

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN
PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH
ILHAN MANZIS
NIM A1D120059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
FEBRUARI 2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DENGAN
PEMANFAATAN PLATFORM MERDEKA MENGAJAR
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Jambi
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



OLEH

ILHAN MANZIS

NIM A1D120059

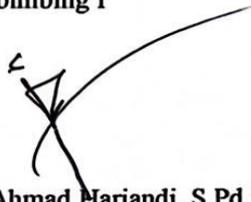
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JAMBI
FEBRUARI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "*Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Sekolah Dasar*". Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Ilhan Manzis, Nomor Induk Mahasiswa A1D120059 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Jambi, 26 Februari 2024

Pembimbing I

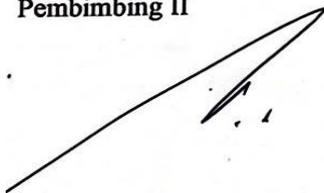


Dr. Ahmad Mariandi, S.Pd.I., M.Ag

NIP.197809172009121001

Jambi, 26 Februari 2024

Pembimbing II



Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd

NIP. 202101051001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "*Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Sekolah Dasar*". Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang disusun oleh Ilhan Manzis, Nomor Induk Mahasiswa A1D120059 telah dipertahankan di depan tim penguji pada Kamis, 29 Februari 2024.

Tim Penguji

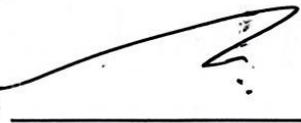
1. Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197809172009121001

Ketua



2. Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 202101051001

Sekretaris



Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD



Dr. Dra. Destrinelli, M.Pd

NIP.196509011997022001

MOTTO

“Terbentur, terbentur, terbentuk.”

“Hadapi dengan tenang, maka akan menang”

“Ibumu, ibumu, ibumu, kemudian ayahmu.”

(peneliti)

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang tua ku yang cintanya tanpa syarat padaku, mamak, bapak, yang sudah selalu memberikan dukungan secara mental dan material kepadaku. Tanpa mental yang sehat, skripsi ini mungkin saja tidak akan selesai dengan baik. Orang tua ku tercinta, semoga selalu dilindungi Allah, disehatkan selalu, dan kehidupannya selalu dilingkupi keberkahan. Semoga Allah mengizinkan aku menggoreskan senyuman manis pada bibir orang tuaku karena keberhasilanku menaikkan derajat mereka di dunia dan di hadapan-Nya. Amin.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Ilhan Manzis

NIM: A1D120059

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan dari hasil penelitian pihak lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi dicabut gelar dan ditarik ijazah

Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Muara Bulian, 26 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ilhan Manzis

NIM. A1D120059

ABSTRAK

Ilhan Manzis. 2024. *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Sekolah Dasar: Skripsi*, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini dan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi. Pembimbing: (1) Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag., (2) Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Platform Merdeka Mengajar,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah, implementasi, dan hambatan dalam implementasi pembelajaran berdiferensiasi dengan pemanfaatan platform merdeka mengajar di SDN 34/I Teratai yang dilaksanakan pada semester ganjil tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini dilakukan di SDN 34/I Teratai selama lebih dari bulan. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Setelah data dikumpulkan, data dianalisis secara pendekatan kualitatif dan jenis fenomenologi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi sudah dijalankan dengan pemanfaatan platform merdeka mengajar sebagai sumber referensi dan sumber inspirasi bagi orang lain. Pembelajaran berdiferensiasi dilakukan dalam 4 bentuk, yakni berdiferensiasi dalam lingkungan belajar, konten, proses dan produk. Berdiferensiasi berakar pada pemetaan kebutuhan belajar peserta didik. Pemetaan kebutuhan belajar peserta ini didapat melalui survei awal, pretes atau dikenal dengan istilah asesmen awal. Selanjutnya, guru merancang pembelajaran bahasa Indonesia sesuai hasil pemetaan. Namun, mendiferensiasi pembelajaran bukan berarti guru membuat materi yang berbeda-beda per satu peserta didik, mengajar dengan cara yang berbeda per satu peserta didik, apalagi membuat paket soal evaluasi yang berbeda-beda per satu peserta didik. Guru juga melakukan evaluasi dan refleksi. Diferensiasi ini memerlukan lebih banyak waktu untuk melakukannya dan waktu inilah yang sering menjadi hambatan guru. Selain itu, guru juga tidak bisa melaksanakan pembelajaran dengan membuka kelas di dalam PMM dikarenakan kurangnya kemampuan kecakapan digital peserta didik. Tetapi, pembelajaran berdiferensiasi sudah dilakukan dengan pemanfaatan platform merdeka mengajar sebagai sumber referensi dan inspiira bagi orang lain, baik dari penerapan langkah-langkahnya sampai pada implementasinya dengan pemanfaatan PMM.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang, dengan penuh rasa syukur dan, penulis berhasil menyelesaikan skripsi berjudul “Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di Sekolah Dasar”. Penulisan skripsi ini merupakan persyaratan awal untuk memulai penelitian di SDN 34/I Teratai, sebagai bagian dari tugas dalam Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi.

Penulis sadar bahwa tercapainya skripsi ini tidak mungkin tanpa dukungan dari pihak lain. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Rasyidin dan Ibu Masamah, serta kepada kakak dan adik saya, Arif dan Kaysan, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam perjalanan pendidikan saya. Selanjutnya, terima kasih untuk seseorang berinisial ILB, rekan-rekan R002, dan teman angkatan yang juga ikut andil menemani dalam pembuatan skripsi ini. Terima kasih juga kepada infoman dan SDN 34/I Teratai tempat penulis melakukan penelitian. Tidak lupa, saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas keteguhan hati selama perjalanan ini.

Selain itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu, membimbing, dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Bapak Dr. Ahmad Hariandi, S.Pd.I., M.Ag. selaku pembimbing I, dan Bapak Muhammad Sholeh, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketelitian.

Penulis juga ingin berterima kasih kepada Ibu Dr. Dra. Hj. Destrinelli, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Jambi, yang telah memberikan bimbingan kepada mahasiswanya. Tak lupa, terima kasih juga kepada seluruh dosen di lingkup program studi PGSD dan staf karyawan PGSD yang telah memberikan ilmu dan pendidikan. Demikian juga kepada teman-teman sejawat dan seluruh mahasiswa PGSD FKIP Universitas Jambi yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Semua kontribusi ini sangat berarti bagi penulis.

Jambi, 26 Februari 2024
Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	10
2.1 Hakikat Pembelajaran	10
2.2 Kurikulum Merdeka.....	15
2.3 Pembelajaran Berdiferensiasi.....	22
2.4 Platform Merdeka Mengajar (PMM)	35
2.5 Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar.....	40
2.6 Penelitian Relevan	42
2.7 Kerangka Berpikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
3.3 Data dan Sumber Daya	47
3.4 Teknik Sampling (Cuplikan).....	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.6 Uji Validitas Data	51
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
3.8 Prosedur Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian	55
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian	56
4.3 Pembahasan.....	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
5.1 Simpulan	104
5.2 Implikasi	105
5.3 Saran	108
DAFTAR RUJUKAN	110
LAMPIRAN.....	115

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Instrumen Observasi	49
3.2 Instrumen Lembar Wawancara	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Logo Platform Merdeka Mengajar.....	40
2.2 Kerangka Berpikir.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	116
2. Surat Bukti Penelitian.....	117
3. Instrumen Pengumpulan Data (Lembar Pedoman Observasi dengan Kepala Sekolah, Guru, maupun Siswa)	118
4. Instrumen Pengumpulan Data (Lembar Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah).....	118
5. Instrumen Pengumpulan Data (Lembar Pedoman Wawancara dengan Guru) 119	
6. Instrumen Pengumpulan Data (Lembar Pedoman Wawancara dengan Siswa) 120	
7. Temuan Hasil Observasi 1	121
8. Temuan Hasil Observasi 2	122
9. Temuan Hasil Observasi 2	123
10. Hasil Temuan Wawancara 1 (dengan Kepala Sekolah).....	124
11. Hasil Temuan Wawancara 2 (dengan Kepala Sekolah).....	126
12. Hasil Temuan Wawancara 1 (dengan Guru).....	127
13. Hasil Temuan Wawancara 2 (dengan Guru).....	129
14. Hasil Temuan Wawancara 3 (dengan Guru).....	131
15. Hasil Temuan Wawancara (dengan Peserta Didik)	133
16. Bangunan SDN 34/I Teratai.....	135
17. Kegiatan KKG, rapat, lokakarya IKM, dsb	135
18. Pertemuan wali murid, kepala sekolah, dan komite sekolah	136
19. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	136
20. Hasil Cek Plagiasi Skripsi.....	147
21. Riwayat Hidup Peneliti	148