

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian dan pengembangan terkait pengembangan e-modul interaktif dengan aplikasi book creator untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi di kelas IV SD ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Prosedur pengembangan e-modul interaktif pada penelitian dan pengembangan ini menyesuaikan dengan model ADDIE yang memiliki lima tahapan, yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Tahap pertama yaitu analisis, dilakukan kegiatan observasi dan wawancara untuk menganalisis kebutuhan, kurikulum, dan karakteristik peserta didik. Tahap kedua yaitu perancangan, dilakukan pembuatan rancangan awal e-modul interaktif dan menyusun materi yang sesuai berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan. Tahap ketiga yaitu pengembangan, dilakukan pengembangan produk dan validasi oleh para ahli sehingga menghasilkan produk yang layak untuk diimplementasikan. Tahap keempat yaitu implementasi, dilakukan uji coba produk dengan melibatkan peserta didik kelas IV SDN 111/I Muara Bulian. Tahap kelima yaitu evaluasi, dilakukan evaluasi formatif dan sumatif.
2. Tingkat validitas e-modul interaktif memperoleh skor rata-rata 4,8 dengan persentase 96% untuk tingkat validitas materi, skor rata-rata 4,8 dengan

persentase 96% untuk tingkat validitas media, dan skor rata-rata 4,5 dengan persentase 90% untuk tingkat validitas bahasa.

3. Tingkat kepraktisan e-modul interaktif memperoleh skor rata-rata 5 dengan persentase 100% dari pendidik, skor rata-rata 4,75 dengan persentase 95% dari peserta didik pada uji coba kelompok kecil, dan skor rata-rata 4,77 dengan persentase 95,4% dari peserta didik pada uji coba kelompok besar.

## **5.2 Implikasi**

Berikut merupakan implikasi dari penelitian dan pengembangan ini.

1. Meningkatkan kemudahan bagi guru dan peserta didik ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran agar proses tersebut optimal
2. Dapat digunakan untuk memotivasi peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi.
3. Dapat dimanfaatkan untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi di kelas IV, dan membantu mengakomodasi perbedaan gaya belajar peserta didik pada pembelajaran.

### 5.3 Saran

1. Peneliti menyarankan pada penelitian berikutnya yang mengembangkan e-modul interaktif dapat mengembangkan pada materi dan aplikasi yang berbeda.
2. Peneliti menyarankan agar pengembangan produk e-modul interaktif untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan uji efektivitas juga, tidak hanya sampai pada uji validitas dan kepraktisan saja.
3. Peneliti menyarankan pendidik agar menerapkan e-modul interaktif untuk mendukung pembelajaran berdiferensiasi di kelas IV SD materi tumbuhan sumber kehidupan di bumi, dan dapat mengembangkan pada materi lainnya.