., Anggraeni, D., Ngadiman, & Budi, D. R. (2021). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Implementasi Metode Pembelajaran Daring pada Era Covid-19 di SMA Negeri se-Kota Tegal. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 342–353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4914831>
- Farikah, F., & Firdaus, Moch. M. Al. (2020). Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK): The Students' Perspective on Writing Class. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2), 190–199. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.303>
- Hamidiyah, Y. K. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Android Materi Keragaman Rumah Adat Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 8(6), 928–938.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022a). Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 2022.
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022b). Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 15–27.

- Haslina, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Tema Panas dan Perpindahannya Berbasis Multimedia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas Mahakam*, 5(2), 87–70.
- Heriyansyah. (2018). Guru Adalah Manajer Sesungguhnya di Sekolah. *Islamic Management; Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, I(1), 116–127.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model In Islamic Education Learning. *JIPAI; Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37.
- Janah, E. F. (2022). Kependidikan Konsep dan Implementasi TPACK pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah*, 10(2), 348–355.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD* (Vol. 1). CV. Edutrimedia Indonesia. <http://edutrimedia.com>
- Kleruk, I. D., Muriati, St., & Jamaluddin, J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Media Barang Bekas pada Siswa Kelas IV SD Inpres Lanraki 1 Kota Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1), 85–95.
- Maryono, M., & Budiono, H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Membaca dan Menulis Berbasis Mobile Learning Sebagai Alternatif Belajar Mandiri Siswa Kelas Awal Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4281–4291. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1502>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research And Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*, 1(2), 29–35.
- Meilina, F., Dewi, T. M., & Hartati, S. (2021). Pengembangan Media Teka-Teki Silang (TTS) Tematik Pada Proses Pembelajaran Semester Ganjil Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 3(1), 43–50.
- Muldiyana, Ibrahim, N., & Muslim, S. (2018). Pengembangan Modul Cetak Pada Mata Pelajaran Produktif Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK Negeri 2 Watampone. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 20(1), 43–59.
- Mulyana, A. (2020). *Penelitian Pengembangan (Research and Development) Pengertian, Tujuan dan Langkah-langkah R&D*.
- Murti, K., Kresnadi, H., & Halidjah, S. (2023). Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Kelas IV Kurikulum Merdeka

Materi Indonesiaku Kaya Budaya di SDN 24 Pontianak Timur. *Journal on Education*, 06(01), 6801–6808.

Mustawa, H. A., & Munawir. (2021). Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Tentang Technological Pedagogical Content Knowledge antara Mts Bilingual Muslimat dan Mts Al-Muawwanah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 30–45. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1222082>

Narut, Y. F., & Supardi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *JPID: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.36928/jipd.v3i1.214>

Nofrion, Wijayanto, B., Wilis, R., & Novio, R. (2018). Analisis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Guru Geografi di Kabupaten Solok, Sumatera Barat. *Jurnal Geografi*, 10(2), 105–116. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/geo>

Nurrohmah, F., Putra, F. G., & Farida, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Sparkol Video Scribe. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 8(3), 233–250. <https://doi.org/10.30998/formatif.v8i3.2613>

Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100.

Permendikbudristek Nomor 7. (2022). Tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. Dalam *Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia*.

Prasetyo, D. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Materi Gaya Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional di Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.

Presiden Republik Indonesia. (t.t.). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.

Rahayu, S. (2017). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi Ict dalam Pembelajaran IPA Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX*, 1–14.

Rahmatiah, R., Sarjan, M., Muliadi, A., Azizi, A., Hamidi, H., Fauzi, I., Yamin, M., Muttaqin, Muh. Z. H., Ardiansyah, B., Rasyidi, M., Sudirman, S., & Khery, Y. (2022). Kerangka Kerja TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam Perspektif Filsafat Ilmu Untuk Menyongsong Pendidikan Masa Depan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2232–2241. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.1069>

Rahmi, E., Ibrahim, N., & Kusumawardani, D. (2021). Pengembangan Modul Online Sistem Belajar Terbuka dan Jarak Jauh untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran pada Program Studi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45–66.

- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>
- Saputri, N., Azizah, I. N., & Hernisawati. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Modul dengan Pendekatan Discovery Learning pada Materi Himpunan. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2), 48–58. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.5594>
- Satriawati, G., Afidah, Dwirahayu, G., Dahlan, J. A., & Cahya, E. (2022). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Microteaching di Masa Pandemi Covid 19. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 8(1), 73–84. <https://doi.org/10.24853/fbc.8.1.73-84>
- Septora, R. (2017). Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 2(1), 86–98.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 1). CV. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sidi, P. (2016). Peningkatan Energi Dalam Negeri terhadap Perkembangan Ekonomi Global dapat Meningkatkan Ketahanan Nasional. *Jurnal Kajian Lemhannas RI*, 21(1), 4–13.
- Sirate, S. F. S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *E-Jurnal UIN (Universitas Islam Negeri) Alauddin Makassar*, 6(2), 316–335.
- Soleman, N., & Umanahu, M. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Kerusakan Lingkungan Melalui Strategi Modeling The Way (Membuat Contoh Praktek) Siswa Kelas IV SD Negeri 14 Kota Ternate. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 5(1), 15–20. <http://yaho.com/=PENDIDIKAN+IPA+SEKOLAH+DA>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/851>
- Sumarni, S. (2019). *Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (MANTAP)*.
- Sunarwan, D. (2018). Analisis Kegiatan Literasi Sains pada Pembelajaran Multikeaksaraan. *Jurnal AKRAB*, 6(1), 30–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v9i1.173>
- Sutarto. (2017). Teori Kognitif dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Islamic Counseling*, 1(2), 1–26.
- Suyamto, J., Masykuri, M., & Sarwanto, S. (2020). Analisis Kemampuan Tpack (Technolgical, Pedagogical, And Content, Knowledge) Guru Biologi Sma Dalam

- Menyusun Perangkat Pembelajaran Materi Sistem Peredaran Darah. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 46. <https://doi.org/10.20961/inkui.v9i1.41381>
- Tauhid, R. (2020). Dasar-Dasar Teori Pembelajaran. *Jurnal PENDAS: Pendidikan Dasar*, 1(2), 32–38.
- Tegeh, I. M., Simamora, A. H., & Dwipayana, K. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Model Pengembangan 4D pada Mata Pelajaran Agama Hindu. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2), 158–166.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (Vol. 1). Penerbit Adab (CV. Adanu Abimata).
- Waluyo, E. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasis CPS Terintegrasi TPACK Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 39. <https://doi.org/10.20527/edumat.v11i1.15528>
- Widiazizah, I., Fatah, A., & Rahayu, I. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Aritmatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 95–107.
- Widiyasari, R., Astriyani, A., & Irawan, K. V. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Bantuan Media Evaluasi Thatquiz. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), 141–154. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.2.141-154>
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode Penelitian Pengembangan (RND) dalam Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 5(3), 111–118. <https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>
- Yulianti, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.
- Zulhazlinda, W., Noviani, L., & Sangka, K. B. (2023). Pengaruh TPACK Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Profesional pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Jawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(3), 26–38. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n1.p26>